



50 LAT WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU



◀ Na okładce: grafika „Ikona czasu”
Tomasza Sętowskiego

W NUMERZE

Głosem Rektora	3
12 punktów na 2026 rok	8
<i>SENAT UMP</i>	
Senat w skrócie	9
<i>INWESTYCJE</i>	
Moduły dla zdrowia. Centralny Zintegrowany Szpital Kliniczny wchodzi w kolejny etap rozbudowy	11
<i>JUBILEUSZ WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU</i>	
Libretto życia. 50 lat Wydziału Nauk o Zdrowiu – gala w poznańskiej operze	16
Pół wieku historii i tożsamości. Dlaczego warto sięgnąć po monografię „Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z perspektywy półwiecza”?	36
Sprawozdanie z jubileuszowej konferencji 50-lecia Wydziału Nauk o Zdrowiu UMP	38
<i>PREZENTACJA JEDNOSTKI</i>	
Centrum Medycyny Doświadczalnej – przestrzeń wielu możliwości dla naukowców	45
<i>WYDARZENIA</i>	
Dyplomatoria 2025 – wielki finał akademickiej drogi	48
Harvard Clinical Scholars Research Training Poland – intensywna szkoła nowoczesnych badań klinicznych	52
Mały Medyk	56
<i>ZAPROSZENIE</i>	
Jubileusz 50-lecia Kliniki Onkologii Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	58
<i>UCZELNIA</i>	
Rok pełen wyzwań i współpracy – bilans aktywności projektowej 2025.	60
III Wielkopolski Kongres Psychiatrii	64
Konferencja „The Adolescence” w Atenach	67
9 th Frontiers in Neurology, Neurophysiology, Neuropharmacology and Neurorehabilitation	68
VII Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Autyzm w domu i w szkole”.	70
<i>Z ŻYCIA SZPITALI KLINICZNYCH</i>	
Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Poznaniu	72
Ginekologiczno-Położniczy Szpital Kliniczny im. Heliodora Święcickiego	76
Ortopedyczno-Rehabilitacyjny Szpital Kliniczny im. Wiktora Degi	80
<i>KSZTAŁCENIE PODYPLOMOWE</i>	
Strefa po dyplomie	83
<i>NAUCZANIE W JĘZYKU ANGIELSKIM</i>	
Strefa PUMS	86
<i>UCZYĆ LEPIJ</i>	
Versus w e-learningu. Od porównań do praktyki wyborów w edukacji medycznej	96
III piętro kaskady facylitowanego peer mentoringu	98
Stopnie naukowe	100
Nadchodzące konferencje w Centrum Kongresowo-Dydaktycznym UMP	101



FAKTYUMP

Kwartalnik informacyjny nr 4/2025, Rok XXI
ISSN 1899-2978
Redaktor naczelna: Joanna Tykarska-Radzio
e-mail: fakty@ump.edu.pl
Redakcja: Dominika Bazan, Justyna Gornowicz-Porowska,
Ewelina Gowin, Rafał Staszewski
Fotografie (jeśli nie podano inaczej): Mirosław Baryga
Skład i opracowanie komputerowe:
Bartłomiej Wąsiel (Wydawnictwo Naukowe UMP)
Korekta: Wydawnictwo Naukowe UMP

WYDAWCA
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
ul. Fredry 10, 60-701 Poznań
www.ump.edu.pl

DRUK
Wydawnictwo Naukowe UMP
ul. Bukowska 70, 60-812 Poznań
www.wydawnictwo.ump.edu.pl



WYDAWNICTWO NAUKOWE
UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO
IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO
W POZNANIU

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych i zastrzega
sobie prawo do redagowania i skracania nadesłanych tekstów.

Numer zamknięto 9 stycznia 2025
Zam. nr 17/26. Nakład: 425 egz.
© Copyright by „Fakty UMP”, UMP



GŁOSEM REKTORA

Uniwersytet to MY –
między bilansem 2025
a odpowiedzialnością 2026



Krok w przyszłość

Rok 2025 był dla Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu czasem intensywnej pracy, ważnych decyzji i konsekwentnego budowania przyszłości. Patrząc z dzisiejszej perspektywy, mogę z przekonaniem powiedzieć: był to rok, w którym wiele spraw nabrało realnego kształtu – nie tylko w dokumentach i strategiach, ale przede wszystkim w codziennym funkcjonowaniu naszej uczelni.

Od początku tej kadencji podkreślałem, że uniwersytet oparty na wartościach to nie hasło, lecz zobowiązanie. Fraza „Uniwersytet to MY” – płynnie z hasła wyborczego stała się realną wartością i realizowana jest w 2025 roku w nauce, dydaktyce, organizacji pracy oraz w relacjach wewnątrz wspólnoty akademickiej. Partycypacyjny styl zarządzania, rzeczywista rola dziekanów, prorektorów i zespołów eksperckich przyniosły wymierne efekty. Jednym z nich jest skuteczne pozyskiwanie środków zewnętrznych. W ciągu ostatniego roku udało się zdobyć ponad 670 mln zł na rozwój infrastruktury klinicznej



read in English

We are the University

Between the 2025 review
and the responsibility of 2026

A step into the future

The year 2025 was a time of intensive work, important decisions, and consistent future-building for the Poznań University of Medical Sciences (PUMS). Looking back from today's perspective, I can say with confidence that it was a year in which many initiatives took tangible shape – not only in documents and strategies, but above all in the everyday functioning of our University.

From the very beginning of this term, I have emphasized that a values-based university is

i badawczej. To środki, które już dziś przekładają się na konkretne inwestycje: rozbudowę Centralnego Zintegrowanego Szpitala Klinicznego, rozwój onkologii w ramach projektu OnkoPlus, inwestycje KPO w obszarze kardiologii, onkologii i zaplecza dydaktycznego UMP. Warto podkreślić, że w ciągu zaledwie jednego roku udało się zabezpieczyć finansowanie dla kolejnych modułów szpitalnych – ambulatoryjnego i psychiatrycznego – co jeszcze niedawno wydawało się ogromnym wyzwaniem. Równie ważne dla akademickiej onkologii i kompleksowości leczenia nowotworów są środki na budowę radioterapii.

Nasza misja

Rok 2025 był także czasem realnego wzmocnienia nauki na UMP. Rekordowy budżet na działalność naukową w ostatnim roku ewaluacji, systemowe uporządkowanie sprawozdawczości, wsparcie procesów grantowych oraz rozwój Centrum Medycyny Doświadczalnej przełożyły się na wysoką aktywność badawczą. W ciągu roku zdobyliśmy 68 grantów krajowych i międzynarodowych o łącznej wartości przekraczającej 100 mln zł. Szczególnie cieszą mnie rosnąca aktywność młodych naukowców i wielkie sukcesy grantowe społeczności Wydziału Farmaceutycznego, który staje się liderem badań na naszym uniwersytecie. W dydaktyce konsekwentnie stawialiśmy na jakość i nowoczesność. Program TOP Dydaktyk, rozwój mikropoświadczeń, tutoringu, nowe zasady organizacji zajęć oraz zmiany w procedurach dyplomowania to elementy szerszego procesu, którego celem jest lepsze dopasowanie kształcenia do realnych efektów uczenia się. Równolegle rozwijaliśmy ofertę studiów podyplomowych i kursów specjalizacyjnych – dziś z dumą możemy podkreślić, że jest to największa taka oferta wśród uczelni medycznych w Polsce, będąca źródłem stabilnych przychodów i wzmacniająca pozycję UMP jako lidera kształcenia ustawicznego.

Student w centrum

Rok 2025 przyniósł równie istotne działania ukierunkowane na potrzeby studentów w wielu wymiarach. Uruchomienie Centrum Adaptacji i Wsparcia Psychicznego PORT, rozpoczęcie programu ograniczającego zjawisko drop-outu, rozwój wsparcia psychologicznego oraz działań na rzecz bezpieczeństwa to odpowiedź na codzienne potrzeby młodych ludzi funkcjonujących w coraz bardziej wymagającym świecie.

Uniwersytet, który tworzymy, nie może dziś być wyłącznie miejscem przekazywania wiedzy. Musi być także przestrzenią wsparcia, rozmowy i budowania odporności psychicznej. Jednocześnie nie zapominamy o inwestycjach ważnych dla codziennego życia studentów. Już wkrótce oddamy do użytku zmodernizowany Dom Studencki Eskulap – miejsce zaprojektowane na nowo, a co jest ewenementem w skali kraju – także przy udziale studentów. Jak żaden inny w Poznaniu – i chyba nieliczne w Polsce – nasz kampus UMP pozostaje wyjątkowy: położony

not a slogan but a commitment. The phrase “We are The University” has smoothly evolved from an election motto into a genuine value, actively realized in 2025 across research, teaching, work organization, and relationships within the academic community. A participatory management style, the real role of deans, vice-rectors, and expert teams have produced measurable results.

One such result is the effective acquisition of external funding. Over the past year, we have secured more than PLN 670 million for the development of clinical and research infrastructure. These funds are already translating into concrete investments: the expansion of the Central Integrated Clinical Hospital, the development of oncology under the OnkoPlus project, National Recovery Plan (KPO) investments in cardiology, oncology, and PUMS’s teaching facilities. It is worth emphasizing that in just one year we managed to secure funding for additional hospital modules – outpatient and psychiatric – which until recently seemed an enormous challenge. Equally important for academic oncology and comprehensive cancer treatment are the funds allocated for the construction of a radiotherapy facility.

Our mission

The year 2025 also marked a tangible strengthening of research at PUMS. A record research budget in the final year of evaluation, systematic streamlining of reporting, support for grant processes, and the development of the Experimental Medicine Center all translated into high research activity. Within one year, we secured 68 national and international grants with a total value exceeding PLN 100 million. I am particularly pleased by the growing activity of young researchers and the major grant successes of the Faculty of Pharmacy community, which is becoming a leader in research at our University.

In teaching, we consistently focused on quality and modernity. The TOP Lecturer program, development of micro-credentials and tutoring, new principles for course organization, and changes in graduation procedures are all elements of a broader process aimed at better aligning education with real learning outcomes. At the same time, we expanded our offer of postgraduate studies and specialization courses – today we can proudly state that this is the largest such offer among medical universities in Poland, generating stable revenue and strengthening PUMS’s position as a leader in lifelong learning.

Student at the center

The year 2025 also brought significant initiatives focused on student needs across multiple dimensions. The launch

w centrum miasta, z nowoczesnymi obiektami dydaktycznymi, bliskością bazy szpitali klinicznych i akademików tworzy przestrzeń sprzyjającą nauce, rozwojowi i realizacji pasji. Można powiedzieć – w 100% *study-life balance*.

Kapitał ludzki – fundament, którego nie da się zastąpić

Rok 2025 był także czasem świadomego inwestowania w kapitał ludzki, bo to on – a nie mury, sprzęt czy algorytmy – stanowi o sile naszego uniwersytetu. Święto Uczelni, które zgromadziło ponad półtora tysiąca uczestników, jubileusz 50-lecia Wydziału Nauk o Zdrowiu, obchody rocznic UMP – wszystkie te wydarzenia miały jeden wspólny mianownik: budowanie wspólnoty. Do celebry i uniwersyteckości dodaliśmy ogromnie ważny trzeci wymiar: chodziło nam o spotkania, rozmowy, poczucie przynależności i dumy z miejsca, które współtworzymy. W świecie przyśpieszenia, fragmentaryczności i pracy rozproszonej takie momenty integracji nabierają szczególnego znaczenia. Uniwersytet to nie tylko struktura organizacyjna – to w ogromnej mierze często niedoceniane relacje, zaufanie i wspólne wartości. Dlatego rozwój kapitału ludzkiego pozostaje jednym z moich priorytetów nie tylko w nadchodzącym roku, ale na całą kadencję.

Nie wierzymy w fake newsy

Rok 2025 udało nam się na uczelni przeżyć prawie bez fake newsów, a o nielicznych, które żyły swoim fakenewsowym życiem, zapomniano bardzo szybko. Chciałbym, aby UMP był wolny od wszechogarniającej nas dezinformacji. Mam jednak świadomość, że w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości informacyjnej coraz częściej mierzymy się z uproszczeniami, półprawdami, a czasem po prostu z nieprawdą. Na naszym uniwersytecie powinniśmy, jako przedstawiciele środowiska nauki, opierać się tylko na prawdzie. Chciałbym z całą mocą podkreślić: nie wszystkie sensacyjne informacje, które krążą w przestrzeni publicznej, mają pokrycie w faktach. Dobrym przykładem są pojawiające się narracje o „likwidacji pracowni”. W otwartej dyskusji z dziekanami postanowiliśmy uporządkować struktury wydziałów, a tym samym całej uczelni. I prawdą jest, że likwidujemy jednostki, które często od wielu lat nie prowadzą realnej działalności badawczej ani dydaktycznej, które funkcjonują wyłącznie „na papierze”. Robimy to odpowiedzialnie, transparentnie i z poszanowaniem dorobku osób, które faktycznie pracują naukowo. Nie likwidujemy pracowni prowadzących badania, kształcących studentów czy realizujących projekty naukowe. Przeciwnie, ten porządkujący ruch pozwala nam wzmacniać je, konsolidować i wspierać tam, gdzie widzimy potencjał rozwoju. Porządkowanie struktur nie jest zagrożeniem dla nauki, a wręcz odwrotnie – jest warunkiem jej zdrowego funkcjonowania i właściwego finansowania, a także możliwości rozwoju. Oficjalne dane, precyzyjne informacje finansowe oraz plany uczelni prezentujemy okresowo na

of the PORT Adaptation and Psychological Support Center, the introduction of a program to reduce student drop-out, the expansion of psychological support, and actions aimed at safety all respond to the everyday needs of young people navigating an increasingly demanding world.

The university we are building today cannot be merely a place for transmitting knowledge. It must also be a space for support, dialogue, and the development of psychological resilience. At the same time, we have not forgotten investments important to students' daily lives. Soon, we will open the modernized Eskulap Student Residence – a place redesigned from scratch, and uniquely on a national scale, with student participation. Like no other in Poznań – and few in Poland – our PUMS campus remains exceptional: located in the city center, with modern teaching facilities, close proximity to clinical hospitals and dormitories, it creates a space conducive to learning, development, and pursuing passions. One could say: 100% study–life balance.

Human capital – a foundation that cannot be replaced

The year 2025 was also a time of conscious investment in human capital, because it is people – not buildings, equipment, or algorithms – who determine the strength of our University. The University Celebration Day, which brought together more than 1,500 participants, the 50th anniversary of the Faculty of Health Sciences, and PUMS anniversary celebrations – all these events shared a common denominator: community building. Alongside ceremony and academic tradition, we added a crucial third dimension – meetings, conversations, a sense of belonging, and pride in the place we co-create. In a world of acceleration, fragmentation, and distributed work, such moments of integration gain special importance. A university is not merely an organizational structure – it is largely about often underestimated relationships, trust, and shared values. Therefore, the development of human capital remains one of my priorities not only for the coming year, but for the entire term.

Challenges of 2026 – a time for responsible decisions

The year 2026 will be a period of particular responsibility for the Karol Marcinkowski University of Medical Sciences in Poznań. We are entering a phase of finalizing investments and processes initiated in recent years, while also making decisions that will have long-term, multidimensional consequences.

One of the key challenges remains the completion of major infrastructure

radach wydziałów. Dziękuję tym wszystkim, którzy w nich uczestniczą. Wiem jednak, że społeczność akademicka wykracza poza członków rad wydziałów. Dlatego też w lutym br. zaproszę wszystkich zainteresowanych pracowników na spotkanie pt. „Q&A z Rektorem” na platformie Teams. Mam nadzieję, że otwarta komunikacja i prezentacja założeń rozwoju UMP w oparciu o prawdę tylko wzmocni naszą przyszłość i wzajemne zrozumienie oraz spotęguje zaufanie.

Wyzwania roku 2026 – czas odpowiedzialnych decyzji

Rok 2026 będzie dla Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu czasem szczególnej odpowiedzialności. Wchodzimy w etap finalizowania inwestycji i procesów, które rozpoczęliśmy w ostatnich latach, a także podejmowania decyzji, które będą miały długofalowe, wielokierunkowe konsekwencje.

Jednym z kluczowych wyzwań pozostaje ukończenie największych inwestycji infrastrukturalnych. W drugim kwartale 2026 roku planujemy oddanie modułów 3–5 Centralnego Zintegrowanego Szpitala Klinicznego wraz z pawilonem wejściowym. Równolegle musimy zakończyć inwestycje realizowane w ramach KPO – modernizacje Collegium Anatomicum, ZAP-u oraz wspomnianego Domu Studenckiego Eskulap. To projekty prowadzone w obiektach o trudnym stanie technicznym, wymagające prac dodatkowych, których nie dało się przewidzieć na etapie planowania. W konsekwencji koszty inwestycji wzrosły o ponad 22 mln zł, co wymaga od nas jeszcze większej dyscypliny finansowej, bo są one pokrywane ze środków własnych.

Sytuacja finansowa UMP w perspektywie wieloletniej pozostaje stabilna, ale jednocześnie coraz bardziej wymagająca. Skala zobowiązań inwestycyjnych realizowanych ze środków własnych wpływa na bieżący budżet uczelni. W 2025 roku zdecydowaliśmy się na rozwój kadr i odblokowanie niezbędnych etatów. W 2026 roku musimy jednak spowolnić dalszą rozbudowę struktury zatrudnienia i skupić się na stabilizacji. Mimo rosnących kosztów – warto to podkreślić – Ministerstwo Zdrowia nie przewiduje zwiększenia subwencji.

Dlatego tak istotne będą działania zwiększające przychody z naszej aktywności: rozwój studiów anglojęzycznych, zwiększenie limitów na wybranych kierunkach niestacjonarnych (o co już zawnioskowaliśmy do MZ), dalszy rozwój studiów podyplomowych i kursów specjalizacyjnych oraz aktywność w obszarze dużych, międzynarodowych grantów badawczych. To właśnie w nich widzę jeden z najważniejszych motorów i siłę napędową rozwoju uczelni – naukowego, organizacyjnego i finansowego.

Istotnym wyzwaniem pozostaje także rozwój badań klinicznych i eksperymentów medycznych. W 2026 roku kluczowe będzie rozszerzenie działalności Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia Badań Klinicznych (UCWBK) – w zakresie zarówno

investments. In the second quarter of 2026, we plan to open modules 3–5 of the Central Integrated Clinical Hospital together with the entrance pavilion. At the same time, we must complete investments carried out under the National Recovery Plan – modernization of Collegium Anatomicum, the Teaching and Examination Center (ZAP), and the aforementioned Eskulap Student Residence. These projects are being implemented in facilities with difficult technical conditions, requiring additional work that could not be anticipated at the planning stage. As a result, investment costs have increased by over PLN 22 million, which must be covered from our own funds and requires even greater financial discipline.

PUMS's long-term financial situation remains stable, but at the same time increasingly demanding. The scale of investments financed from own resources affects the University's current budget. In 2025, we decided to expand staff and unblock essential positions. In 2026, however, we must slow further expansion of employment structures and focus on stabilization. Despite rising costs – it is worth emphasizing – the Ministry of Health does not foresee an increase in the subsidy.

Therefore, actions aimed at increasing revenue from our activities will be crucial: development of English-language programs, increasing enrollment limits in selected part-time programs (for which we have already applied to the Ministry of Health), further expansion of postgraduate studies and specialization courses, and activity in securing large international research grants. It is precisely in these areas that I see one of the most important driving forces for the University's development – scientific, organizational, and financial.

Another significant challenge remains the development of clinical trials and medical experiments.

It is also impossible to ignore challenges related to the dynamic development of artificial intelligence. In 2026, AI will become a daily working tool for academic teachers, students, researchers, and administration. Our goal is not the unreflective implementation of technology, but the development of competencies for its conscious, ethical, and safe use. At the same time, we will strengthen cybersecurity – both through system solutions and training. Although some of these measures may initially seem somewhat “painful,” they are necessary to protect our resources (e.g., two-factor authentication for email).

Equally important remain issues of safety and well-being within the academic community. We plan training sessions, campus notification systems, and further development of initiatives supporting work–life balance.

koordynacji badań prowadzonych w szpitalach klinicznych, jak i wsparcia zespołów badawczych w przygotowaniu projektów grantowych i zarządzaniu badaniami. Jest to tym ważniejsze, że kończymy finansowanie UCWBK ze środków KPO, a jednostka ta musi osiągnąć samobilansowanie.

Nie sposób pominąć wyzwań związanych z dynamicznym rozwojem sztucznej inteligencji. W 2026 roku AI stanie się codziennym narzędziem pracy nauczycieli akademickich, studentów, naukowców i administracji. Naszym celem nie jest bezrefleksyjne wdrażanie technologii, lecz budowanie kompetencji ich świadomego, etycznego i bezpiecznego wykorzystania. Równolegle wzmacniać będziemy cyberbezpieczeństwo – zarówno poprzez rozwiązania systemowe, jak i poprzez szkolenia. Choć część z tych rozwiązań (np. dwuetapowe logowanie do poczty elektronicznej) może okazać się na początku nieco „bolesna”, to działania te są niezbędne, bo chronią nasze zasoby.

Równie ważne pozostają kwestie bezpieczeństwa i dobrostanu społeczności akademickiej. Planujemy szkolenia, systemy powiadamiania na kampusach oraz dalszy rozwój działań wspierających równowagę między życiem zawodowym a prywatnym. Uniwersytet promujący zdrowie to konkretne decyzje i konkretne działania.

Wspólnota jest możliwa

Wszystkie te wyzwania mają jeden wspólny mianownik: kapitał ludzki. Jeszcze raz podkreślę: nie chcemy oszczędzać na ludziach. To kadry – ich zaangażowanie, kompetencje i poczucie sensu pracy – stanowią o sile uniwersytetu. Jednakże musimy zrealizować zaplanowane wcześniej inwestycje i zrównoważyć budżet przy braku wzrostu subwencji. Naszym zadaniem jest tworzenie środowiska, w którym można się rozwijać, uczyć się i wspólnie osiągać cele.

Na zakończenie warto przypomnieć słowa Theodore’a Roosevelta o „człowieku na arenie” – tym, który nie stoi z boku, lecz bierze odpowiedzialność, podejmuje wysiłek i działa mimo ryzyka porażki. Właśnie tak rozumiem rolę Uniwersytetu Medycznego w nadchodzącym roku. Nie możemy biernie reagować na zmiany. Każdego dnia coraz mocniej starajmy się być wspólnotą ludzi, którzy mają odwagę działać, działać wielowymiarowo. Wspólnotą mimo różnic w postrzeganiu świata, sympatii politycznych czy podejścia do nauki i dydaktyki. Niech łączy nas wspólny cel. **Bo Uniwersytet to MY.** I to od nas zależy, jaką przyszłość wspólnie zbudujemy.

Na początku 2026 roku życzę zatem Państwu prawdziwego poczucia wspólnoty. Dobrych pomysłów, świetnych studentów (nauczycielom akademickim), znakomitych wykładowców (naszym studentom), sprawiedliwych i mądrych recenzentów (składającym granty, broniących prace magisterskie, doktorskie i habilitacyjne). Życzę 12 miesięcy pięknych dni, zarówno w pracy, jak i wśród najbliższych oraz przyjaciół. ■

A health-promoting university means concrete decisions and concrete actions.

Together we can do more

All these challenges share one common denominator: human capital. Let me emphasize once again – we do not want to save money at the expense of people. It is the staff who define the strength of the university – their commitment, competencies, and sense of purpose. However, we must complete previously planned investments and balance the budget in the absence of increased subsidies. Our task is to create an environment in which people can develop, learn, and jointly achieve goals.

In conclusion, it is worth recalling Theodore Roosevelt’s words about the “man in the arena” – the one who does not stand aside, but takes responsibility, makes an effort, and acts despite the risk of failure. This is how I understand the role of the Medical University in the coming year. We cannot respond passively to change. Every day, let us strive more strongly to be a community of people who have the courage to act – act in many dimensions. A community despite differences in worldviews, political sympathies, or approaches to research and teaching. Let a shared goal unite us. **Because the University is Us.** And it is up to us what future we build together.

At the beginning of 2026, I therefore wish you a true sense of community. Good ideas, excellent students (for academic teachers), outstanding lecturers (for our students), fair and wise reviewers (for those submitting grants and defending master’s, doctoral, and habilitation theses). I wish you twelve months of beautiful days – both at work and among your loved ones and friends. ■

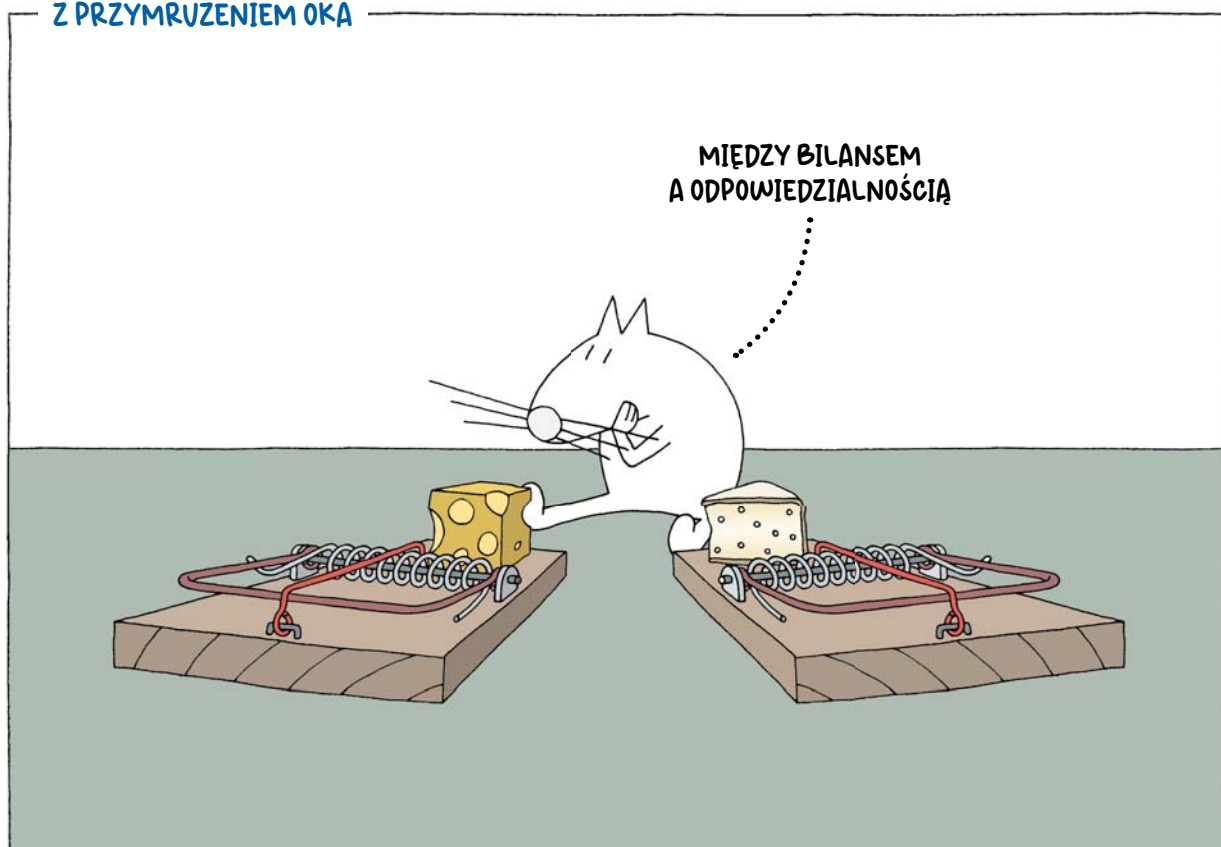


prof. Zbigniew Kasiński
REKTOR / RECTOR

12 punktów na 2026 rok

- 1 Budżet dla jednostek 2026 na poziomie budżetu 2025
- 2 Kontynuacja projektów TOP (Dydaktyk, Projekt, Student) oraz funduszu partycypacyjnego
- 3 Oczekiwanie na wyniki ewaluacji – przy założeniu kategorii A dla wszystkich dyscyplin możliwy wzrost budżetu
- 4 Nowy algorytm podziału subwencji dla uczelni medycznych uwzględniający większą rolę kierunków klinicznych (lekarski, lekarsko-dentystyczny, pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia)
- 5 Rozwój kształcenia anglojęzycznego ze wzmocnieniem działań rekrutacyjnych w USA i Kanadzie
- 6 Optymalizacja wydatków wynikająca z braku zwiększenia subwencji (dotyczy wszystkich uczelni medycznych w Polsce w 2026 roku): zawieszenie wzrostu zatrudnień, w szczególności umowy na fragmenty etatów oraz dostosowanie regulaminu pracy do standardów innych uczelni
- 7 Inwestycje KPO UMP i KPO USK – ukończenie inwestycji do końca czerwca 2026 roku
- 8 Dalsze starania o ukończenie CZSK (2 moduły oraz podziemne bloki operacyjne)
- 9 Pełne uruchomienie działalności Uczelnianego Centrum Diagnostyki Nowotworów, w tym działalności klinicznej
- 10 Cyberbezpieczeństwo – szkolenia w 2026 roku, dwuskładnikowe logowanie do poczty ump.edu.pl oraz bezpieczeństwo na kampusie – wdrożenie systemu powiadamiania (wideodomofony)
- 11 Elektroniczny obieg dokumentów – dalszy rozwój, m.in. wnioski o zatrudnienie i starania o środki na kompleksową modernizację systemów IT UMP
- 12 Uruchomienie Apteki Akademickiej (dzierżawionej przez podmiot zewnętrzny) w nowej lokalizacji (na miejscu dotychczasowego obiektu na terenie USK) – zwiększenie przychodów

Z PRZYMRUŻENIEM OKA



SENAT w skrócie

TEKST: PROF. JUSTYNA GORNOWICZ-POROWSKA



▲ Prorektor ds. promocji i organizacji
prof. Justyna Gornowicz-Porowska

19 listopada 2025

Podczas posiedzenia Senatu w dniu 19 listopada 2025 roku podjęto 20 uchwał dotyczących spraw organizacyjnych, dydaktycznych i kadrowych istotnych dla funkcjonowania uczelni.

Pozytywnie zaopiniowano zatrudnienie prof. dr hab. Krystyny Górnej na stanowisku profesora w Zakładzie Pielęgniarstwa Psychiatrycznego, dr. hab. Pawła Sobczyńskiego (pracownik dydaktyczny w I Klinice Anestezjologii i Intensywnej Terapii), prof. dr. hab. Andrzeja Jakubowiaka (pracownik badawczy w Katedrze i Klinice Hematologii, Transplantacji i Terapii Komórkowej) oraz dr Beaty Buraczyńskiej-Andrzejewskiej (pracownik dydaktyczny w Zakładzie Edukacji Medycznej) na stanowisku profesora uczelni.

Dokonano zmiany uchwały w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów i Doktorantów, a także zmiany uchwały w sprawie powołania Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów i Doktorantów.

W ramach zmian organizacyjnych mających na celu standaryzację nazw poszczególnych klinik dokonano zmian: Klinikę Chirurgii Naczyniowej, Wewnętrzznacyniowej, Angiologii i Flebologii przemianowano na Klinikę Chirurgii Naczyniowej, Klinikę Neurochirurgii i Neurotraumatologii – na Klinikę Neurochirurgii, I Klinikę Kardiologii – na Klinikę Kardiologii.

W obszarze dydaktycznym Senat podjął uchwałę w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku lekarsko-dentystycznego w języku angielskim od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

Istotnym elementem posiedzenia Senatu były punkty dotyczące kształcenia podyplomowego. Senatorowie pozytywnie zaopiniowali program studiów podyplomowych „Akademia liderów – holistyczny program rozwoju kompetencji przywódczych” oraz zmiany w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych: „Rehabilitacja widzenia”, „Neurologopedia kliniczna”, „Arteterapia” oraz „Studiów podyplomowych uzupełniających dla osób wykwalifikowanych”.

W dalszej części obrad senatorowie zaakceptowali zmiany dotyczące statutów szpitali klinicznych i ustalenia tekstu jednolitego statutów.

18 grudnia 2025

W trakcie obrad Senatu w dniu 18 grudnia 2025 roku przegłosowano pozytywnie 15 uchwał dotyczących funkcjonowania uczelni w obszarach organizacyjnych, kadrowych, badawczo-dydaktycznych oraz finansowych.

Posiedzenie Senatu rozpoczęła uroczystość wręczenia rektorowi Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu prof. dr. hab. Zbigniewowi Krasińskiemu przez rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu prof. dr. hab. Krzysztofa Szoszkiewicza Medalu Pamiątkowego *Academia Rerum Rusticarum Posnaniensis* w podziękowaniu za wieloletnią współpracę, a w szczególności za zaangażowanie i pomoc w uruchomieniu kierunku studiów weterynaria.

Ważną część obrad Senatu stanowiły sprawy finansowe uczelni. Dokonano aktualizacji planu rzeczowo-finansowego Uniwersytetu



Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na rok 2025 i ustalenia planu rzeczowo-finansowego Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na rok obrotowy 2026.

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek o zatrudnienie prof. dr hab. Anny Surdańskiej na stanowisku profesora zwyczajnego w Klinice Stomatologii Zachowawczej, prof. dr. hab. Jacka Wysockiego na stanowisku profesora zwyczajnego w Katedrze i Zakładzie Profilaktyki Zdrowotnej, prof. dr. hab. Włodzimierza Samborskiego na stanowisku profesora zwyczajnego w Katedrze i Klinice Reumatologii, Rehabilitacji i Chorób Wewnętrznych, prof. dr. hab. Wiesława Bryła na stanowisku profesora w Katedrze i Klinice Chorób Wewnętrznych i Zaburzeń Metabolicznych, prof. dr. hab. Leszka Romanowskiego na stanowisku profesora w Klinice Traumatologii, Ortopedii i Chirurgii Ręki, prof. dr. hab. Krzysztofa Kuszy na stanowisku profesora w Klinice Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Leczenia Bólu, prof. dr. hab. Janiny Lulek na stanowisku profesora zwyczajnego w Katedrze i Zakładzie Technologii Postaci Leku.

W dalszej części zebrania senatorowie wyrazili zgodę na powołanie dr. Tomasza Kłosiewicza na kierownika Centrum Symulacji Medycznej.

W ramach zmian organizacyjnych przekształcono Katedrę Edukacji Medycznej w Katedrę i Zakład Edukacji i Komunikacji Medycznej z jednoczesną likwidacją Zakładu Edukacji Medycznej oraz Zakładu Symulacji Medycznej, a także utworzono Zakład Analiz

Edukacyjnych i Kształcenia Ustawicznego na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Przeprowadzone zmiany organizacyjne związane są ze zmianami kadrowymi, w związku z czym Senat podjął uchwałę w sprawie odwołania prof. UMP dr. Łukasza Gąsiorowskiego z funkcji kierownika Zakładu Symulacji Medycznej.

Na grudniowym posiedzeniu senatorem pozytywnie zaopiniowali wniosek o utworzenie Kliniki Chorób Dzieci w Instytucie Pediatrii.

W obszarze naukowo-dydaktycznym Senat zatwierdził uchwałę w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu w roku akademickim 2026/2027.

Bardzo ważnym punktem obrad była aktualizacja Strategii Rozwoju UMP na lata 2021–2030 jako odpowiedź na dynamiczne zmiany technologiczne, gospodarcze i społeczne. Dokument ten wyznacza kierunki rozwoju uczelni w obszarze badań, kształcenia, współpracy z otoczeniem oraz organizacji pracy w najbliższych latach. Proces przygotowania aktualizacji Strategii Rozwoju UMP na lata 2021–2030 opierał się na partycypacyjnym modelu wypracowania wizji i celów rozwoju naszej uczelni, włączając konsultacje ze społecznością akademicką i interesariuszami zewnętrznymi.

Posiedzenie grudniowe Senatu Uczelni zamknął JM Rektor serdecznymi życzeniami świąteczno-noworocznymi. ■

▲ Wręczenie rektorowi Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu prof. Zbigniewowi Krasieńskiemu (z prawej) Medalu Pamiątkowego *Academia Rerum Rusticarum Posnaniensis* przez rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu prof. Krzysztofa Szoszkiewicza (z lewej) (fot. J. Droźniewski)



➦ „Strategia Rozwoju UMP na lata 2021–2030”:
https://www.ump.edu.pl/media/uid/b_ab_be1d986e18c-964/15afec.pdf

INWESTYCJE

MODUŁY dla zdrowia

Centralny Zintegrowany Szpital Kliniczny wchodzi w kolejny etap rozbudowy

Centralny Zintegrowany Szpital Kliniczny w Poznaniu to jedna z najbardziej ambitnych inwestycji ochrony zdrowia w Polsce. Zaledwie w ciągu roku, pod kierunkiem rektora Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego prof. Zbigniewa Krasińskiego, udało się pozyskać środki na dwa kolejne moduły – 6 i 7. To kolejny krok w konsekwentnym realizowaniu wizji nowoczesnego, zintegrowanego zaplecza klinicznego, które łączy leczenie, dydaktykę i badania naukowe.

TEKST: DR RAFAŁ STASZEWSKI



▲ Kanclerz UMP dr Rafał Staszewski

Szpital, który rośnie etapami

Centralny Zintegrowany Szpital Kliniczny od początku był pomyślany jak dobrze zaprojektowana całość – rozwijana etapami, ale według jednej, spójnej wizji. Wizji szpitala nowoczesnego, zintegrowanego, łączącego leczenie, dydaktykę i badania naukowe w jednym miejscu. Pierwsze efekty tej koncepcji są już widoczne. Oddane do użytku moduły 1 i 2 mieszczą m.in. Szpitalny Oddział Ratunkowy oraz Centralny Blok Operacyjny – serce intensywnego leczenia i zabiegów wysokospecjalistycznych. To tu koncentruje się pomoc w stanach nagłych, wymagających szybkich decyzji i nowoczesnego zaplecza technologicznego. Na kolejne etapy nie trzeba będzie długo czekać. Moduły 3–5, wraz z nowym pawilonem wejściowym, mają zostać oddane do użytku w II kwartale 2026 roku, znacząco zwiększając możliwości diagnostyczne i lecznicze szpitala. A to nie koniec inwestycji.

Największy AOS w Polsce

Nowy moduł 6 stanie się jednym z kluczowych elementów całego kompleksu. To właśnie tutaj, w odpowiedzi na rosnące potrzeby pacjentów, którzy coraz częściej wymagają diagnostyki i leczenia bez konieczności hospitalizacji, powstanie jedno z największych w Polsce centrów ambulatoryjnej opieki specjalistycznej (AOS). To nowoczesne podejście do projektowania szpitali, gdzie działalność ambulatoryjną skupia się w jednym obiekcie w niedalekiej odległości od budynków szpitalnych. Sześciokondygnacyjny budynek przy ul. Grunwaldzkiej 55 skupi w jednym miejscu liczne poradnie specjalistyczne – od chirurgicznych, przez gastroenterologiczne i ortopedyczne, po poradnie oferujące leczenie bólu

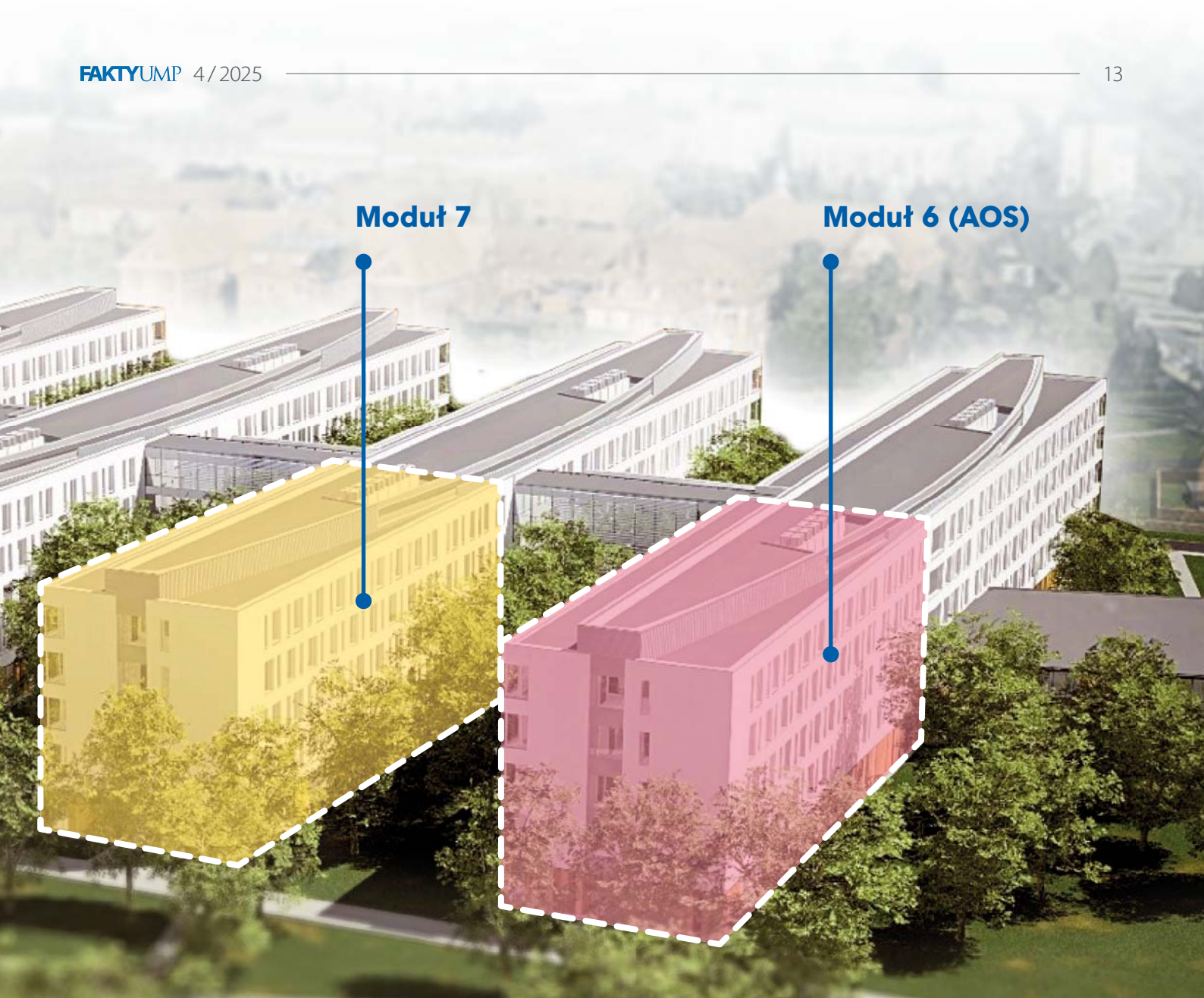


i rehabilitację ambulatoryjną. Znajdą się tam także wszystkie poradnie, które dotychczas funkcjonowały w obiekcie przy ul. Długiej. Uzupełnią je nowoczesne pracownie diagnostyczne, punkt pobrań, pracownia RTG oraz zaplecze techniczne i administracyjne. Na realizację tej części inwestycji, dzięki wsparciu marszałka województwa wielkopolskiego Marka Woźniaka, pozyskano 50 mln zł ze środków unijnych w ramach Funduszy Europejskich dla Wielkopolski 2021–2027. Pozostała część finansowania zostanie zapewniona ze środków własnych Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Poznaniu. Szpital ubiega się także o dofinansowanie w ramach środków UE będących w dyspozycji Ministerstwa Zdrowia. Prace projektowe mają rozpocząć się w 2026 roku, a zakończenie inwestycji planowane jest na połowę 2028 roku.

W trosce o psychiatrię

Drugim filarem nowej fazy rozbudowy jest moduł 7, tworzony z myślą o psychiatrii

dorosłych. To inwestycja szczególnie istotna w kontekście rosnących potrzeb zdrowia psychicznego, które w ostatnich latach stało się jednym z najważniejszych wyzwań systemu ochrony zdrowia. Nowy pawilon obejmie sześć kondygnacji, z czego cztery na potrzeby opieki psychiatrycznej. Na parterze funkcjonować będzie ambulatoryjna opieka psychiatryczna oraz opieka dzienna, natomiast dwa wyższe piętra przeznaczone zostaną na oddziały stacjonarne psychiatrii dorosłych. Projekt zakłada stworzenie przestrzeni sprzyjającej terapii, zapewniającej pacjentom poczucie bezpieczeństwa i nowoczesnych warunków leczenia, sprzyjających powrotowi do zdrowia. Ostatnie dwa piętra planowane są dla działalności neurologicznej, choć ostateczny kształt obiektu będzie zależał od możliwości finansowych szpitala i zdobytych grantów. Środki na realizację kluczowych kondygnacji modułu 7 pochodzą z Funduszu Medycznego, w ramach ogólnopolskiego programu wsparcia infrastruktury psychiatrycznej. Całość projektu to ponad 147 mln zł – otrzymał je



Szpital Kliniczny im. Karola Jonschera UM w Poznaniu. Pozwoli to właśnie na budowę nowego pawilonu psychiatrii dorosłych przy ul. Przybyszewskiego oraz rozbudowę opieki psychiatrycznej dla dzieci i młodzieży przy ul. Szpitalnej. Projekt, stanowiący element krajowego programu rozwoju infrastruktury psychiatrycznej, będzie realizowany w latach 2026–2029.

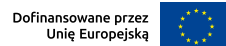
Razem dla klinik

Kluczem do realizacji tak rozległego przedsięwzięcia jest współpraca. 15 grudnia 2025 roku podpisano umowę konsorcjum pomiędzy Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Uniwersyteckim Szpitalem Klinicznym w Poznaniu oraz Szpitalem Klinicznym im. Karola Jonschera. Dokument dotyczy wspólnej realizacji modułów 6 i 7, z możliwością dalszej rozbudowy o moduły 6a i 7a w formule „zaprojektuj i wybuduj”, wraz z ich pełnym wyposażeniem. Umowę

podpisali: ze strony uniwersytetu rektor prof. Zbigniew Krasiński, a po stronie szpitali dyrekcje obu jednostek. To formalne porozumienie stanowi solidny fundament dla dalszego rozwoju Centralnego Zintegrowanego Szpitala Klinicznego jako nowoczesnego centrum leczenia, badań i kształcenia. Uniwersytet Medyczny będzie tu pełnił funkcję inwestora zastępczego, posiadając znakomity zespół fachowców sprawdzonych w dotychczasowej budowie jednego z największych i najnowocześniejszych szpitali w Polsce.

Inwestycja ta ma znaczenie nie tylko dla pacjentów z Poznania i Wielkopolski, lecz także dla całej społeczności akademickiej. Nowe moduły stworzą nowoczesne zaplecze dydaktyczne dla studentów Uniwersytetu Medycznego – przyszłych lekarzy, pielęgniarek, ratowników i specjalistów ochrony zdrowia. To przykład, jak infrastruktura może realnie wspierać jakość leczenia, rozwój nauki i edukację kolejnych pokoleń medyków. ■



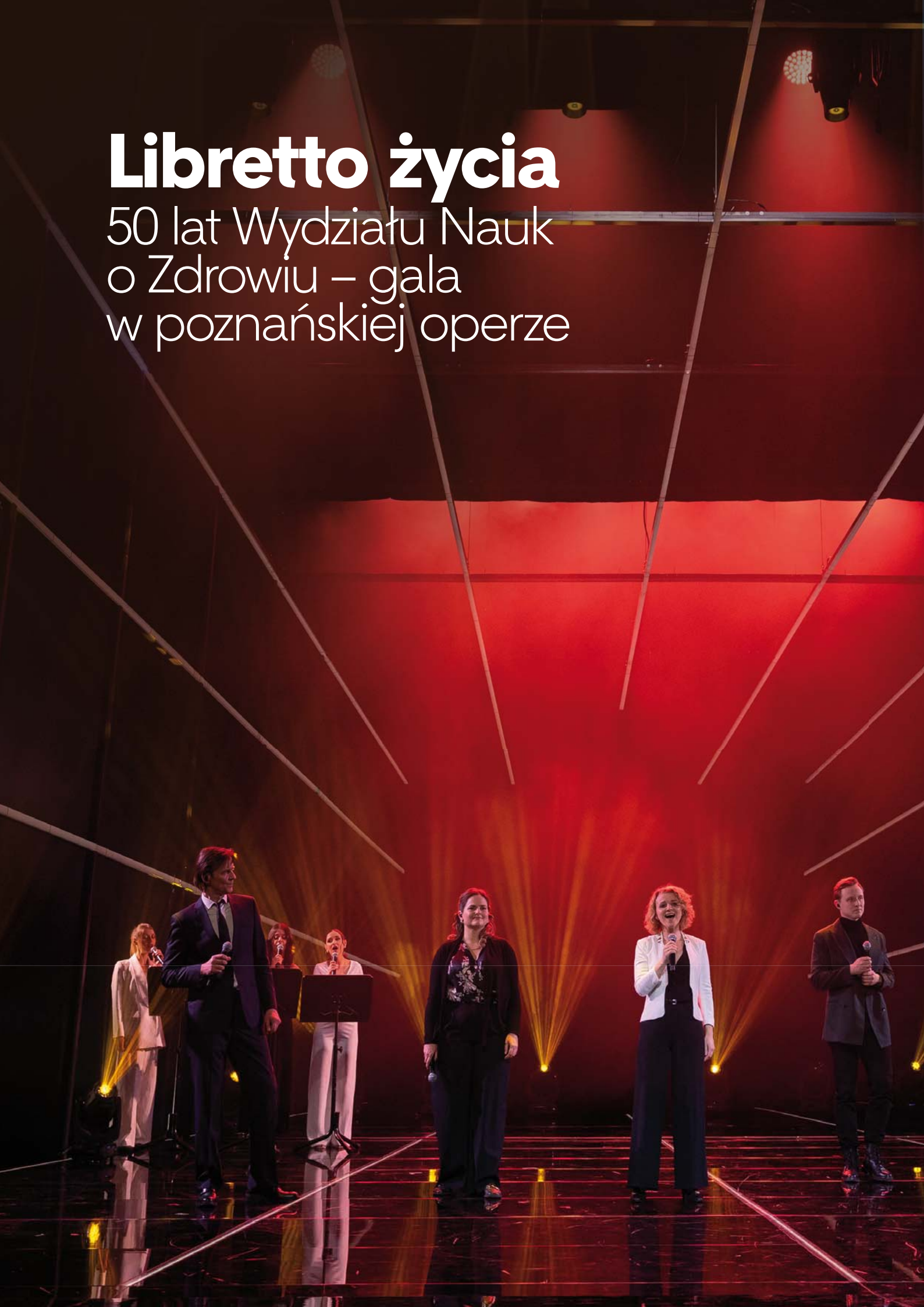


Departament Oceny Inwestycji



Libretto życia

50 lat Wydziału Nauk
o Zdrowiu – gala
w poznańskiej operze



JUBILEUSZ WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU

Ponad 600 osób zgromadziła widownia Teatru Wielkiego im. Stanisława Moniuszki w Poznaniu na niezwykłym wydarzeniu, jakim były uroczyste obchody 50-lecia Wydziału Nauk o Zdrowiu UMP. Jubileuszowa gala miała formę prawdziwego teatralnego wieczoru – z zarysowaną częścią oficjalną i rozbudowanym, autorskim spektaklem „Maszyna czasu”, przygotowanym specjalnie na tę okazję. Całość utrzymano w konwencji spektaklu muzycznego, w którym historia, emocje i wspólnota akademicka spotkały się na jednej scenie.

TEKST: REDAKCJA

Akt I

Część oficjalna – ludzie wydziału

Wieczór otworzyła aria Królowej Nocy z „Czarodziejskiego fletu” Mozarta – mocny, operowy akcent, który od pierwszych dźwięków ustawił ton jubileuszu. Chwilę później na scenie pojawili się gospodarze wydarzenia: dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu prof. Ewa Baum oraz kanclerz UMP dr Rafał Staszewski. Zaprosili oni publiczność w podróż, która miała prowadzić nie tylko przez 5 dekad historii wydziału, ale także przez spotkanie tego, co było, i tego, co dopiero przed nami.

W swoich wystąpieniach prof. Ewa Baum podkreślała, że jubileusz to coś więcej niż rocznica – to moment wspólnego zatrzymania się, spojrzenia na drogę, którą wydział przeszedł od 1975 roku, oraz na dynamiczny rozwój, dzięki któremu WNoZ jest dziś jednym z najważniejszych ośrodków kształcenia kadr medycznych w Polsce. Prof. Baum wspomniała również o towarzyszącej obchodom konferencji naukowej, która stała się intelektualnym dopełnieniem święta.

Głos zabrali także zaproszeni goście: wojewoda wielkopolski Jarosław Maciejewski oraz rektor UMP prof. Zbigniew Krasiński, którzy skierowali do społeczności wydziału słowa uznania i gratulacje z okazji jubileuszu.

Jednym z najbardziej poruszających momentów wieczoru było wręczenie wyróżnień Ikona Czasu Wydziału Nauk o Zdrowiu osobom, które przez lata







▲ Od lewej: wojewoda wielkopolski Jarosław Maciejewski, rektor UMP prof. Zbigniew Kasiński

◀ Gospodarze wydarzenia: dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu prof. Ewa Baum oraz kanclerz dr Rafał Staszewski

◀ Wręczenie Ikona Czasu Wydziału Nauk o Zdrowiu; od lewej: prof. Ewa Baum, prof. Małgorzata Kotwicka, prof. Michał Musielak, prof. Ryszard Marciniak, prof. Zygmunt Przybylski, prof. Włodzimierz Samborski, prof. Jacek Wysocki, dr Rafał Staszewski

współtworzyły jego fundamenty, charakter i akademickiego ducha. Laureaci otrzymali unikatowe grafiki autorstwa Tomasza Sętowskiego, artysty znanego z łączenia motywów czasu, pamięci i wyobraźni – motywów wyjątkowo bliskich idei jubileuszu. W gronie uhonorowanych znaleźli się: prof. Małgorzata Kotwicka, prof. Michał Musielak, prof. Ryszard Marciniak, prof. Zygmunt Przybylski, prof. Włodzimierz Samborski, prof. Jacek Wysocki.

Kolejna część ceremonii miała szczególnie osobisty charakter i prowadziła do źródeł historii wydziału – do pielęgniarstwa, od którego wszystko się zaczęło w 1975 roku. Wyróżnienia osobom szczególnie zasłużonym w tej dziedzinie wręczali prodziekani WNoZ: prof. UMP dr hab. Dorota Talarzka, prof. Agnieszka Zawiejska, dr hab. Ewelina Chawłowska oraz prof. Marcin Żarowski. Na scenę zaproszono: prof. Krystynę Górną, prof. Krystynę Jaracz, prof. Grażynę Bączyk, dr hab. Danutę Dyk, prof. Dorotę Talarzką, mgr Agnieszkę Ciesielską.

Zwieńczeniem części oficjalnej była prezentacja jubileuszowej monografii wydziału – obszernego tomu, w którym znalazło się 30 rozdziałów napisanych przez ponad 60 autorów: pracowników, absolwentów i przyjaciół WNoZ. To publikacja, która nie tylko porządkuje fakty, ale także przyczynia się do zachowania pamięci o ludziach, ideach i codziennej pracy, budujących przez 5 dekad tożsamość wydziału.

Akt II

„Maszyna czasu” – 50 lat Wydziału Nauk o Zdrowiu między muzyką a dziennikiem wieczornym

„Maszyna czasu” nie była jedynie przeglądem piosenek z minionych dekad, lecz spójną opowieścią dramaturgiczną, w której muzyka, dialog i obraz prowadziły widza przez 50 lat historii – tej wielkiej i tej najbardziej ludzkiej.

Osią fabularną spektaklu stało się spotkanie Jej i Jego. Ona – studentka pielęgniarstwa z roku 1975, początki istnienia wydziału. On – student ratownictwa medycznego z roku 2025, wychowany w świecie technologii, szybkiej komunikacji i nadmiaru bodźców. Dzięki maszynie On przeniósł się do przeszłości. Do Poznania roku 1975.

Ich rozmowa zaczyna się niepozornie, przy stoliku w Kawiarni Kociak, a uruchomiona maszyna czasu sprawia, że bohaterowie – i widzowie – zaczynają poruszać się pomiędzy dekadami. Toczące się dialogi, lekkie, często ironiczne, pełne wzajemnego zdziwienia, prowadzą nas przez różne okoliczności życia: dla Niej niezrozumiały jest świat smartfonów i permanentnego pośpiechu, dla Niego takimi są realia codzienności lat 70., kartki, brak prądu, cenzura i ograniczenia. Ten kontrast staje się źródłem humoru, ale też





On: – Janek. Wydział Nauk o Zdrowiu, Ratownictwo medyczne. Pierwszy rok.

Ona: – Julka. Pielęgniarstwo...

◀ Od lewej: dr Rafał Staszewski, mgr Agnieszka Ciesielska, prof. Krystyna Górna, prof. Grażyna Bączyk, dr hab. Danuta Dyk, prof. Krystyna Jaracz, prof. UMP dr hab. Dorota Talarska, prof. Agnieszka Zawiejska, dr hab. Ewelina Chawłowska, prof. Ewa Baum, prof. Marcin Żarowski

◀ O swoich najpiękniejszych dniach na stanowisku dziekana opowiadali (na zdjęciu od lewej): prof. Włodzimierz Samborski, prof. Małgorzata Kotwicka, prof. Ryszard Marciniak

refleksji. Bohaterowie pytają się nawzajem nie tylko o to, jak się żyło, lecz także po co się uczyło, dlaczego wybierało się zawody medyczne i jakie w tym wszystkim znaczenie miało być blisko drugiego człowieka.

Każda kolejna dekada miała w spektaklu własny rytm, kolor i emocję. Ich komentarzem były „Wiadomości Maszyny Czasu” – krótkie projekcje wzorowane na dawnych dziennikach telewizyjnych. Zamiast polityki dominowało w nich życie codzienne: zmiany obyczajowe, rytm miasta, wspomnienia z sal wykładowych i klinik. Równolegle pojawiały się informacje o rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu – nowych kierunkach studiów, kolejnych siedzibach, rosnącej roli badań naukowych i kształcenia interdyscyplinarnego. Był to zapis historii bez patosu. Z uważnością na ludzi i ich pracę.

Muzyka prowadziła widza przez te zmiany z niezwykłą precyzją emocjonalną. Utwory nie były jedynie ilustracją epoki – stawały się głosem bohaterów. „Małe tęsknoty” wybrzmiewały jako osobista opowieść o marzeniach i niespełnieniach młodej studentki w latach 70. Piosenka „Tyle słońca w całym mieście” niosła lekkość i nadzieję,

tak potrzebne w rzeczywistości pełnej ograniczeń. „Modlitwa o wschodzie słońca” i „Krakowski spleen” prowadziły widza przez czas niepokoju, stanu wojennego i transformacyjnej melancholii. Z kolei popowe przeboje lat 80. i 90. – Michaela Jacksona, Madonny, Whitney Houston – symbolizowały otwarcie na świat i eksplozję wolności kulturowej, która przyszła wraz z nową rzeczywistością. Utwory „Tolerancja” i „Och, życie, Kocham Cię nad życie” stały się współczesnym przesłaniem o empatii, różnorodności i sensie codziennej pracy z drugim człowiekiem. Szczególnym momentem spektaklu stał się utwór „To, co w życiu ważne”. Zabrzmiał spokojniej, ciszej, jakby na chwilę maszyna czasu zwolniła swój bieg. Na pierwszym planie – zamiast aktorów i efektów kolorowych świateł – pojawiły się obrazy. Na ekranie wyświetlano archiwalne i współczesne fotografie ludzi związanych z Wydziałem Nauk o Zdrowiu: pracowników, nauczycieli akademickich, tych, którzy przez lata uczyli, leczyli oraz wspierali.

Kilka utworów zabrzmiało w specjalnie przygotowanych polskich wersjach tekstów, napisanych na potrzeby spektaklu, jak np. „Cały ten WNoZ” i „Ona

Ona: – Opowiedz coś o tej waszej wolności. Co to znaczy być wolnym w Polsce w 2025 roku?

On: – Po prostu – mamy demokrację. Mam wpływ przez wybory na to, kto będzie rządził, ustalał prawo. Mamy wolny rynek, w zasadzie wszystkiego pod dostatkiem, Żabkę na każdym rogu...



*Clock strikes upon the hour
And the sun begins to fade
Still enough time to figure out
How to chase my blues away*





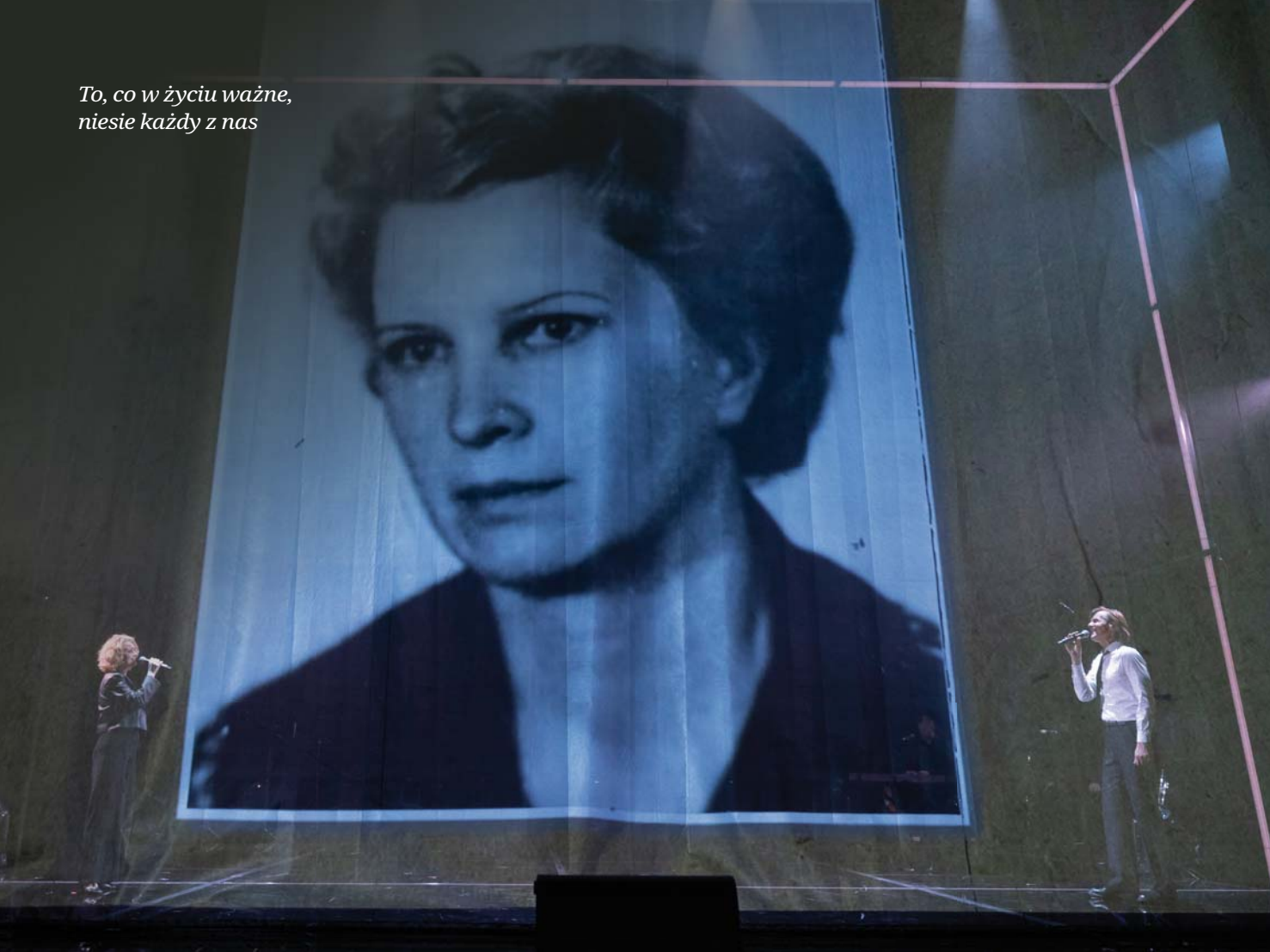


On: – Fajna miejscówka ta Świętosławska...

*Ona: – Fajna. Ja sobie chwale. Pod nosem rynek. Do Kociaka też niedaleko...
Ej, tylko nie mów, że mojego wydziału nie ma już na Świętosławskiej...*

*On: – Gdyby tak się nie rozwijał, to może nadal miałby tam siedzibę...
Po drodze było kilka adresów – wyciąga książkę, czyta. – Była ulica
Dąbrowskiego (wieżowiec, nieszczelne okna, dwie windy, z których jedna
zazwyczaj nie działała i studenci z buta na 9. piętro dziekanatu...);
potem była ulica Smoluchowskiego (podobno duże fotele w gabinecie
dziekana, ale cholernie daleko...); no i Marcelińska... w zasadzie
centrum miasta. Teraz np. dziekanat jest na Kampusie Rokietnicka, obok
Marcelińskiej (fantastyczny kompleks, totalny wypas!)*

*To, co w życiu ważne,
niesie każdy z nas*



*Odkryjemy miłość nieznaną
Przegonimy wiatr wesóły, co po fali gna
Poznamy kraj zakochanych
Długość ta, szerokość ta*





*Tyle słońca w całym mieście
Nie widziałeś tego jeszcze
Popatrz, o popatrz!*

*Szerokimi ulicami
Niosą szczęście zakochani
Popatrz, o popatrz!*



*Co postanowisz, niech się ziści
Niechaj się wola Twoja stanie
Ale zbaw mnie od nienawiści
Ocal mnie od pogardy, Panie*





*Who will dance on the floor in the round?
She said I am the one*

musi być aniołem” – muzyczny hołd dla opiekuńczej roli zawodów medycznych. Dzięki temu piosenki zyskały dodatkowy sens – stały się komentarzem do pracy w ochronie zdrowia, empatii, odpowiedzialności i relacji z pacjentem.

Dialogi Jej i Jego spinały całość w opowieść o ciągłości. Choć różni ich pół wieku, sposób studiowania i realia życia, łączący ich to samo pytanie: gdzie w tym wszystkim jest człowiek? Odpowiedź – konsekwentnie i wyraźnie – prowadziła do idei Wydziału Nauk o Zdrowiu jako miejsca, w którym wiedza spotyka się z wrażliwością.

W miarę jak spektakl zbliżał się do końca, rozmowy Jej i Jego coraz częściej dotykały przyszłości. On – świadomy, że nie da się bez końca balansować między dekadami – podejmuje decyzję o powrocie do swojego czasu. Maszyna czasu znów rusza, ale tym razem nie bez śladu. Zanim On odejdzie, zostawia Jej napisaną przez prof. Michała Musielaka książkę o historii wydziału. Można tu sprawdzić, czy wszystko, o czym mówił On, naprawdę się wydarzy. I czy przyszłość,

którą opisał koleżance z przeszłości, okaże się równie prawdziwa, jak marzenia, które właśnie rodzą się w 1975 roku. Ten gest staje się symbolem. Wiedza, pamięć i opowieści krążą pomiędzy pokoleniami, nawet jeśli czas biegnie tylko w jedną stronę. To w końcu także wspomnienia nadają sens temu, co robimy dziś i jutro.

„Maszyna czasu” zakończyła się pięknym utworem „Your song” z polskim tłumaczeniem Radka Elisa oraz Rafała Staszewskiego. Przeszłość i teraźniejszość spotkały się w jednym punkcie – w odpowiedzialności za człowieka oraz miłości. Wydział Nauk o Zdrowiu przez 5 dekad pozostał miejscem, w którym kształcą się kolejne pokolenia pielęgniarek, położnych, ratowników, fizjoterapeutów i specjalistów ochrony zdrowia – przedstawicieli zawodów, które choć zmieniają się wraz z postępem medycyny, pozostają niezmiennie w swoim sensie – być blisko drugiego człowieka. Dziesiątki nauczycieli akademickich, badaczy i pracowników wydziału dają z siebie wszystko...

... bo przecież, „bo jak nie my, to kto?”... ■



Ten cały WNoZ

„All that jazz” – piosenka z musicalu „Chicago”
polskie słowa: Rafał Staszewski, Radosław Elis

Jeden, dziewięć, siedem, pięć
Dwa, zero, dwa, pięć!

Ze mną chodź
Ruszamy w piękny świat
To będzie jazz

W operze błyszczy tłum
Orkiestra właśnie gra
Ten cały jazz

Ruszaj już
Resztę po drodze ci
Wyjaśnię, bo nie czas
Zostawać w tyle i

Odszyfrujemy wnet
Dziwny akronim ten:
Wu – en – o – zet...

Wydział, co
O zdrowiu wszystko wie
To właśnie WNoZ

To pielęgniarstwa świat
I ratownictwa też
Ten cały WNoZ

Prostuj kark
Fizjoterapia gra
Choć aspiryny brak
To zdrowie nam jest w smak
A gdy brakuje sił
Sięgaj po nowy styl
Ten cały...

WNoZ!

Oddech weź
Położna czujna jest
Jak cały WNoZ

Żywej dyskusji gwar –
To wiedzy płonie żar
Ten cały WNoZ

Chodźmy tam
Zdrowie publiczne jest
Pofruńmy śmiało wraz
By wiedzą sięgnąć gwiazd
A gdy ktoś powie: Nie!
To niechaj wtedy mnie
Całuje w nos!

O, jak wydział znowu
dzisiaj mocno skrzy!
Ten cały WNoZ!

O, niech razem z nami
wszystko mocno drży!
Ten cały WNoZ!

Pokaż, jak umiemy scalać
Co dla zdrowia można
zdziałać
Taki wydział to jest sztos!
Ten cały WNoZ!

Chodźcie tu
Rusząmy w piękny świat!
Ten cały WNoZ!
O, jak wydział znowu
dzisiaj mocno skrzy!
Ten cały WNoZ

W operze błyszczy tłum
Orkiestra właśnie gra
Ten cały WNoZ!
O, niech razem z nami
wszystko mocno drży!
Ten cały WNoZ!

Ruszaj już
Znam miejsce,
gdzie puls gra
Tu umysł piękny jest
I myśl rozkwita ta
Że każdy w sobie ma
Niezwycie silną moc

Ten cały...
Pokaż, jak umiemy scalać
Co dla zdrowia
można działać

Taki wydział to jest sztos!

Już pięćdziesiąt lat
Zmienia wokół świat ten
Cały WNoZ!



50 lat

WYDZIAŁU
NAUK
O ZDROWIU
UMP

Uniwersytet
Medyczny
w Poznaniu

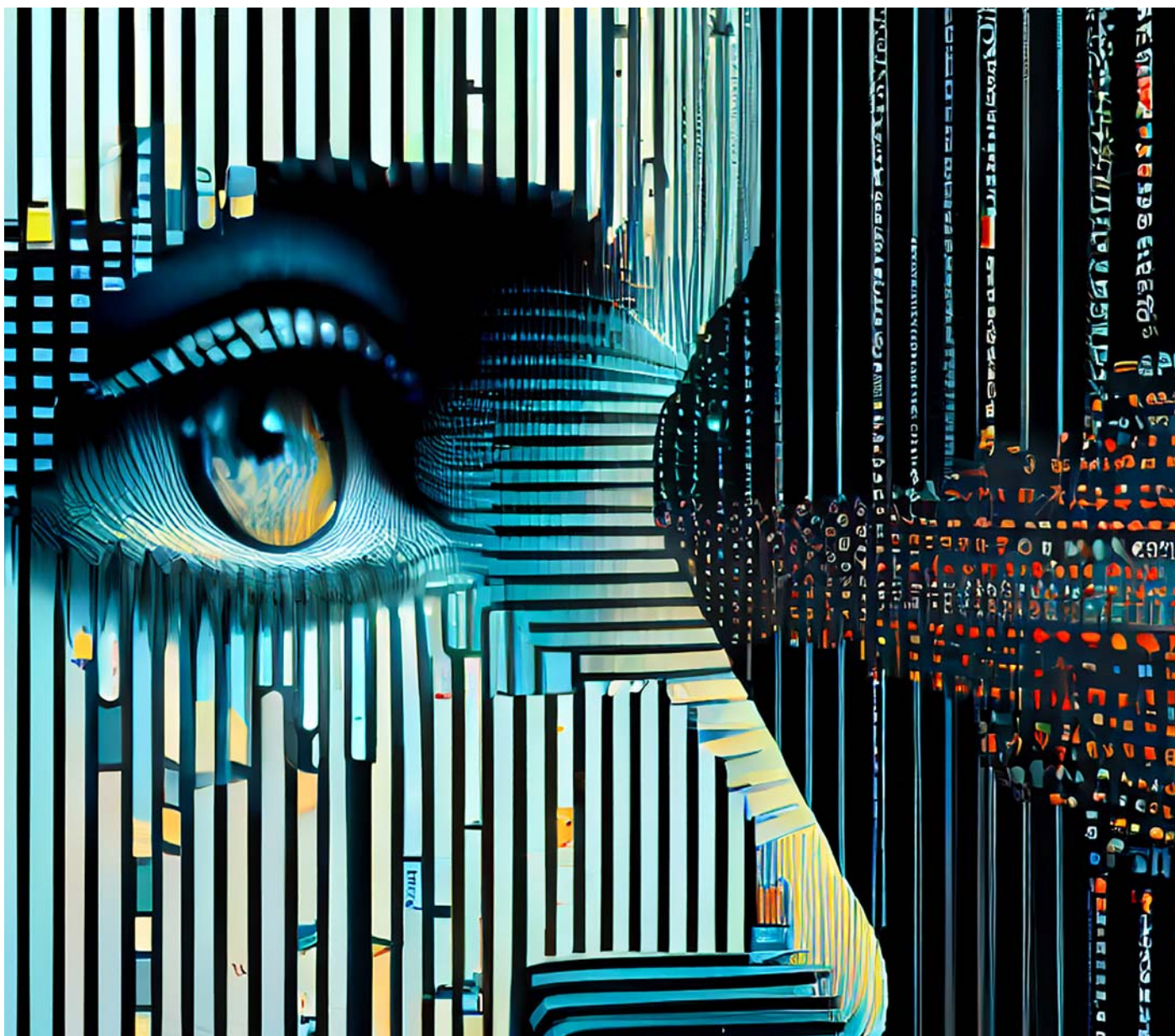
*the
best!*

Wydział
Nauk
o Zdrowiu

the best!

...to
kto?





spektakl muzyczny

maszyna czasu

czyli 50 lat Wydziału Nauk o Zdrowiu
w piosence i słowie

Scenariusz i reżyseria: Radostaw Elis
Rafał Staszewski
Joanna Tykarska-Radzio

Konsultacja merytoryczna: prof. Ewa Baum

Obsada: Aktorzy Teatru Nowego im. Izabelli Cywińskiej
w Poznaniu:
Julia Rybakowska-Kruszczyńska (Ona)
Jan Ignacy Romanowski (On)

Zespół aktorski i wokalny Teatru Muzycznego
w Poznaniu:
Oksana Hamerska, Urszula Laudańska,
Denisa Jarczak-Kaczmarek,
Katarzyna Tapek, Dagmara Rybak,
Lucyna Winkiel, Kacper Jędrzejewski,
Radostaw Elis, Patryk Kośnicki,
Bartosz Sottysik

Zespół muzyczny: Dominika Kraszewska, Piotr Pawlus,
Marcin Baranowski, Arkadiusz Kowalski,
Paweł Zadrozniak, Andrzej Iwanowski,
Mateusz Wesotowski, Dawid Wirmański

**Kierownictwo muzyczne
i aranżacje:** Radostaw Mateja
Reżyseria świateł: Wiktor Kuźma
Inspicjenci: Paweł Kromolicki, Jacek Droźniewski
Scenografia: Dorota Karolczak (oryginalna scenografia
do spektaklu „Dorian Grey”, wykorzystana
za zgodą autorki)
Wizualizacje: Bartek Wąsiel
Filmy: Jacek Janowiak

Produkcja: Centrum Promocji i Komunikacji
Uniwersytetu Medycznego
im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
dyr. Dominika Bazan

Współpraca produkcyjna: Teatr Muzyczny w Poznaniu
dyr. Przemysław Kieliszewski,
Teatr Nowy im. Izabelli Cywińskiej w Poznaniu
dyr. Piotr Kruszczyński,
Teatr Wielki im. Stanisława Moniuszki
w Poznaniu
dyr. Renata Borowska-Juszczynska

Sponsorzy wydarzenia

FUNDACJA ROZWOJU
UNIwersYTETU MEDYCZNEGO
im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu

SMM* Legal
MACIAK MATACZYŃSKI

WIELKOPOLSKA
IZBA
LEKARSKA

InterRisk
VIENNA INSURANCE GROUP



ZnanyLekarz

Wydarzenia jubileuszowe zostały dofinansowane przez Miasto Poznań
i objęte honorowym patronatem prezydenta Poznania

POZnań*



JUBILEUSZ
WYDZIAŁU
NAUK O ZDROWIU

PÓŁ WIEKU HISTORII I TOŻSAMOŚCI

Dlaczego warto sięgnąć po monografię „Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z perspektywy półwiecza”?

TEKST: LENA BRETES

Z okazji jubileuszu Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu powstała wyjątkowa monografia zatytułowana „Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z perspektywy półwiecza” pod redakcją Ewy Baum, Rafała Staszewskiego,

Michała Musielaka, Anity Magowskiej i Leny Bretes, wydana przez Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu i Wydawnictwo Miejskie Poznań (Poznań 2025). To publikacja, która w sposób kompleksowy, a zarazem niezwykle osobisty dokumentuje 5 dekad historii wydziału.

Monografia ta jest nie tylko książką historyczną, lecz także swoistym przewodnikiem po Wydziale. Z tego względu można ją uznać za lekturę obowiązkową – zwłaszcza dla studentów pierwszego roku. Czytelnicy znajdą w niej bogato ilustrowane opisy struktury Wydziału, jego jednostek, Rady Wydziału oraz władz dziekańskich. Sięgniecie po książkę daje wyjątkową możliwość lepszego poznania miejsca, w którym rozpoczyna się akademicka droga, oraz ludzi, którzy Wydział tworzyli i nadal go współtworzą.

Publikacja ma również szczególną wartość sentymentalną dla absolwentów i byłych pracowników WNoZ. Liczne wspomnienia osób związanych z Wydziałem – studentów, nauczycieli akademickich i badaczy – tworzą wielogłosową opowieść o rozwoju, pasji i codzienności pracy naukowej. Teksty te pełne są wzruszeń, ale nie brakuje w nich także barwnych, często humorystycznych anegdot.

Istotnym elementem monografii są rozdziały poświęcone pielęgniarstwu akademickiemu. Prof. Michał Musielak przedstawia genezę tego obszaru w Poznaniu, natomiast prof. Krystyna Jaracz i prof. UMP dr hab. Dorota Talarska omawiają współczesne trendy rozwojowe pielęgniarstwa akademickiego, ukazując jego dynamiczne przemiany i znaczenie w systemie ochrony zdrowia.

Prof. Ewa Baum w rozdziale „Kształcić młodych ludzi w duchu tolerancji, otwartości, interdyscyplinarności, odwagi oraz odpowiedzialności” jako obecna dziekan WNoZ dzieli się z czytelnikiem swą wizją współczesnego funkcjonowania Wydziału. Natomiast rektor UMP prof. Zbigniew Krasieński przypomina o trzech najważniejszych aspektach funkcjonowania WNoZ, a mianowicie o doskonałym przygotowaniu młodych ludzi przez wspierających dydaktyków do wykonywania różnych zawodów medycznych, o realizacji misji naukowej, wreszcie o stworzeniu wyjątkowej społeczności przez wszystkich byłych i obecnych pracowników Wydziału.

W książce znalazło się także miejsce na refleksję nad dorobkiem dziekanów Wydziału Nauk o Zdrowiu, których nie ma już wśród nas. Ich wkład w rozwój WNoZ wnikliwie opisała prof. Anita Magowska, przypominając sylwetki takich postaci jak prof. Józef Baron, prof. Bogusław Pawlacyk, prof. Laura Wołowicka, prof. Tadeusz Wyrzykiewicz czy prof. Tomasz Opala.

Szczególnie interesującą częścią monografii są rozmowy – wywiady z byłymi dziekanami: prof. Zygmuntem Przybylskim, dr Marią Danutą Głowacką, prof. Włodzimierzem Samborskim, prof. Małgorzatą Kotwicką oraz prof. Ryszardem Marciniakiem. Dzieli się oni wspomnieniami z okresu zarządzania Wydziałem, opowiadają o wyzwaniach organizacyjnych, walce o nowe kierunki studiów oraz o budowaniu pozycji WNoZ w polskiej i europejskiej przestrzeni naukowej.

Na uwagę zasługują również biogramy wybitnych i niezapomnianych nauczycieli akademickich Wydziału. Ich życiorysy – często niezwykle barwne – mogłyby stać się kanwą niejednej książki, nie tylko naukowej, ale także sensacyjnej. Redaktorzy monografii składają szczególne podziękowania autorom tych tekstów, zwłaszcza dr. hab. Henrykowi Lisiakowi.

W publikacji nie zabrakło także głosu współczesnych mistrzów medycyny związanych z Wydziałem, takich jak prof. Juliusz Huber, prof. Piotr Krokowicz, prof. Jacek Karoń, prof. Przemysław Lisiński, prof. Barbara Steinborn, prof. Krzysztof Wiktorowicz, prof. Maciej Wilczak, prof. Jacek Wysocki czy dr Zbigniew Żaba. W wywiadach opowiadają oni o swoich doświadczeniach zawodowych, drodze naukowej oraz o tajnikach wykonywanego zawodu.

Monografia dokumentuje również działalność jednostek funkcjonujących na Wydziale Nauk o Zdrowiu na przestrzeni lat, m.in. Zakładu Mikologii Lekarskiej i Dermatologii, Katedry i Zakładu Elektrokardiologii, Zakładu Psychologii Klinicznej, Katedry Organizacji i Zarządzania w Opiece Zdrowotnej, Zakładu Dermatologii i Wenerologii czy Katedry Biologii i Ochrony Środowiska.

Całość zamyka obszerne kalendarium lat 1975–2025, opracowane przez dr. Krzysztofa Prętkiego. Porządkuje ono najważniejsze wydarzenia z historii Wydziału i stanowi cenne źródło faktograficzne.

Monografia jest wydana w atrakcyjnej formie, stanowi swego rodzaju album, w którym udało się zamieścić wiele ciekawych i wyjątkowych zdjęć, często pochodzących z prywatnych zbiorów. Fotografie te pięknie ilustrują i dopełniają książkę.

Monografia jubileuszowa Wydziału Nauk o Zdrowiu jest publikacją wyjątkową – łączącą rzetelność naukową z osobistą narracją, historię z teraźniejszością, fakty z emocjami. To książka, do której warto wracać – niezależnie od tego, czy jest się studentem, absolwentem, pracownikiem naukowym czy po prostu sympatykiem Wydziału. ■



📖 Książka „Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z perspektywy półwiecza”: <https://www.ump.edu.pl/media/uid/df516cd9888a009f3b10/b32575.pdf>



JUBILEUSZ
WYDZIAŁU
NAUK O ZDROWIU

Sprawozdanie z jubileuszowej konferencji 50-lecia Wydziału Nauk o Zdrowiu UMP

Centrum Kongresowo-Dydaktyczne UMP
24–25 listopada 2025 roku

Jubileusz 50-lecia Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu stał się okazją do szerokiej, merytorycznej debaty nad rolą nauk o zdrowiu w systemie ochrony zdrowia, nad wyzwaniami edukacyjnymi i społecznymi, a także nad kierunkami rozwoju kadr medycznych w Polsce i Europie. Dwudniowy program konferencji objął sesje tematyczne, panele eksperckie, warsztaty oraz część inauguracyjną i galę jubileuszową z udziałem władz uczelni i przedstawicieli kluczowych instytucji ochrony zdrowia.

TEKST: PROF. EWA BAUM, DR HAB. EWELINA CHAŁOWSKA

Dzień I

**poniedziałek, 24 listopada: inauguracja,
panele o przyszłości oraz gala jubileuszowa**

Oficjalne otwarcie obchodów rozpoczęło się o godzinie 12:00, a zgromadzonych przywitała prof. Ewa Baum. W imieniu uczelni

wystąpił rektor UMP prof. Zbigniew Kasiński, po czym głos zabrali zaproszeni goście reprezentujący administrację rządową i samorządową oraz instytucje systemu. W tej części uroczystości wybrzmiały zarówno gratulacje z okazji jubileuszu, jak i podkreślenie roli wydziału w budowaniu jakości kształcenia oraz standardów praktyki zawodowej.



Następnie przedstawiono dwa wystąpienia programowe, które nadały kierunek dalszym dyskusjom. Prof. Michał Musielak zarysował historię Wydziału Nauk o Zdrowiu, akcentując etapy rozwoju, zwłaszcza okoliczności powstania wydziału, i kluczowe osiągnięcia w obszarze dydaktyki i badań. Prof. Jacek Wysocki omówił wyzwania nauk o zdrowiu, wskazując m.in. na konieczność interdyscyplinarności, translacji wiedzy naukowej do praktyki oraz rozwijania kompetencji odpowiadających współczesnym zagrożeniom zdrowotnym.

Sesja I panelowa, zatytułowana „Przyszłość pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce i Europie”, moderowana przez Iwonę Schymallę, zgromadziła szerokie grono ekspertek i ekspertów reprezentujących uczelnie, samorządy zawodowe i instytucje koordynujące kształcenie. W dyskusji uczestniczyli m.in.: prof. UMP dr hab. Beata Pięta, dr hab. Danuta Dyk, prof. Aleksandra Gaworska-Krzemińska (GUMed), prof. Grażyna Nowak-Starz (UJK w Kielcach), dr hab. Anna Michalik (GUMed), prof. Agnieszka Gniadek (UJ CM), mgr Mariola Łodzińska (NIPiP) oraz prof. UMLub dr hab. Mariusz Wysokiński (przewodniczący Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych). Wypowiedzi koncentrowały się na rosnących kompetencjach pielęgniarek i położnych, preskrypcji, nowoczesnych ścieżkach kariery, internacjonalizacji programów oraz jakości akredytacji. Panel pokazał również, że potrzebne są stabilne

ramy prawne dla samodzielności zawodowej oraz systemowe wsparcie rozwoju kadry, w tym mentoring i kształcenie ustawiczne.

Sesję II, pod tytułem „Interdyscyplinarność w opiece zdrowotnej”, otworzył wykład prof. UJ dr hab. Iwony Kowalskiej-Bobko „Zawody medyczne w Europie i Ameryce – zakres kwalifikacji różnicujących i uzupełniających”, który uwypuklił różnorodność modeli kompetencyjnych oraz wnioski dla polskiego systemu kształcenia oraz zdrowia publicznego. Następnie odbył się panel moderowany przez dr Agnieszkę Graczyk-Szuster, z udziałem m.in. reprezentantki Ministerstwa Zdrowia prof. Grażyny Iwanowicz-Palus (konsultant krajowa), prof. Beaty Karakiewicz, a także przedstawicieli i dziekanów z kilkunastu ośrodków akademickich (SUM, UMK, UR, WUM) oraz przedstawicieli UMP i ekspertów z zakresu fizjoterapii, terapii zajęciowej oraz zdrowia publicznego. Dyskusja dotyczyła konieczności skoordynowanej pracy zespołowej, lepszego planowania kompetencji w zespołach interdyscyplinarnych, a także integracji edukacji z potrzebami kliniki, środowiska i systemu. Wskazano również na narzędzia wzmacniające jakość kształcenia, takie jak symulacja medyczna, praktyki w warunkach realnych oraz partnerstwa międzynarodowe.

Od rana, jeszcze przed sesją inauguracyjną, odbyła się rozbudowana sesja poświęcona 25-leciu kształcenia i działalności American Heart Association (AHA) w Polsce, z udziałem



prelegentów zagranicznych i krajowych, obejmująca m.in. przegląd wytycznych AHA (BLS, ACLS, PALS), doświadczenia akademickich i prywatnych centrów szkoleniowych oraz portfolio szkoleń dla personelu medycznego. W innych salach toczyły się również sesje tematyczne, m.in. dotyczące histeroskopii w znieczuleniu miejscowym oraz międzynarodowych perspektyw w położnictwie i pielęgniarstwie; równolegle odbyła się prekonferencyjna sesja ASPHER (The Association of Schools of Public Health in the European Region), poświęcona przygotowaniu profesjonalistów do pracy w kontekście wyzwań migracyjnych (łączona formuła hybrydowa, prowadzenie m.in. przez dr hab. Ewelinę Chawłowską oraz dr. Mateusza Cofę), z udziałem gości. W spotkaniu uczestniczyli naukowcy i praktycy zdrowia publicznego z Wielkiej Brytanii, Portugalii, Ukrainy, Belgii i Polski.

Wieczorem w Teatrze Wielkim im. Stanisława Moniuszki odbyła się uroczysta gala.

Dzień II

wtorek, 25 listopada: konwent, sesje plenarne i tematyczne

Rankiem drugiego dnia konferencji w Bibliotece Collegium Pharmaceuticum

UMP odbyło się posiedzenie Konwentu Dziekanów Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Konwent poprowadziła przewodnicząca prof. Beata Karakiewicz. W spotkaniu oprócz 17 dziekanów i prodziekanów wydziałów nauk o zdrowiu z całej Polski uczestniczył rektor UMP prof. Zbigniew Krasiński.

Ponadto została otwarta wystawa „Życie to działać. Dziewięć portretów prof. Adama Wrzosa (1875–1965)”, ukazująca życie, najważniejsze cechy osobowości i osiągnięcia prof. Wrzosa. Prof. Wrzosek był lekarzem o niezwykle szerokich zainteresowaniach naukowych i społecznych, które pogłębił, podejmując dodatkowe studia m.in. w Paryżu, Berlinie i Zurychu. Przyczynił się do odbudowy szkolnictwa akademickiego w II Rzeczypospolitej i wyodrębnienia w Polsce antropologii lekarskiej. Wniósł istotny wkład do historii medycyny polskiej.

Dzień drugi konferencji początkowo koncentrował się wokół dwóch sesji plenarnych w sali A, na których zostały podjęte najważniejsze tematy z perspektywy zdrowia populacyjnego, prewencji i nierówności zdrowotnych, a także przeciwdziałania wykluczeniu.

Sesja plenarna „Wyzwania zdrowia publicznego” moderowana była przez dr hab. Ewelinę Chawłowską. Cztery wystąpienia

▲ Posiedzenie Konwentu Dziekanów Wydziałów Nauk o Zdrowiu



▲ Otwarcie wystawy „Żyć to działać. Dziewięć portretów prof. Adama Wrzowska (1875–1965)”. Od lewej: prof. Ewa Baum, prof. Anita Magowska, prof. Justyna Gornowicz Porowska

ukazały przekrojowo pilne obszary interwencji. Prof. Zbigniew Izdebski podkreślił, że skuteczna edukacja zdrowotna wymaga zarówno spójnych programów szkolnych, jak i narzędzi komunikacji dopasowanych do grup odbiorców. Zwrócono uwagę na potrzebę przeciwdziałania dezinformacji i dalszego wspierania realizacji działań z zakresu edukacji zdrowotnej w szkołach. Kolejne wystąpienie dotyczyło nowotworów ginekologicznych jako wyzwania zdrowia publicznego – dr hab. Radosław Mądry wskazał na kluczową rolę wczesnej diagnostyki, organizacji programów badań przesiewowych oraz skoordynowanych ścieżek opieki. W kontekście raka jajnika i raka szyjki macicy zaakcentowano znaczenie dostępu do nowoczesnych terapii i opieki okołoonkologicznej. Kolejny prelegent, prof. Paweł Bogdański, przedstawił otyłość jako chorobę przewlekłą o złożonej etiologii, wymagającą zintegrowanego podejścia klinicznego, psychologicznego i społecznego. Podkreślono, że strategiom populacyjnym (środowiskowe, żywieniowe, aktywność fizyczna) musi towarzyszyć opieka indywidualna, w tym farmakoterapia i opieka dietetyczna. Czwarty wykład, zatytułowany „Szczepienia dorosłych – profilaktyka infekcji i szansa na dłuższe życie?”, wygłosiła dr Ilona Małecka, która zaprezentowała korzyści ze szczepień w populacji dorosłych, akcentując m.in. immunizację

przeciw grypie, pneumokokom, krztuścowi czy COVID-19. Wskazała na potrzebę budowania zaufania do szczepień, eliminowania barier (organizacyjnych i komunikacyjnych) oraz włączania profilaktyki szczepiennej do rutynowych ścieżek opieki.

Kolejna sesja plenarna pt. „Współczesne oblicza wykluczenia społecznego”, moderowana przez prof. Ewelinę Gowin, rozpoczęła się od wprowadzenia dr. Pawła Grzesiowskiego, głównego inspektora sanitarnego, który skoncentrował się na wykluczeniu z powodu chorób zakaźnych – zarówno historycznie, jak i współcześnie. Wskazał na konieczność budowania inkluzyjnych polityk komunikacyjnych i organizacyjnych, które nie stygmatyzują chorych, lecz ułatwiają dostęp do diagnozy, terapii i wsparcia społecznego. W części dyskusyjnej obok dr. Grzesiowskiego głos zabrali ks. dr Arkadiusz Nowak oraz prof. UMP dr hab. Jan Domaradzki. Panel skupił się na praktycznych aspektach przeciwdziałania wykluczeniu: roli liderów opinii, instytucji ochrony zdrowia, organizacji społecznych i mediów w kształtowaniu klimatu społecznego sprzyjającego włączaniu, a także na potrzebie koordynacji pomiędzy polityką zdrowotną a polityką społeczną. Sesja była silnym głosem na rzecz etyki praktyki zdrowotnej i solidarności społecznej. Z poziomu działań



systemowych rekomendowano: rozwój programów edukacyjnych przeciwdziałających stygmatyzacji, wzmocnienie współpracy międzysektorowej (ochrona zdrowia – pomoc społeczna – NGO), a także monitorowanie nierówności zdrowotnych i ich determinantów.

Z kolei wtorkowe sesje tematyczne miały charakter specjalistyczny i uzupełniający główne obrady, a koncentrowały się na praktycznych aspektach pielęgniarstwa, położnictwa, fizjoterapii, terapii zajęciowej oraz ratownictwa medycznego. W ramach sesji „Wybrane problemy w pielęgniarstwie i położnictwie” omówiono m.in. kontekst praktyki pielęgniarskiej w Hiszpanii (prof. Jesus Molina Mula), wpływ środowiska pracy na personel, samodzielność zawodową w leczeniu bólu oraz aktualne wyzwania związane z cukrzycą ciężarnych, endometriozą i szczepieniami w ciąży. Równolegle w sesji fizjoterapii i terapii zajęciowej przedstawiono międzynarodowe modele edukacji, w tym perspektywę WFOT, model Kawa oraz znaczenie internacjonalizacji, a także nowe technologie w neurorehabilitacji i standardy postępowania w chorobach rzadkich. Trzecia sesja, poświęcona ratownictwu medycznemu, akcentowała interdyscyplinarność w opiece nad pacjentami z chorobami sercowo-naczyniowymi, przyszłość zawodu ratownika, opiekę pediatriczną, stres zawodowy oraz doskonalenie procedur triażu i jakości opieki w „złotej godzinie”. Wszystkie sesje podkreślały znaczenie współpracy interdyscyplinarnej, wdrażania innowacji oraz dostosowania kształcenia do zmieniających się potrzeb systemu ochrony zdrowia. Ich praktyczny wymiar uzupełniały

warsztaty dla studentów, które umożliwiły zdobycie umiejętności w zakresie procedur klinicznych i komunikacji w trudnych sytuacjach.

Podczas jubileuszowej konferencji podkreślono kluczowe kierunki rozwoju nauk o zdrowiu i praktyki systemowej. Po pierwsze wskazano na potrzebę spójnej strategii zdrowia publicznego, obejmującej edukację zdrowotną, profilaktykę onkologiczną, walkę z otyłością, programy szczepień dorosłych oraz promocję aktywności fizycznej. Rekomendowano wzmocnienie komponentów populacyjnych zarówno w programach uczelni medycznych, jak i w politykach lokalnych. Drugim istotnym wnioskiem była interdyscyplinarność jako standard – zespoły opieki powinny być projektowane kompetencyjnie, z jasno określoną samodzielnością zawodową i odpowiedzialnością, a edukacja zawodów medycznych powinna koncentrować się na współpracy między profesjami i wykorzystywać symulację i praktykę. Trzecim obszarem była konieczność przeciwdziałania wykluczeniu – polityki zdrowotne muszą uwzględniać redukcję nierówności, eliminowanie stygmatyzacji i zapewnianie dostępności usług, przy jednoczesnym rozwijaniu mechanizmów współpracy z organizacjami społecznymi, edukacji społecznej i wsparcia dla grup szczególnie narażonych. Wreszcie podkreślono znaczenie internacjonalizacji i transferu dobrych praktyk – doświadczenia AHA oraz ASPHER dowodzą, że międzynarodowe standardy i sieci współpracy wzmacniają jakość kształcenia i praktyki. Warto kontynuować i rozszerzać te działania, w tym hybrydowe formy spotkań i wymiany. ■

Dziękujemy Partnerom oraz Sponsorom
jubileuszowej konferencji 50-lecia Wydziału Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

PARTNERZY



Johnson&Johnson



POZnań*



SMM*Legal
MACIAK MATACZYŃSKI

SPONSORZY



FUNDACJA ROZWOJU
UNIwersYTETU MEDYCZNEGO
im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu



IDEE
DERM



MED
RISK



PATRONAT HONOROWY



PATRONAT HONOROWY
JM REKTORA UMP
PROF. DR. HAB. ZBIGNIEWA KRASIŃSKIEGO



Patronat Honorowy
Prezydenta
Miasta Poznania



ORGANIZATOR

TERMEDIA

Największą wartością Centrum Medycyny Doświadczalnej z perspektywy badacza jest kompleksowe wsparcie obejmujące etap zarówno planowania, jak i realizacji badań naukowych. Istotną nowością jest również otwarcie CMD na współpracę ze studentami i doktorantami naszej uczelni, co wcześniej nie było możliwe. Chciałabym, aby w perspektywie najbliższych lat CMD stanowiło kluczowe zaplecze dla naszych naukowców – od momentu koncepcji projektu badawczego, poprzez wsparcie jego realizacji. Jest to szczególnie istotne w sytuacjach, w których prowadzenie badań bywa utrudnione z powodu ograniczonego dostępu do specjalistycznej aparatury, braku wykwalifikowanego personelu lub po prostu braku czasu na samodzielną realizację badań

— prof. Aleksandra Szczepankiewicz



PREZENTACJA
JEDNOSTKI

Centrum Medycyny Doświadczalnej

przestrzeń wielu możliwości dla naukowców

Centrum Medycyny Doświadczalnej (CMD, dawniej Uczelniane Centrum Aparaturowe) to jednostka ogólnouczelniana otwarta dla badaczy z całej uczelni oraz dla podmiotów komercyjnych. Działamy od marca 2025 roku, a zmiana nazwy to nie kosmetyka, ale faktyczna reorganizacja pracy, nowe kierownictwo i polityka jednostki. Misją CMD jest wspieranie rozwoju badań naukowych (realizacja oraz planowanie nowych projektów) i ułatwienie pracownikom UMP dostępu do nowoczesnych technologii.

TEKST: PROF. ALEKSANDRA SZCZEPANKIEWICZ, MARIA ZAJĄCZKOWSKA



▲ Kierownik Centrum Medycyny Doświadczalnej
prof. Aleksandra Szczepankiewicz

Jednym z głównych celów CMD jest nieodpłatne udostępnianie badaczom z UMP nowoczesnej aparatury oraz pomoc naukowcom w realizacji badań. Na nowej stronie internetowej mogą Państwo zapoznać się z przejrzystymi zasadami realizacji zleceń, złożyć zlecenie poprzez elektroniczny system zgłoszeń, a także znaleźć szczegóły dotyczące dostępnej aparatury. Kluczowe sprzęty mogą być rezerwowane przez naukowców poprzez kalendarz rezerwacji aparatury. Dzięki temu badacze zyskują czytelny i prosty w obsłudze kanał kontaktu i możliwość sprawnego planowania projektów.

Nowe kierownictwo – nowy kierunek

Kierownikiem CMD jest prof. Aleksandra Szczepankiewicz, specjalistka w zakresie badań genetycznych, molekularnych i biologii komórki w patogenezie chorób człowieka. Jest autorką ponad 100 artykułów naukowych, była kierownikiem licznych grantów badawczych krajowych i realizowanych we współpracy zagranicznej. Jest też laureatką w programach FNP-START, L'Oréal for Women in Science oraz MNiSW dla wybitnych młodych naukowców oraz członkinią Europejskiego Towarzystwa Chorób Układu Oddechowego (ERS) oraz Grupy Roboczej ds. Stypendiów i Nagród w ramach tego towarzystwa naukowego.

Nowe urządzenia, większe możliwości

Zaczynając od podstawowych sprzętów, a kończąc na zaawansowanej technologii, Centrum Medycyny Doświadczalnej oferuje specjalistyczną aparaturę w obszarze sekwencjonowania następnej generacji,



mikroskopii (fluorescencyjnej i konfokalnej), cytometrii przepływowej (również w skali nano) oraz metod podstawowych biologii molekularnej (np. izolacji kwasów nukleinowych, qPCR), hodowli komórkowych oraz analizy białek (metodą Elisa i Western blot) i histologii. Centrum dysponuje czterema pracowniami; są to: Pracownia biologii molekularnej, Pracownia białka, histologii i mikrobiologii, Pracownia hodowli komórkowych oraz Pracownia bioobrazowania.

W minionym roku CMD wzbogaciło zaplecze aparaturowe o mikroskop konfokalny Leica STELLARIS 5 WLL umożliwiający precyzyjną wizualizację komórek i struktur tkankowych, również w eksperymentach przyżyciowych. W technologiach genomowych poza urządzeniem MiniSeq Illuminy w ofercie CMD pojawił się sekwencjator PromethION 2 SOLO firmy Oxford Nanopore umożliwiający sekwencjonowanie w technologii długich odczytów.

W grudniu 2025 roku w CMD stanął pierwszy w Polsce cytometr przepływowy do analizy nanocząstek w zakresie od 40 nm (NanoFLEX firmy Beckman Coulter). Zakup cytometru był możliwy dzięki środkom

z ProScience, programu mającego na celu wzbogacenie infrastruktury uczelni w innowacyjny i unikatowy sprzęt.

W CMD funkcjonuje również Zakład Inżynierii Genetycznej (ZIG) kategorii II (zgoda Ministerstwa Klimatu i Środowiska), co umożliwia realizację projektów z zakresu inżynierii genetycznej, obejmującej m.in. wykorzystanie nowoczesnych technologii edycji genów, takich jak CRISPR-Cas, transfekcja i transdukcja. Otwiera to również możliwości rozwijania współpracy badawczej z sektorem komercyjnym, wspiera tworzenie innowacyjnych rozwiązań w obszarze biotechnologii i inżynierii genetycznej.

Przejrzyste zasady współpracy

W Centrum Medycyny Doświadczalnej badacze mogą wybrać model realizacji zlecenia odpowiedni dla swoich potrzeb. W CMD oferujemy trzy modele realizacji badań:

- samodzielną pracę badacza przy wykorzystaniu sprzętu dostępnego w CMD,



▲ Zespół Centrum Medycyny Doświadczalnej

- realizację badania z naszym wsparciem,
- realizację całości zlecenia przez zespół CMD.

Realizacja zlecenia dla pracowników UMP jest bezpłatna, po dostarczeniu próbek do badań oraz odczynników i materiałów zużywalnych, koniecznych do wykonania analiz.

W pierwszym kroku badacz zainteresowany współpracą z CMD składa w formie elektronicznej (link dostępny na stronie internetowej: <https://cmd.ump.edu.pl>) wniosek o wykonanie zlecenia, a termin realizacji zostaje ustalony po uzgodnieniu harmonogramu i dostępności aparatury oraz pracowników CMD. CMD wykonuje również zlecenia komercyjne dla podmiotów zewnętrznych – w tym wypadku wycena jest przygotowywana indywidualnie.

Otwarci na całą społeczność akademicką

Centrum Medycyny Doświadczalnej działa dziś jako jednostka, która nie tylko udostępnia aparaturę, lecz także aktywnie wspiera badaczy w prowadzeniu

eksperymentów i planowaniu nowych projektów. Warto dodać, że CMD jest również otwarte na współpracę z naszymi studentami (np. w ramach grantów Top Projekt) i doktorantami (duże i małe granty badawcze Szkoły Doktorskiej UMP), w uzgodnieniu z opiekunem naukowym.

Więcej informacji dostępnych na stronie internetowej: <https://cmd.ump.edu.pl> oraz na LinkedIn. Zapraszamy do współpracy i realizacji projektów w CMD. ■



➡ Strona internetowa
Centrum Medycyny Doświadczalnej:
<https://cmd.ump.edu.pl>

Dyplomatoria 2025

wielki finał akademickiej drogi

TEKST: MGR KAROLINA DOPIERAŁA

Jesienią liście spadają z drzew, a birety naszych absolwentów lecą w górę! Zanim jednak opuścili oni mury swojej Alma Mater, uczcili lata studiów podczas dyplomatoriów swych wydziałów. Był to czas podsumowań, wzruszeń i symbolicznego domknięcia akademickiej drogi, którą w 2025 roku ukończyło 1421 studentów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Za tym imponującym wynikiem kryją się cztery wydziały i cztery różne historie studiowania: 427 absolwentów Wydziału Lekarskiego, 279 absolwentów Wydziału Medycznego, 212 absolwentów Wydziału Farmaceutycznego oraz 503 absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu. Choć liczby są różne, wspólne były wysiłek, wytrwałość i setki godzin spędzonych w salach wykładowych, laboratoriach i klinikach. Poniesiony trud zaowocował w tym roku aż 56 listami gratulacyjnymi rektora – wyróżnieniami przyznawanymi osobom, które podczas studiów wykazały się wyjątkowymi osiągnięciami.

Uroczystości były również okazją do wręczenia listów gratulacyjnych dziekanów. Stanowią one wyraz uznania za szczególne wyniki i postawę akademicką. W 2025 roku w ten sposób nagrodzono: 18 absolwentów Wydziału Lekarskiego, uhonorowanych przez dziekana dr. hab. Macieja Cymerysa, prof. UMP, 50 absolwentów Wydziału Medycznego, którym wyróżnienia przyznała dziekan prof. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska, 23 absolwentów Wydziału Farmaceutycznego, którzy odebrali listy gratulacyjne z rąk dziekan prof. Anny Jelińskiej, 74 absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, wyróżnionych przez dziekana prof. Ewę Baum.

Dyplomatoria to także doskonała okazja, żeby podziękować nauczycielom akademickim, którzy wspierali studentów merytorycznie i życzliwie prowadzili przez kolejne etapy edukacji.

Naszym absolwentom życzymy, by zdobyta wiedza stała się solidnym fundamentem dalszego rozwoju, a odwaga i ciekawość były najlepszymi przewodnikami w ich profesjonalnej drodze. Niech czas spędzony na naszym uniwersytecie będzie dla nich nie tylko wspomnieniem, ale także inspiracją do budowania przyszłości pełnej satysfakcji i pasji. ■





DYPLOMATYORIUM
WYDZIAŁU MEDYCZNEGO

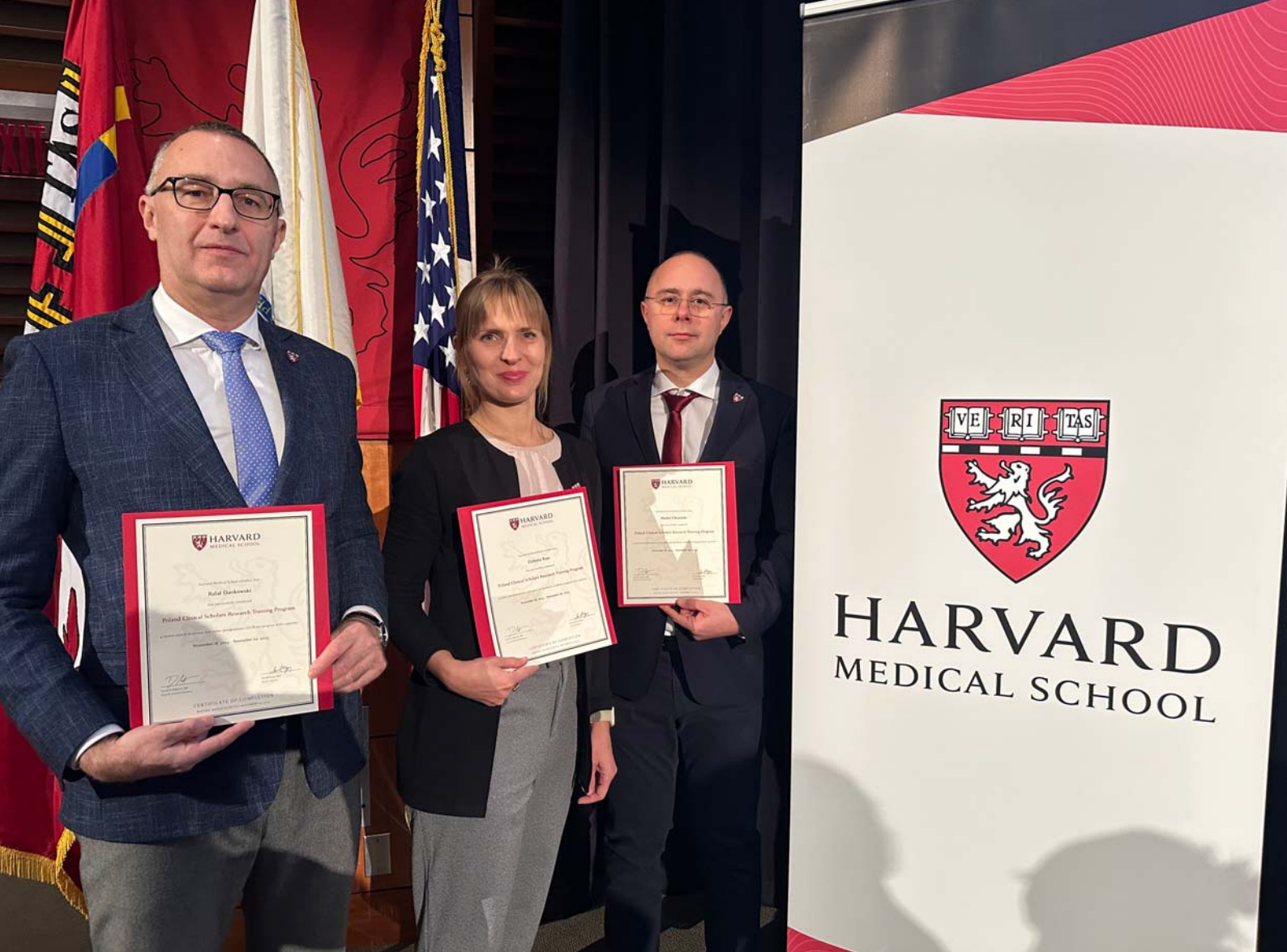


DYPLOMATORIUM WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO

▲ Dyplomatorium Wydziału Farmaceutycznego

► Dyplomatoria Wydziału Nauk o Zdrowiu (górne zdjęcie) i Wydziału Lekarskiego (dolne zdjęcie)





WYDARZENIA

Harvard Clinical Scholars Research Training Poland – intensywna szkoła nowoczesnych badań klinicznych

W roku akademickim 2024/2025 troje pracowników Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu dr Elżbieta Kaja, dr Michał Chojnicki oraz dr Rafał Dankowski uczestniczyli w prestiżowym międzynarodowym programie Clinical Scholars Research Training Poland 2025 (CSRT Poland 2025), realizowanym przez Harvard Medical School we współpracy z Agencją Badań Medycznych.

TEKST: DR RAFAŁ DANKOWSKI

▲ Uczestnicy programu CSRT Poland 2025; od lewej: dr Rafał Dankowski, dr Elżbieta Kaja i dr Michał Chojnicki

Program ten stanowi jedno z najbardziej wymagających i kompleksowych szkoleń z zakresu projektowania, prowadzenia i analizy badań klinicznych dostępnych obecnie dla lekarzy, stomatologów, jak również naukowców zajmujących się naukami podstawowymi w medycynie.

CSRT nie jest klasycznym kursem ani cyklem wykładów. To roczny, immersyjny program edukacyjny, który łączy intensywne kształcenie teoretyczne z systematyczną pracą projektową, opartą na realnych danych badawczych i zakończoną przygotowaniem pełnowartościowego manuskryptu naukowego gotowego do publikacji.



Program osadzony w tradycji Harvard Medical School

Program CSRT Poland 2025 był prowadzony przez doświadczony zespół dydaktyczny Harvard Medical School, na czele z dr. Davidem Wypijem, dyrektorem programu, profesorem pediatrii oraz biostatystyki, a także dyrektorem Statistics and Data Coordinating Center w Boston Children's Hospital. Za część capstone, czyli przygotowanie pracy naukowej – kluczowy element programu – odpowiadał dr Gearóid McMahon, lekarz i wykładowca Harvard Medical School, specjalizujący się w projektowaniu i ocenie badań klinicznych. Całość była koordynowana przez utworzony z myślą o programie zespół edukacyjny, zapewniający wysoką jakość merytoryczną i organizacyjną kursu.

Od strony formalnej i akademickiej program spełniał wszystkie standardy Harvard Medical School, w tym rygorystyczne zasady academic integrity, transparentności metodologicznej oraz odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji w badaniach naukowych.

Zajęcia prowadzone były w środowisku nauczania zdalnego – Canvas. Od początku

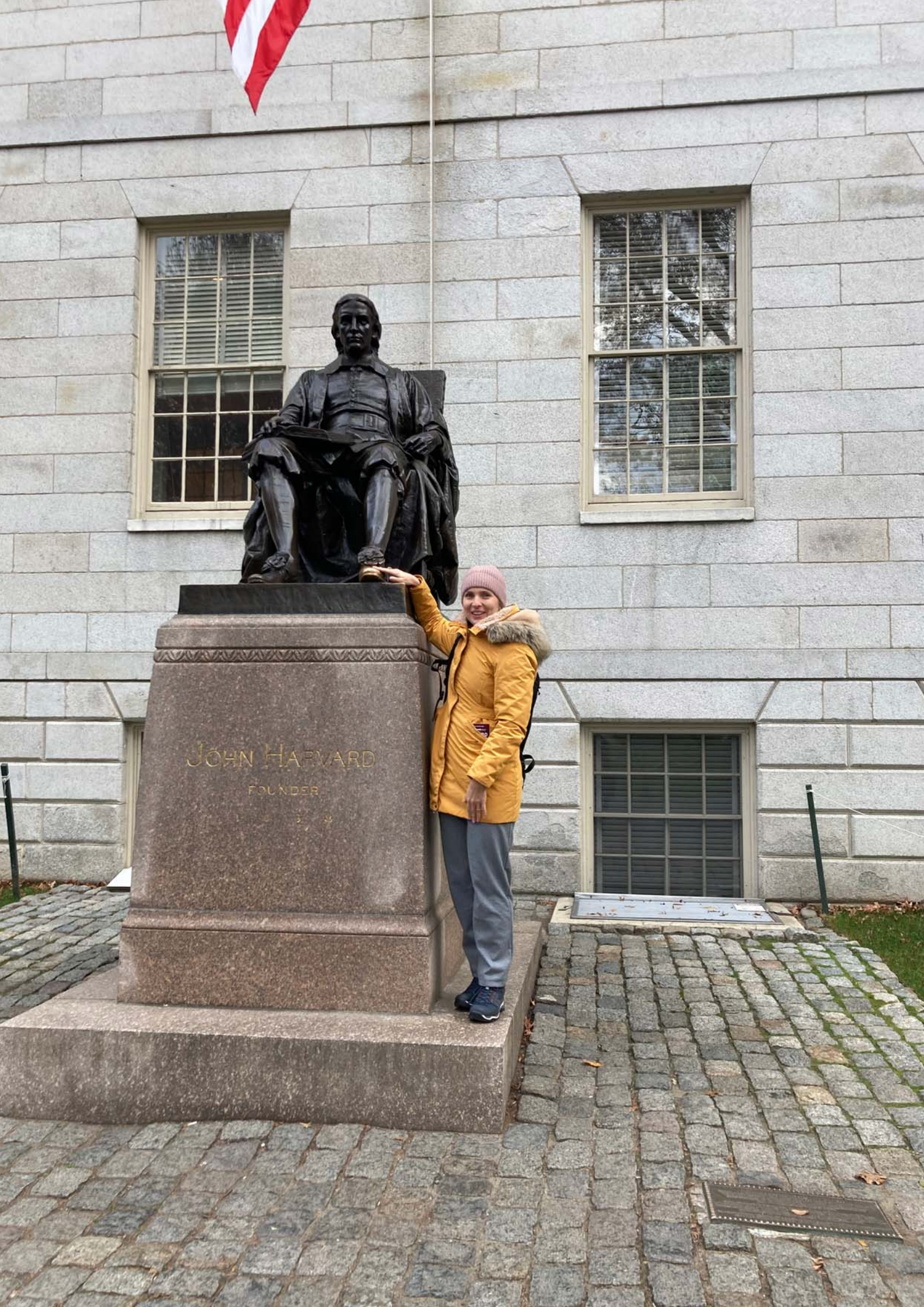
kursu uczestnicy otrzymali również roczną licencję programu statystycznego STATA oraz – co okazało się dla wielu z nas najbardziej wartościowe – dostęp do zasobów biblioteki Uniwersytetu Harvarda!

Struktura programu: od fundamentów do zaawansowanych analiz

Program został zaprojektowany w sposób sekwencyjny, umożliwiając stopniowe budowanie kompetencji badawczych – od podstaw epidemiologii po zaawansowane metody analizy danych.

Trzon programu stanowiły m.in.: epidemiologia kliniczna, etyka i regulacje badań, projektowanie badań klinicznych oraz analiza statystyczna, która zajmowała istotną jego część. Zajęcia miały formę wykładów, interaktywnych webinarów, quizów oraz egzaminów śródrocznych i końcowych. Każdy moduł kończył się obowiązkową oceną wiedzy, co wymagało systematycznej, regularnej pracy przez cały rok trwania programu.

Uzupełnieniem były moduły fakultatywne (electives), pozwalające uczestnikom pogłębić



JOHN HARVARD
FOUNDER

1607-1633

wybrane obszary, takie jak: zaawansowana metodyka badań klinicznych, analiza wtórna badań klinicznych (secondary analysis), epidemiologia genetyczna, uczenie maszynowe w badaniach medycznych. Każdy z uczestników był zobowiązany wybrać dwa moduły.

Praca zespołowa i myślenie badawcze w praktyce

Istotnym elementem CSRT Poland była praca zespołowa. Uczestnicy zostali przypisani do sześciuosobowych zespołów, w których realizowali kolejne zadania badawcze, takie jak: przygotowanie koncepcji projektu („Pitch Your Study”), analiza klasycznych danych z badań Framingham Heart Study, krytyczna interpretacja sprzecznych wyników badań klinicznych, zespołowe projekty w ramach wybranych modułów fakultatywnych.

Każde z zadań kończyło się prezentacją i dyskusją z udziałem wykładowców Harvard Medical School, co sprzyjało rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia, argumentacji naukowej oraz pracy w międzynarodowym środowisku akademickim. Dodatkowo, jako zespół, otrzymaliśmy ocenę za każdą z prezentacji.

Capstone project – serce programu

Centralnym elementem CSRT Poland był capstone project, czyli indywidualny projekt badawczy zakończony przygotowaniem pełnego manuskryptu naukowego. Proces ten obejmował: wybór pytania badawczego i źródła danych, przygotowanie wstępnej koncepcji badania, napisanie kolejnych wersji manuskryptu, recenzje wzajemne między uczestnikami oraz wieloetapowy feedback ze strony wykładowców Harvard Medical School.

Uczestnicy programu uczyli się nie tylko pisania artykułów naukowych, ale także komunikacji z recenzentami, wyboru odpowiedniego czasopisma oraz zasad publikacji naukowych. Najlepsze projekty były wyróżniane i prezentowane podczas finałowego workshopu w Bostonie.

Warsztaty stacjonarne: Warszawa i Boston

Program obejmował trzy intensywne, kilkudniowe warsztaty stacjonarne, dwa w Warszawie, jeden –końcowy – w Bostonie. Warsztaty łączyły wykłady, ćwiczenia praktyczne, pracę w grupach oraz bezpośrednie dyskusje z wykładowcami. Finałowy zjazd w Bostonie był zwieńczeniem całorocznej pracy i jednocześnie okazją do bezpośredniego kontaktu z globalnym środowiskiem akademickim Harvardu. Na koniec programu odbyła się uroczysta kolacja, a w ostatnim dniu – ceremonia wręczenia certyfikatów ukończenia kursu.

Znaczenie programu dla naszej uczelni i dalszej działalności naukowej

Udział pracowników UMP w CSRT Poland 2025 ma wymiar nie tylko indywidualny, ale również instytucjonalny. Zdobyte kompetencje w zakresie projektowania badań, analizy danych i przygotowywania publikacji naukowych mogą być bezpośrednio wykorzystywane w naszej pracy.

Dodatkowo absolwenci programu uzyskują status Associate Members Harvard Alumni Association, stając się częścią globalnej sieci absolwentów Harvardu, co otwiera nowe możliwości współpracy naukowej i międzynarodowej wymiany doświadczeń.

Podsumowanie

Clinical Scholars Research Training Poland to program wymagający, intensywny i niezwykle wartościowy. Dla nas – uczestników z UMP – był to rok systematycznej i intensywnej pracy, krytycznego myślenia i realnego rozwoju kompetencji badawczych. CSRT Poland nie tylko uczy metod, ale przede wszystkim kształtuje sposób myślenia o badaniach klinicznych, oparty na rzetelności, przejrzystości i odpowiedzialności naukowej.

Ponieważ Agencja Badań Medycznych planuje kolejne edycje kursu, serdecznie zachęcamy wszystkich do śledzenia wiadomości na stronach internetowych ABM i do aplikowania. Kurs stanowi istotne obciążenie, ale naprawdę warto! ■

◀ Dr Elżbieta Kaja przy pomniku na dziedzińcu Uniwersytetu Harvarda w Cambridge w stanie Massachusetts. Znany jako „Pomnik trzech kłamstw”, ponieważ: uczelnia została założona w 1636, a nie w 1638 roku, Harvard był jednym z pierwszych fundatorów, a nie, jak głosi napis na pomniku, założycieli uczelni, oraz pomnik nie przedstawia Johna Harvarda, lecz jednego ze studentów uczelni



WYDARZENIA

Mały Medyk

finalistą konkursu Popularyzator Nauki

Projekt Mały Medyk, realizowany na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, znalazł się w gronie finalistów prestiżowego konkursu Popularyzator Nauki, organizowanego przez serwis Nauka w Polsce Polskiej Agencji Prasowej.

TEKST: DR BARBARA PURANDARE

Nagrody przyznawane w tym konkursie są jednymi z najważniejszych ogólnopolskich wyróżnień w obszarze popularyzacji nauki. Konkurs dotyczy inicjatyw o szczególnej wartości społecznej, które w nowoczesny i odpowiedzialny sposób przybliżają wiedzę szerokiemu gronu odbiorców.

Zakwalifikowanie projektu do finału konkursu stanowi istotne osiągnięcie i potwierdzenie wysokiego poziomu merytorycznego oraz wartości edukacyjnej działań prowadzonych w ramach Małego Medyka. Pokazuje także, że projekt został dostrzeżony i doceniony na tle działań realizowanych w skali całego kraju.

Gala konkursu Popularyzator Nauki odbyła się 12 grudnia 2025 roku w Warszawie, w siedzibie Polskiej Agencji Prasowej. W wydarzeniu uczestniczyły koordynatorki projektu Mały Medyk: dr Barbara Purandare oraz dr Kamila Stawczyk-Eder, które z rąk ministra Andrzeja Szeptyckiego odebrały dyplom finalisty konkursu. Wyróżnienie to jest wyrazem uznania dla wieloletniej pracy zespołu projektowego, zaangażowania w edukację najmłodszych oraz konsekwentnego budowania przestrzeni do rozwijania ciekawości naukowej dzieci i młodzieży.

Uzyskane wyróżnienie jest dla zespołu projektu nie tylko powodem do dumy, lecz także ważną motywacją do dalszego rozwoju inicjatywy oraz kontynuowania działań na rzecz upowszechniania nauki i promocji Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu jako ośrodka aktywnie uczestniczącego w dialogu nauki ze społeczeństwem. ■

Czytaj więcej o projekcie Mały Medyk:



➡ Przeczytaj w Internecie:
Katarzyna Czechowicz

„Mały Medyk UMP przekazuje wiedzę i popularyzuje zawód naukowca”
<https://naukawpolsce.pl/aktualnosci/news%2C110442%2Cmaly-medyk-ump-przekazuje-wiedze-i-popularyzuje-zawod-naukowca.html>

► Koordynatorki Projektu Mały Medyk;
od lewej: dr Barbara Purandare
oraz dr Kamila Stawczyk-Eder

21.

GALA WRĘCZENIA NAGRÓD POPULARYZATOR NAUKI

NAUKA
W POLSCE

Projekt dofinansowywany przez

PRAWNA

ORZ

Two Nauki
wa Wyższego

Programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki II

**popularyzator
nauki
2025**

Mały Medyk to projekt Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, od 13 lat łączący zabawę z poważną nauką i pokazujący uczniom szkół podstawowych, jak wygląda praca badacza. W ramach projektu dzieci same przygotowują wykłady na naukowe tematy, prezentują je w uniwersyteckiej auli i zdobywają pierwsze doświadczenia badawcze. Program promuje ciekawość poznawczą oraz zawód naukowca, a uczestnicy mogą realizować własne projekty badawcze, stawiać hipotezy i analizować wyniki. Mały Medyk został doceniony w konkursie Popularyzator Nauki jako wyróżniający się zespół popularyzujący naukę.



➔ Strona internetowa projektu Mały Medyk:
<https://malymedyk.ump.edu.pl>

ZAPROSZENIE



Jubileusz 50-lecia Kliniki Onkologii

Uniwersytetu Medycznego
im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu

10 kwietnia 2026 r.

Szanowni Państwo,
Dostojni Goście,
Koleżanki i Koledzy,

w 1976 roku, z inicjatywy ówczesnego rektora Akademii Medycznej w Poznaniu prof. Romana Górala, doc. Cezarego Ramlau oraz prof. Szczęsnego Simma, powołano do życia Klinikę Onkologii, która rozpoczęła działalność w przejętym przez uczelnię Szpitalu MSW przy ul. Łąkowej w Poznaniu. Był to moment szczególny – czas odwagi, wizji i odpowiedzialności. Onkologia, jako dynamicznie rozwijająca się dziedzina, wymagała nie tylko zaplecza klinicznego, lecz przede wszystkim ludzi gotowych mierzyć się z najtrudniejszymi wyzwaniami medycyny: chorobą nowotworową, cierpieniem i nadzieją pacjentów. Od tamtych wydarzeń minęło pół wieku: 50 lat historii, rozwoju, przełomów terapeutycznych, badań naukowych, kształcenia kolejnych pokoleń lekarzy i współtworzenia nowoczesnej onkologii w Polsce, a zarazem 50 lat pracy zespołowej – lekarzy, pielęgniarek, diagnostów, fizyków medycznych, psychologów i wszystkich tych, którzy każdego dnia budowali i nadal budują znaczenie Kliniki Onkologii Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Jubileusz jest nie tylko okazją do wspomnień i podsumowań. To również moment refleksji nad teraźniejszością i przyszłością onkologii – nad kierunkami jej rozwoju, nad wyzwaniami epidemiologicznymi nadchodzących dekad oraz nad rolą, jaką w tym procesie odgrywa medycyna oparta na wiedzy. Pragniemy oddać hołd twórcom kliniki, podziękować wszystkim, którzy przez lata współtworzyli jej dorobek, oraz razem spojrzeć w przyszłość – z odpowiedzialnością, pokorą i nadzieją.

Mam ogromny zaszczyt zaprosić Państwa na jubileusz 50-lecia Kliniki Onkologii Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Rodryg Ramlau



▲ Dyrektor Instytutu Onkologii Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu prof. Rodryg Ramlau



➡ Strona internetowa jubileuszu:
<https://50latonkologii.bok-ump.pl>



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO
W POZNANIU



Jubileusz 50-lecia Kliniki Onkologii
Uniwersytetu Medycznego
im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Poznań, 10 kwietnia 2026 roku

11:00–12:30	Sesja inauguracyjna
11:00–11:30	Powitanie gości prof. Rodryg Ramlau Wystąpienie rektora Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu prof. Zbigniewa Kasińskiego Wystąpienia zaproszonych gości
11:30–12:00	Historia Kliniki Onkologii UMP prof. Michał Musielak
12:00–12:30	Epidemiologia nowotworów złośliwych w najbliższym dwudziestoleciu prof. Joanna Didkowska
12:30–13:00	Przerwa
13:00–13:40	Sesja I – Co dalej, onkologio?
13:00–13:10	Konsultant krajowy ds. onkologii klinicznej prof. Maciej Krzakowski
13:10–13:20	Konsultant krajowy ds. radioterapii onkologicznej prof. Krzysztof Skłodowski
13:20–13:30	Konsultant krajowy ds. chirurgii onkologicznej prof. Wojciech Zegarski
13:30–13:40	Konsultant krajowy ds. ginekologii onkologicznej prof. Mariusz Bidziński
13:40–14:00	Przerwa
14:00–14:40	Sesja II – Co dalej, onkologio?
14:00–14:10	Konsultant krajowy ds. patomorfologii prof. Andrzej Marszałek
14:10–14:20	Konsultant krajowy ds. medycyny paliatywnej lek. med. Artur Pakosz
14:20–14:30	Konsultant krajowa ds. diagnostyki laboratoryjnej prof. Barbara Dołęgowska
14:30–14:40	Konsultant krajowy ds. endokrynologii prof. Marek Ruchała
14:40	Zakończenie konferencji

UCZELNIA

Rok pełen wyzwań i współpracy

bilans aktywności projektowej 2025

Rok 2025, który na naszej uczelni upłynął pod znakiem dynamicznego rozwoju, przyniósł liczne sukcesy w obszarze działalności projektowej. Był to czas intensywnej pracy, kreatywnych pomysłów i ambitnych przedsięwzięć, które potwierdziły rosnący potencjał badawczy oraz międzynarodowe aspiracje społeczności akademickiej UMP.

TEKST: MGR ALEKSANDRA LEWANDOWSKA

Dział Nauki, Innowacji i Zarządzania Projektami oraz Dział Współpracy Międzynarodowej wspierały badaczy w całym procesie – od formułowania pomysłów, przez przygotowanie dokumentacji aplikacyjnej, aż po koordynację realizacji i rozliczeń. Trzecim filarem wspierającym działalność uczelni jest Dział Inwestycji i Rozwoju wraz z Sekcją Realizacji Projektów Rozwojowych, pełniący funkcję koordynatora administracyjnego wspierającego zespoły projektowe w prowadzeniu projektów inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych uniwersytetu oraz szpitali klinicznych. Wszystkie trzy działy współpracują ze sobą w sposób niezwykle owocny, łącząc profesjonalizm,

doświadczenie i zaangażowanie, co pozwala na sprawną realizację projektów i maksymalizację efektów podejmowanych działań.

Warto również podkreślić, że w roku 2025 zaobserwowano znaczący wzrost aktywności naszych naukowców w pozyskiwaniu finansowania dla swych projektów badawczych i innowacyjnych pomysłów. Zaangażowanie, kreatywność i determinacja badaczy w poszukiwaniu źródeł wsparcia finansowego zasługują na szczególne uznanie. To dzięki tej postawie mogliśmy realizować coraz bardziej ambitne przedsięwzięcia, zwiększać prestiż uczelni i rozwijać zarówno naukową, jak i międzynarodową współpracę.



Efekty naszych wspólnych działań to m.in.:

- 43 pozytywne decyzje Narodowego Centrum Nauki, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju na łączną wartość dofinansowań ponad 41 mln zł,
- 13 aktywnych projektów międzynarodowych o wartości blisko 21 mln zł,
- 7 projektów finansowanych przez ABM i w ramach KPO na łączną kwotę 230 433 945,02 zł,
- 11 złożonych wniosków Horyzont Europa,
- 3 nowe projekty Erasmus+.

Działalność projektowa UMP w 2025 roku w pełni wpisuje się w Strategię Rozwoju Uczelni na lata 2021–2030, wzmacniając zarówno potencjał badawczy, jak i międzynarodową współpracę. Realizacja grantów NCN, ABM, NCBiR, Horyzont Europa, EU4Health Program czy Erasmus+ nie tylko zwiększa prestiż UMP, lecz także wspiera rozbudowę nowoczesnej infrastruktury badawczej i dydaktycznej oraz rozwój kompetencji kadry naukowej. Dzięki temu działania projektowe przekładają się bezpośrednio na realizację kluczowych celów strategicznych uczelni: umiędzynarodowienie badań i dydaktyki, rozwój innowacyjnych technologii oraz wzmocnienie pozycji UMP w kraju i na świecie.

Wybrane projekty 2025

MIST: Projektowanie eksperymentów wspomagane sztuczną inteligencją jako narzędzie usprawniające rozwój terapeutyków opartych na siRNA i lipidowych nanocząstkach w inhalatorach z miękką mgiełką (NCN)

Nr projektu:

2025/57/B/NZ7/04293

Kierownik projektu:

prof. UMP dr hab. Paulina Skupin-Mrugalska

Wartość projektu ogółem:

5 068 322,00 zł

Wartość projektu dla UMP:

4 404 938,00 zł

Celem projektu jest opracowanie zaawansowanej formacji siRNA zamkniętego w lipidowych nanocząstkach, przeznaczonej do podawania w formie delikatnej mgiełki z inhalatora miękkiej mgły. Kluczowym wyzwaniem jest zapewnienie długotrwałej stabilności siRNA-LNP zarówno w roztworze, jak i podczas procesu rozpylania, dlatego projekt koncentruje się na projektowaniu nowych LNP o zwiększonej stabilności w roztworze i odporności na działanie sił mechanicznych. Planowanie eksperymentów wspierane narzędziami sztucznej inteligencji pozwoli efektywnie optymalizować skład i przewidywać stabilność formacji. Ostatecznie projekt ma przyspieszyć rozwój innowacyjnych terapii RNA, szczególnie tych ukierunkowanych na choroby układu oddechowego.

Partnerem współrealizującym projekt jest Uniwersytet Zielonogórski.

Science4Business – Nauka dla Biznesu (Inkubator Rozwoju, FENG 2021–2027)

Nr umowy:

MNiSW/2025/DPI/260

Kierownik projektu:

zastępca kanclerza ds. strategii i rozwoju mgr Karolina Michałak

Wartość projektu dla UMP:

2 953 909,50 zł

Celem projektu jest precyzyjna identyfikacja potencjału badawczego UMP. Proces ten zakłada wyłonienie wiodących specjalizacji naukowych uczelni, które są spójne z kluczowymi priorytetami rozwojowymi Polski oraz Unii Europejskiej. Ponadto przewidziane są działania marketingowe, mające na celu wypromowanie usług badawczych, kluczowych osiągnięć i rozwiązań w celu podniesienia ich widoczności i atrakcyjności rynkowej.

W budżecie grantowym przewidziano środki na obsługę patentową 20 rozwiązań opracowanych na UMP, a także dodatkowe fundusze przeznaczone na realizację prototypów lub przeprowadzenie ekspertyz rynkowych dla wybranych projektów o najwyższym potencjale komercyjnym.

Równie istotne jest uwzględnienie w realizacji projektu podnoszenia kwalifikacji pracowników zaangażowanych w transfer technologii. Ma temu służyć zapewnienie im możliwości wyjazdu na kursy i wydarzenia branżowe. Zadanie nr 1 „Inkubator Rozwoju” w ramach projektu niekonkurencyjnego „Science4-Business – Nauka dla biznesu” jest realizowane przez konsorcjum, którego liderem jest Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, a członkami są Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu oraz Instytut Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk – Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe.

Akredytacje międzynarodowe dla rozwoju polskich uczelni (FERS 2021–2027)

Kierownik projektu:

mgr Bożena Raducha

Koordynator działań:

dr hab. Agnieszka Zawiejska

Wartość projektu: 239 845,00 zł

Celem projektu jest uzyskanie kompleksowej ewaluacji całej uczelni w ramach programu European University Association – Institutional Evaluation Program (EUA-IEP). Udział w tym prestiżowym procesie oceny pozwoli na dokonanie niezależnej, eksperckiej analizy funkcjonowania uczelni. Analiza ta obejmuje zarówno zarządzanie strategiczne, jakość

kształcenia, jak i efektywność realizowanych działań naukowych oraz administracyjnych.

Posiadanie uznanych na arenie międzynarodowej akredytacji i certyfikatów stanowi jedno z kluczowych narzędzi potwierdzających zgodność z globalnymi standardami jakości. Dzięki temu uczelnia zyskuje dodatkową wiarygodność i transparentność, które odgrywają istotną rolę w budowaniu zaufania wśród zagranicznych partnerów akademickich, instytucjonalnych oraz organizacji międzynarodowych.

W dłuższej perspektywie uzyskana ewaluacja przyczyni się do zwiększenia konkurencyjności uczelni na rynku międzynarodowym. Wzmocni to jej zdolność do aktywnego uczestnictwa w ponadnarodowych programach badawczych i edukacyjnych oraz ułatwi nawiązywanie współpracy z czołowymi ośrodkami naukowymi w Europie i na świecie. Dodatkowo wysoka jakość potwierdzona przez EUA-IEP pozytywnie wpłynie na atrakcyjność uczelni w oczach studentów i kadry akademickiej z zagranicy, wspierając proces umiędzynarodowienia i rozwój różnorodnego środowiska akademickiego.

Realizacja projektu przyczyni się również do wzmocnienia pozycji uczelni w relacjach z interesariuszami zewnętrznymi, w tym przedstawicielami administracji publicznej, organizacji branżowych oraz środowiska biznesowego. Większa przejrzystość i potwierdzona jakość działań edukacyjnych i organizacyjnych stanowią solidną podstawę do rozwoju partnerskich i długofalowych inicjatyw oraz budowania prestiżu uczelni na arenie krajowej i międzynarodowej.

KA220-ADU – Empowering Parents for Digital Well-Being in Family – DIGITAL PARENTS (Erasmus+)

Nr projektu: KA220-ADU

Kierownictwo: dr hab. Sławomir Tobis (koordynator) oraz prof. UMP dr Mirosława Cyłkowska-Nowak

Wartość projektu: 250 000 EUR

Konsorcjum współtworzą:

- Hacettepe Üniversitesi, Turcja,
- Habilis Monoprosopi Ite, Grecja,
- Inspira Eğitim Bilişim Sanayi Ticaret Limited Şirketi, Turcja,
- Asociación DOCUMENTA, Instituto Europeo de Estudios para la Formación y el Desarrollo, Hiszpania,
- Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych, Polska.

Projekt ma na celu przeciwdziałanie narastającemu problemowi uzależnienia cyfrowego u dzieci poprzez kompleksowe wsparcie rodziców i opiekunów. Kluczowym elementem inicjatywy jest wzmocnienie ich roli wychowawczej dzięki wykorzystaniu strategii opartych na podejściu terapii zajęciowej, które koncentruje

się na budowaniu zdrowych nawyków, równowagi między aktywnościami oraz świadomym zarządzaniu czasem spędzanym z technologią. Zastosowanie tego podejścia pozwala zrozumieć, jak cyfrowe zachowania wpływają na codzienne funkcjonowanie dziecka, jego samoregulację, rozwój społeczny i emocjonalny, a także ogólny dobrostan.

W ramach projektu powstanie kompleksowy program szkoleniowy dla rodziców, mający wyposażyć ich zarówno w wiedzę teoretyczną, jak i w praktyczne rozwiązania możliwe do wdrożenia w codziennym życiu domowym. Materiały te zostaną uzupełnione o zestawy narzędzi wspierające planowanie aktywności offline, monitorowanie i kształtowanie cyfrowych nawyków oraz budowanie rodzinnych zasad korzystania z technologii. Dodatkowo przygotowane zostaną filmy edukacyjne prezentujące konkretne techniki i przykłady dobrych praktyk w zakresie cyfrowej higieny. Ważnym elementem projektu będzie również interaktywna platforma e-learningowa, która zapewni rodzicom elastyczny dostęp do wiedzy, umożliwi samodzielne pogłębianie kompetencji oraz stworzy przestrzeń do wymiany doświadczeń. Dzięki tym działaniom rodzice zostaną przygotowani do skutecznego wspierania dzieci w budowaniu zdrowych i odpowiedzialnych nawyków korzystania z technologii. W efekcie przyczyni się to do tworzenia zdrowego i zrównoważonego stylu życia rodzinnego, poprawy dobrostanu psychicznego i emocjonalnego dzieci oraz zwiększenia odporności na ryzyka związane z nadmierną ekspozycją na środowisko cyfrowe.

Nowoczesne obrazowanie PET/CT z wykorzystaniem znacznika [18F]PSMA-1007 w diagnostyce raka piersi (ABM)

Konkurs: ABM/2024/2

Kierownik projektu: prof. dr hab. Rafał Czepczyński

Czas realizacji projektu: 72 miesiące (w tym faza kliniczna – 60 miesięcy)

Konsorcjum: Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (lider) oraz Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Poznaniu

Celem projektu jest sprawdzenie, czy nowoczesne obrazowanie PET/CT z wykorzystaniem znacznika [18F]PSMA-1007 może być skuteczniejsze w diagnostyce raka piersi niż obecny standard – [18F]FDG PET/CT. Badacze ocenią ekspresję PSMA zarówno w organizmie pacjentek (*in vivo*), jak i w próbkach tkanek (*in vitro*). W eksperymencie weźmie udział 120 pacjentek z trzema podtypami raka piersi: luminalnym, HER2-dodatnim i potrójnie ujemnym. Każda pacjentka przejdzie dwa badania obrazowe: [18F]PSMA-1007 PET/CT oraz [18F]FDG PET/CT. Dodatkowo ekspresja PSMA zostanie przeanalizowana w próbkach tkanek z ognisk pierwotnych i przerzutowych.

Porównanie skuteczności obu metod może otworzyć drogę do bardziej precyzyjnej diagnostyki raka piersi i lepszego dopasowania terapii do konkretnego podtypu choroby.



Projekty inwestycyjne

Dział Inwestycji i Rozwoju w 2025 roku kontynuował obsługę kluczowych i długofalowych przedsięwzięć infrastrukturalnych o strategicznym znaczeniu dla rozwoju uczelni i szpitali. Najważniejszym z nich była realizacja inwestycji związanej z budową Centralnego Zintegrowanego Szpitala Klinicznego. Projekt ten realizowany jest w ramach programu wieloletniego pn. „Centralny Zintegrowany Szpital Kliniczny – centrum medycyny interwencyjnej (etap I CZSK)” – w historii UMP jednego z największych i najbardziej złożonych projektów inwestycyjnych o łącznej wartości dofinansowania w wysokości 730 370 000 zł. Dział zapewnia kompleksową obsługę administracyjną i finansową projektu, w tym koordynację działań realizowanych w ramach konsorcjum z Uniwersyteckim Szpitalem Klinicznym oraz bieżące rozliczanie środków pochodzących z budżetu państwa.

W 2025 roku Dział Inwestycji i Rozwoju realizował również projekt dotyczący modernizacji, zabezpieczenia oraz konserwacji zabytkowych obiektów szpitalnych w ramach zadania publicznego pn. „Zabezpieczenie, zachowanie i utrwalenie substancji zabytkowych zespołów szpitalnych na terenie Poznania”. Zadanie to objęte było dofinansowaniem w ramach umowy dotacji z Urzędem Miasta Poznania z dnia 7 lutego 2025 roku na kwotę 1 431 984,03 zł. Obejmowało ono prace restauratorskie i remontowe, których celem było

zachowanie historycznej substancji architektonicznej przy jednoczesnym dostosowaniu obiektów do współczesnych standardów funkcjonalnych i użytkowych. Działania te łączyły rozwój infrastruktury medycznej i dydaktycznej z odpowiedzialną ochroną dziedzictwa kulturowego, wzmacniając wizerunek uczelni jako instytucji dbającej zarówno o nowoczesność, jak i o historyczne fundamenty swojej działalności.

Podsumowanie i perspektywy na przyszłość

Rok 2025 był czasem intensywnej pracy i znaczących sukcesów projektowych. Dzięki współpracy Działu Nauki, Innowacji i Zarządzania Projektami, Działu Współpracy Międzynarodowej oraz Działu Inwestycji i Rozwoju zapewniono kompleksowe wsparcie naukowców na wszystkich etapach procesu projektowego – od koncepcji, poprzez realizację, aż po końcowe rozliczenie.

W nadchodzącym roku liczymy na realizację kolejnych ambitnych projektów, nawiązanie nowych partnerstw oraz dalsze sukcesy, które będą kontynuacją tej imponującej dynamiki. Razem możemy tworzyć przedsięwzięcia, które realnie przyczyniają się do rozwoju uczelni, szpitali, nauki i całego środowiska akademickiego, zwiększając rozpoznawalność marki naszego uniwersytetu w kraju i na arenie międzynarodowej. ■



KONFERENCJE

III WIELKOPOLSKI KONGRES PSYCHIATRII

W dniach 13–14 listopada 2025 roku w Poznaniu odbył się III Wielkopolski Kongres Psychiatrii, poświęcony aktualnym kierunkom rozwoju współczesnej psychiatrii. Kierownictwo naukowe nad wydarzeniem objął prof. Filip Rybakowski.

TEKST: JOANNA KOT

Omawiano zagadnienia z zakresu neuro-psychiatrii, neuroróżnorodności, psychiatrii metabolicznej oraz nowoczesnych metod leczenia. Kongres miał formę hybrydową i obejmował 5 sesji naukowych, 20 wykładów, 2 warsztaty tematyczne oraz debatę interdyscyplinarną. Uczestniczyło w nim 26 prelegentów z różnych ośrodków akademickich oraz około 600 słuchaczy. Program wydarzenia był rozbudowany i obejmował tematy szczególnie istotne dla współczesnej psychiatrii oraz stojące przed nią wyzwania.

Kongres otworzyli rektor Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego

w Poznaniu prof. Zbigniew Kasiński oraz prof. Filip Rybakowski. Zapowiedziano przeniesienie Kliniki Psychiatrii Dorosłych do Centralnego Zintegrowanego Szpitala Klinicznego, co będzie dużym krokiem w rozwoju psychiatrii w Wielkopolsce i umożliwi skoordynowaną opiekę nad pacjentami w aspekcie ich zdrowia zarówno psychicznego, jak i somatycznego.

Pierwszego dnia kongresu odbyły się 3 sesje naukowe i debata interdyscyplinarna. Sesja I pod przewodnictwem prof. Filipa Rybakowskiego dotyczyła psychiatrii neuroróżnorodności. Sesję otworzył wykład prof. Tomasza Wolańczyka dotyczący



▲ Od lewej: prof. Filip Rybakowski,
prof. Janusz Rybakowski

neurorozwojowej perspektywy zaburzeń tikowych oraz ich współwystępowania, zwłaszcza z ADHD i OCD. Prof. CMKP dr hab. Michał Lew-Starowicz przedstawił trudności diagnostyczne u osób z niezgodnością płci oraz omówił standardy opieki z uwzględnieniem ICD-11 i SOC-8. Dr hab. Barbara Remberk zaprezentowała podejście do neuroróżnorodności oparte na koncepcji monotropizmu i rozumieniu autyzmu jako jednego z równorzędnych sposobów przetwarzania informacji, a także zjawiska kamuflażu i wypalenia autystycznego. Dr Tomasz Gondek przedstawił zagadnienia farmakoterapii ADHD u pacjentów z cechami osobowości borderline, podkreślając częste współwystępowanie obu zaburzeń i wpływ farmakoterapii ADHD na objawy wynikające z chwiejności emocjonalnej. W tej sesji poruszano zagadnienia, które często pojawiają się w codziennej praktyce klinicznej, co sprawiło, że spotkanie okazało się szczególnie wartościowe dla uczestników.

Podczas sesji II pod przewodnictwem dr hab. Pawła Wójcika skupiono się na nowych strategiach w leczeniu psychiatrycznym. Prof. Agnieszka Bienert omówiła założenia farmakoterapii systemowej i farmakometrii oraz ich potencjalne znaczenie dla skuteczności leczenia przeciwdepresyjnego. Prof. Filip Rybakowski przedstawił rys historyczny stosowania psychodelików, związane z nimi szanse i zagrożenia oraz wyniki najnowszych

badan dotyczących potencjału terapeutycznego tych substancji, co pozwoliło spojrzeć na tę formę terapii w bardziej zobiektywizowany sposób. Dr Dawid Wiener (lekarz, dr n. hum. i kognitywista) zaprezentował zastosowanie neurostymulacji, akcentując jej rolę w augmentacji leczenia farmakologicznego. Sesję zamknął wykład prof. Przemysława Bieńkowskiego na temat różnic pomiędzy postaciami farmaceutycznymi trazodonu i ich klinicznego znaczenia. Sesja wyraźnie wskazywała na obiecujące perspektywy rozwoju nowych kierunków terapii oraz możliwość coraz bardziej spersonalizowanego podejścia do leczenia psychiatrycznego.

W sesji III pod przewodnictwem dr hab. Marty Tyszkiewicz-Nwafor omówione zostały tematy związane z obiecującą dziedziną, jaką jest psychiatria metaboliczna. Dr Oliwia Gawlik-Kotelnicza przedstawiła główne założenia psychiatrii metabolicznej oraz wynikające z niej oddziaływania lecznicze, omówiła dysfunkcję mitochondriów w kontekście rozwoju zaburzeń psychicznych, znaczenie osi mikrobiota–jelito–mózg oraz zjawisko dysbiozy. Prof. Agata Szulc skupiła się na wpływie czynników osobowościowych, kulturowych i rodzinnych na powstawanie otyłości oraz omówiła metaboliczny podtyp depresji, zwracając uwagę na ryzyko depresji i otyłości jako powikłań otyłości. Prof. UMB dr hab. Lucyna Ostrowska przedstawiła złożoną i wieloczynnikową etiologię

choroby otyłościowej, podkreślając znaczenie zaburzeń metabolizmu w jej powstawaniu. Ta sesja szczególnie podkreślała, jak ważne staje się holistyczne rozumienie zdrowia psychicznego.

Dzień zakończyła debata interdyscyplinarna „Psychika i ciało – psychiatria i choroby somatyczne: integracja opieki nad pacjentem” z udziałem prof. Filipa Rybakowskiego, prof. Rodryga Ramlau i prof. Marcina Stopy. Dyskutowano o roli psychiatry w leczeniu okulistycznym i onkologicznym, podkreślając wpływ terapii psychiatrycznej na rokowanie oraz jakość życia pacjentów. Dyskusja potwierdziła rosnącą wagę współpracy między specjalistami różnych dziedzin, wskazując na potrzebę tworzenia interdyscyplinarnych zespołów terapeutycznych. Poruszono również temat dynamicznego postępu w leczeniu onkologicznym i związanych z nim nowych wyzwań. Podkreślono ponadto, że osoby pracujące w onkologii powinny mieć dostęp do regularnego wsparcia psychologicznego, co pozwala zmniejszyć ryzyko wypalenia zawodowego. W kontekście okulistyki omawiano działania niepożądane leków psychiatrycznych oraz konieczność zapewnienia zintegrowanego leczenia psychiatrycznego pacjentom z poważnym ubytkiem wzroku. W debacie mogli brać udział uczestnicy kongresu, co stworzyło wartościowe forum do wymiany doświadczeń.

Drugi dzień rozpoczął się dwoma równoległymi warsztatami. Pierwszy warsztat, prowadzony przez dr Agnieszkę Remlinger-Molendę i lek. Piotra Stróżyka, dotyczył stosowania esketaminy w depresji lekoopornej i leczeniu w ramach programu lekowego, drugi, prowadzony przez dr hab. Ewę Ferensztajn-Rochowiak, był poświęcony współczesnym możliwościom terapeutycznym litu. Omawiane zagadnienia przedstawiono kompleksowo, odwołując się do względów pragmatycznych, co uczestnicy ocenili jako szczególnie wartościowe i przydatne w codziennej praktyce.

Podczas sesji IV, poświęconej neuropsychiatrii i neuropsychologii, odbywającej się pod kierownictwem prof. Janusza Rybakowskiego, Profesor wygłosił pierwszy wykład, w którym przedstawił 60-letnią historię koncepcji neuroprzekaznikowych, w tym hipotezę katecholaminową i serotoninową. Było to niezwykle fascynujące, zwłaszcza w kontekście ewolucji współczesnego rozumienia mechanizmów działania leków psychotropowych. Dr hab. Sławomir Murawiec omówił poznawczą neuropsychologiczną teorię działania leków przeciwdepresyjnych i teorię mózgu jako narządu predykcyjnego, co inspirowało do dalszych przemyśleń nad mechanizmami funkcjonowania psychiki. Prof. Hanna Karakuła-Juchnowicz zaprezentowała zastosowanie diety ketogenicznej jako terapii wspomagającej leczenie psychiatryczne, omawiając przy tym biologiczne mechanizmy jej działania. Z przekazanych na wykładzie informacji wynika, że terapie metaboliczne stopniowo zyskują status trzeciego filaru psychiatrii, obok farmakoterapii i psychoterapii. Sesję zamknął wykład prof. Sławomira Michalaka poświęcony nowym neurotechnologiom

w neurorehabilitacji chorób, takich jak udar mózgu czy stwardnienie rozsiane. Profesor skupił się zwłaszcza na możliwościach wykorzystania wirtualnej rzeczywistości w rehabilitacji poudarowej, także w ostrej fazie udaru, co daje nadzieję na szybszy powrót pacjentów do sprawności, poprawę jakości ich życia i wyników leczenia.

Ostatnia, V sesja pod przewodnictwem prof. Agnieszki Słopeń była poświęcona nowym strategiom w farmakoterapii zaburzeń psychicznych. Prof. Napoleon Waszkiewicz omówił możliwości zastosowania inhibitorów fosfodiesterazy oraz łączenia leków, takich jak memantyna i galantamina, z lekami przeciwpsychotycznymi jako potencjalnie skutecznych w leczeniu schizofrenii. Prof. UM dr hab. Dominik Strzelecki przedstawił strategię leczenia objawów negatywnych i zaburzeń poznawczych, podkreślając przy tym konieczność unikania leków o działaniu antycholinergicznym i sedującym, w tym benzodiazepin. Prof. UJ dr hab. Marcin Siwek omówił dane dotyczące breksipirazolu, jego skuteczności wobec objawów depresyjnych, negatywnych, lękowych i w zapobieganiu nawrotom schizofrenii, zwracając uwagę na dobry profil tolerancji i niskie ryzyko akatyzy. Podczas wykładu uczestnicy mogli odpowiedzieć na trzy pytania ankietowe dotyczące własnych doświadczeń klinicznych. Następnie dr Piotr Marcinowicz omówił mechanizmy neurobiologiczne uzależnienia od alkoholu oraz zastosowanie naltreksonu w tym wskazaniu, podkreślając, że zgodnie z wytycznymi PTP każdy pacjent uzależniony od alkoholu powinien być rozważany jako potencjalny kandydat do przewlekłej farmakoterapii stosowanej łącznie z interwencjami psychospołecznymi. Sesje drugiego dnia kongresu ukazały nowe ścieżki leczenia oraz potencjalne kierunki rozwoju psychiatrii wynikające z najnowszych badań.

Kongres zamknął wykład lek. Radomira Rodziewicza i lek. Sebastiana Dziudy dotyczący wypalenia zawodowego wśród psychiatrów, akcentujący konieczność interwencji systemowych i prezentujący wyniki ankiet z II i III edycji wydarzenia. Wykład podkreślił konieczność troski o własny dobrostan psychiczny w codziennej pracy zawodowej.

Tegoroczny kongres stanowił interdyscyplinarne forum łączące doświadczenie kliniczne, aktualne osiągnięcia badawcze i perspektywy dynamicznie rozwijającej się psychiatrii. Wydarzenie zostało zaplanowane tak, aby zobrazować zmiany zachodzące w psychiatrii, w tym nowe metody leczenia oraz nowe modele organizacji opieki. Przedstawiono informacje poparte najnowszymi badaniami naukowymi i podkreślono rolę leczenia spersonalizowanego. Wykłady prowadzone były przez czołowych ekspertów w dziedzinie psychiatrii. Zdaniem uczestników inspirowały one do dalszej pracy oraz doskonalenia własnego warsztatu.

Kolejny Wielkopolski Kongres Psychiatrii odbędzie się w dniach 15–16 października 2026 roku w Poznaniu. ■



KONFERENCJE

KONFERENCJA „THE ADOLESCENCE” W ATENACH

W dniach 5–7 listopada 2025 roku w Atenach w Grecji odbyła się konferencja zatytułowana „The Adolescence: A Challenging Time for Physical, Mental and Social Health and Diseases”. Poruszono na niej zagadnienia ginekologii dziewczęcej w kontekście zdrowia fizycznego, mentalnego, społecznego i chorób.

TEKST: PROF. BŁAŻEJ MĘCZEKALSKI

Wiodącym organizatorem konferencji była International Academy of Human Reproduction (IAHR). Natomiast w gronie współorganizatorów znalazły się następujące towarzystwa: International Federation of Obstetrics and Gynecology (FIGO), European Board and Collage of Obstetrics and Gynecology (EBCOG), European Society of Gynecology (ESG), North American Society for Paediatric and Adolescent Medicine (NASPAG), European Association of Paediatric and Adolescent Gynecology (EURAPAG).

Zaprezentowano szerokie spektrum ciekawych i trudnych zagadnień, takich jak: sport w okresie adolescencji, przedwczesna niewydolność jajników, graniczne zaburzenia osobowości, zaburzenia odżywiania, rozwój seksualny i problemy seksualne, zespół

metaboliczny, otyłość, PCOS, endometrioza, adenomioza i dysmenorrhea. Wykładowcami byli eksperci w danej dziedzinie, m.in.: George Chrousos (Grecja), Mary Romano (USA), Zoran Stanković (Serbia), Anne Kihara (Kenia), Marisa Labovsky (Argentyna), Charles Sultan (Francja), George Creatsas (Grecja), Rosella Nappi (Włochy), Shantha Kumari (Indie), Sarah Berga (USA), Anna Maria Fulghesu (Włochy), Kyle Orwig (USA).

Podczas konferencji kierownik Kliniki Endokrynologii Ginekologicznej UMP prof. Błażej Męczekalski wygłosił wykład zatytułowany „Runners, athletes and dancers”. Prezentacja dotyczyła wpływu profesjonalnego sportu na szeroko rozumiane zdrowie dziewcząt. Wykład cieszył się dużym zainteresowaniem i wywołał ciekawą dyskusję. ■

▲ Prof. Błażej Męczekalski podczas wykładu



KONFERENCJE

9th Frontiers in Neurology, Neurophysiology, Neuropharmacology and Neurorehabilitation

W dniu 15 listopada 2025 roku odbyła się dziewiąta edycja Międzynarodowej Konferencji Studenckiej „Frontiers in Neurology, Neurophysiology, Neuropharmacology and Neurorehabilitation”, zorganizowana przez Studenckie Koło Naukowe Neurofizjologów STN Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Miała ona charakter hybrydowy.

TEKST: MATYLDA WITKOWSKA, JĘDRZEJ PEPLIŃSKI, PROF. JULIUSZ HUBER

Konferencja została objęta oficjalnym patronatem rektora UMP prof. Zbigniewa Krasieńskiego, dyrektora Szpitala Ortopedyczno-Rehabilitacyjnego im. Wiktora Degi dr. hab. Przemysława Daroszewskiego, European Academy of Neurology, Studenckiego Towarzystwa Naukowego Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, Polskiego Towarzystwa Neurofizjologii Klinicznej, Wielkopolskiej Izby Lekarskiej i wielu innych znamienitych partnerów. Łącznie uczestniczyło w wydarzeniu ponad 100 osób

z całej Polski i 14 ze Stanów Zjednoczonych, z Tajwanu i Holandii. Wykłady zaprezentowało 8 ekspertów, przedstawiono 17 doniesień studenckich. Konferencję poprzedzał bogaty program praktycznych warsztatów z zakresu elektromiografii oraz metod badania pobudliwości układu nerwowego.

Konferencję otworzył dyrektor Ortopedyczno-Rehabilitacyjnego Szpitala Klinicznego im. Wiktora Degi w Poznaniu dr. hab. Przemysław Daroszewski. W sesji eksperckiej



mogliśmy usłyszeć wykłady specjalistów z dziedziny anestezjologii: dr Małgorzaty Reysner oraz dr. Tomasza Reysnera, którzy poruszyli temat neurofizjologicznych podstaw modulacji bólu poprzez regionalne analgetyki oraz postępowania anestezjologicznego podczas operacji skoliozy; chirurga lek. Michała Góreckiego, który omówił strategię rekonstrukcji splotu ramiennego po urazach oraz zasady współpracy operatora z neurofizjologiem; dr Agnieszki Wiertel-Krawczuk, która przedstawiła diagnostykę różnicową zespołu górnego otworu klatki piersiowej z uszkodzeniem korzenia rdzeniowego C8; mgr Anny Krzyżańskiej, która podzieliła się wiedzą z zakresu technologii i aplikacji egzoskieletów wykorzystywanych w rehabilitacji chorych z mózgowym porażeniem dziecięcym; mgr. Jakuba Matuski, który wygłosił wykład o roli fizjoterapii w leczeniu przewlekłego bólu mięśniowo-szkieletowego; prof. Juliusza Hubera, który podniósł kwestię analizy neurofizjologicznej szlaków rdzeniowych odpowiedzialnych za odruchową lokomocję; dr. Macieja Wiktora Klimasińskiego, który wdrożył słuchaczy w metodykę leczenia bólu przewlekłego za pomocą neuromodulacji pulsacyjnej.

W sesji konkursowej prace studenckie zaprezentowało 17 prelegentów, a w jury zasiadli: dr Agnieszka Wiertel-Krawczuk, dr Katarzyna Leszczyńska oraz prof. Juliusz Huber. Laureaci 6 pierwszych miejsc mieli zagwarantowane wspaniałe nagrody. Zaś

wyróżnieniem dla wszystkich uczestników było opublikowanie w czasopiśmie „Issue of Rehabilitation, Orthopaedics, Neurophysiology and Sport Promotion” streszczeń ich prac. Na podium uplasowali się: Mikołaj Sobczak z Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na pierwszym miejscu, Kamil Nowaczyk z tej samej uczelni na miejscu drugim, Mateusz Zajączkowski z Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego na miejscu trzecim. Wśród osób wyróżnionych znalazły się: Julia Naskrent z wrocławskiego Uniwersytetu Medycznego, Patrycja Krysiak z poznańskiego Uniwersytetu Medycznego i Marta Koźmińczuk z wrocławskiej uczelni medycznej. Sesję studencką zakończył quiz z nagrodami.

Organizacja całego wydarzenia i sam jego przebieg to praca wielu ambitnych młodych naukowców.

W skład Komitetu Organizacyjnego „9th Poznań Students International Conference Frontiers in Neurology, Neurophysiology and Neuropharmacology” weszli: Matylda Witkowska, studentka IV roku kierunku fizjoterapia na UMP, wiceprzewodnicząca Studenckiego Koła Naukowego Neurofizjologów;

Jędrzej Pepliński, student IV roku kierunku fizjoterapia na UMP, przewodniczący Studenckiego Koła Naukowego Neurofizjologów; prof. Juliusz Huber, kierownik Zakładu Patofizjologii Narządu Ruchu. ■



KONFERENCJE

VII Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Autyzm w domu i w szkole”

Dnia 21 października 2025 roku w Centrum Kongresowo-Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu odbyła się VII Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Autyzm w domu i w szkole”.

TEKST: PROF. UMP DR HAB. JAN DOMARADZKI

Wydarzenie zostało zorganizowane wspólnie przez Katedrę Nauk Społecznych i Humanistycznych oraz Fundację Spektrum Autyzmu i miało na celu pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania osób w spektrum autyzmu, ich rodzin oraz możliwości wsparcia w warunkach domowych, przedszkolnych i szkolnych. Tegoroczna edycja odbyła się pod patronatem honorowym m.in.: wojewody wielkopolskiej Agaty Sobczak, marszałka województwa wielkopolskiego Marka Woźniaka, prezydenta Poznania Jacka Jaśkowiaka, wielkopolskiego kuratora oświaty dr. Igora Bykowskiego, rektora UMP prof. Zbigniewa Krasieńskiego, konsultant krajowej ds. psychoterapii dzieci i młodzieży prof. Agnieszki Słopeń, Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, reprezentowanego

przez dr Jadwigę Łuczak-Wawrzyniak, Oddziału Terenowego PTP w Poznaniu, reprezentowanego przez mgr Monikę Stachowiak-Andrysiak, Fundacji Synapsis.

Konferencję uroczystie otworzyła w imieniu rektora UMP prorektor ds. promocji i organizacji prof. Justyna Gornowicz-Porowska. Gości przywitała również dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu UMP prof. Ewa Baum, która w swym wystąpieniu podkreśliła znaczenie interdyscyplinarnego i empatycznego podejścia do wspierania osób w spektrum autyzmu oraz ich bliskich. W imieniu organizatorów uczestników konferencji przywitani również prof. UMP dr hab. Jan Domaradzki z Pracowni Socjologii Zdrowia i Patologii Społecznych oraz dr Anna Kostiukow z Fundacji Spektrum Autyzmu.



▲ Organizatorzy konferencji:
dr Anna Kostiukow
i prof. UMP dr Jan Domaradzki

W programie znalazło się aż 15 wystąpień specjalistów z różnych dziedzin – neurobiologii, genetyki, psychiatrii, neurologii, stomatologii, dietetyki, pedagogiki, psychologii i socjologii. Głos zabrali również terapeuci, nauczyciele, przedstawiciele fundacji oraz eksperci zajmujący się kwestiami prawnymi i społecznymi.

Konferencja objęła szeroki zakres zagadnień – od neurobiologicznych podstaw autyzmu, przez zaburzenia snu i problemy stomatologiczne, po rolę mikrobioty jelitowej i diety. Wiele uwagi poświęcono wyzwaniom, którym codziennie muszą stawiąć czoła rodzice i terapeuci, takim jak zachowania trudne, wybiórczość pokarmowa czy rozwój seksualny osób w spektrum. Ważnym elementem była także refleksja nad społecznymi i edukacyjnymi aspektami życia osób z ASD – doświadczeniami ojców dzieci z ASD, stereotypami dotyczącymi autyzmu, alternatywnymi formami edukacji, komunikacją niewerbalną oraz wyzwaniami prawnymi stojącymi przed opiekunami.

Wydarzenie zgromadziło ponad 400 uczestników – nauczycieli, terapeutów, lekarzy, rodziców, opiekunów i studentów – co potwierdza rosnące zainteresowanie tematyką spektrum autyzmu i potrzebę systemowego wsparcia. Będąc wydarzeniem naukowo-dydaktycznym,

konferencja stała się również wyrazem społecznego zaangażowania Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu w popularyzację nauki i działania na rzecz zdrowia psychicznego oraz integracji społecznej osób ze spektrum autyzmu – tematu o szczególnej wadze społecznej i edukacyjnej.

Organizatorzy składają serdeczne podziękowania patronom honorowym, medialnym i partnerom oraz uczestnikom za obecność i zaangażowanie. Szczególne wyrazy podziękowania kierujemy do wszystkich prelegentów za poświęcony czas, ogromne zaangażowanie i dzielenie się wiedzą. Dziękujemy zwłaszcza pracownikom naszego uniwersytetu: prof. Agnieszce Słopień, prof. UMP dr. hab. Marcinowi Żarowskiemu, dr hab. Magdalenie Badurze-Stronce, prof. Sławomirze Drzymale-Czyż i prof. Karolinie Gerreth. Dziękujemy także zespołowi Sekcji Organizacji Wydarzeń oraz Centrum Promocji i Komunikacji UMP, a zwłaszcza mgr Oldze Skrzypczak za profesjonalne wsparcie i pomoc w organizacji konferencji.

Już dziś prof. UMP dr hab. Jan Domaradzki i dr Anna Kostiukow zapraszają w imieniu organizatorów konferencji na kolejną, ósmą edycję wydarzenia, która odbędzie się w październiku 2026 roku. ■

Z ŻYCIA SZPITALI
KLINICZNYCH

UNIWERSYTECKI SZPITAL KLINICZNY W POZNANIU

TEKST: KAROLINA MOSZYŃSKA, BARTOSZ SOBAŃSKI, EWA ŻUROWSKA



▲ Rektor UMP prof. Zbigniew Krasniński składa podziękowania dotychczasowej dyrektor Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Poznaniu dr Krystynie Mackiewicz (fot. B. Sobański)

Czas podsumowań i zmian w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym w Poznaniu

Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Poznaniu znajduje się w ważnym momencie swojej historii. Po niemal 25 latach pracy na rzecz szpitala na zasłużoną emeryturę przechodzi dyrektor naczelna dr Krystyna Mackiewicz – osoba, która przez ćwierć wieku współtworzyła jego dzisiejszą pozycję i nadawała kierunek rozwoju.

Kiedy w 2002 roku Pani Dyrektor obejmowała odpowiedzialność za szpital, był on jednostką z poważnymi problemami finansowymi i przestarzałą infrastrukturą. Przez kolejne lata, krok po kroku, realizowany był proces restrukturyzacji, modernizacji i rozwoju, który doprowadził do powstania nowoczesnego szpitala o znaczeniu regionalnym i ogólnopolskim. Dzisiejszy USK w Poznaniu to placówka

disponująca nowoczesną bazą diagnostyczno-leczniczą, zaawansowanym zapleczem technologicznym oraz kolejnymi modułami szpitalnymi, które konsekwentnie zmieniają oblicze opieki zdrowotnej w regionie.

Styl zarządzania dyrektor Mackiewicz opierał się na pracy zespołowej i przekonaniu, że siłą szpitala są ludzie. To podejście widoczne było zarówno w rozwoju kadr, jak i w codziennej współpracy z osobami odpowiedzialnymi za kluczowe obszary funkcjonowania jednostki. Dr Krystyna Mackiewicz przez wszystkie lata ściśle współpracowała z zastępcą dyrektora ds. ekonomicznych Stanisławem Szczepaniakiem, od 24 lat związanym ze szpitalem, a od 20 lat pełniącym funkcję dyrektora ekonomicznego. Wspólnie przechodzili przez najtrudniejsze etapy zmian, planowali i realizowali restrukturyzację oraz wieloletnie inwestycje, budując stabilne fundamenty rozwoju USK.



▲ Pokój wypoczynkowy dla pacjentów (fot. B. Sobański)

Dnia 16 grudnia podczas wigilii pracowniczej dyrektorka Krystyna Mackiewicz w ciepłym i poruszającym wystąpieniu podziękowała pracownikom szpitala za lata wspólnej pracy, zaangażowania i współodpowiedzialności za miejsce, które dziś stanowi jeden z największych i najnowocześniejszych ośrodków klinicznych w Polsce.

Podczas posiedzenia Rady Medycznej, które odbyło się tego samego dnia, rektor UMP prof. Zbigniew Krasiński podziękował dyrektorkę Krystynę Mackiewicz za jej wieloletnie zasługi dla szpitala. Jednocześnie ogłosił, że z dniem 1 stycznia 2026 roku pełniącym obowiązki dyrektorem Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Poznaniu będzie Stanisław Szczepaniak. Zadaniem dyrektora jest kontynuacja wypracowanych przez lata kierunków rozwoju.

Ten wyjątkowy dzień był również czasem pożegnań innych wybitnych przedstawicieli kadry medycznej. Na zasłużoną emeryturę przechodzą: prof. Krzysztof Kusza, wieloletni kierownik Oddziału Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Leczenia Bólu, oraz prof. Wojciech Kozubski, kierownik Kliniki Neurologii. Ich praca i autorytet miały fundamentalne znaczenie dla bezpieczeństwa pacjentów, rozwoju specjalistycznych oddziałów oraz

budowania renomy Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Poznaniu.

W tym wyjątkowym dniu rektor prof. Zbigniew Krasiński wyróżnił również pracowników szpitala szczególnie zasłużonych dla naszego uniwersytetu.

Uroczystość zakończył wykład dyrektora Stanisława Szczepaniaka, który przedstawił pozycję Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Poznaniu na tle innych szpitali klinicznych w Polsce. Było to symboliczne podsumowanie drogi, jaką szpital przeszedł, od trudnych początków, przez konsekwentną restrukturyzację, aż do obecnego etapu dynamicznego rozwoju i realizacji wizji nowoczesnego Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego. **E.Ż.**

Pokój wypoczynkowy dla pacjentów

W dniu 4 grudnia odbyło się otwarcie pokoju wypoczynkowego dla pacjentów Oddziału Chirurgii Onkologicznej w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym przy ul. Szamarzewskiego 84. Pomysł zrodził się mniej więcej rok temu, w trakcie rozmów dr. Mateusza Wichtowskiego, lekarza kierującego Oddziałem Chirurgii Onkologicznej, z Kamilą Pierunek, która stała się koordynatorką



projektu. Zespół już od jakiegoś czasu myślał o stworzeniu wydzielonego pokoju, który miał wyglądem oraz funkcjonalnością odbiegać od standardowej sali dla pacjentów. Miała to być przestrzeń przytulna, kojąca, umożliwiająca w zbliżonych do domowych warunkach odpoczynek, czytanie książki czy spotkania i rozmowy z rodziną.

Z pomocą przyszła internetowa zbiórka. Po zebraniu środków rozpoczęliśmy remont pomieszczenia. Efekt widzimy na zdjęciach oraz w reakcjach naszych pacjentów.

Podczas uroczystego otwarcia dr. Mateusz Wichtowski tak mówił o roli warunków stworzonych dla pacjentów: „Te choroby wiążą się z problemami natury psychicznej, psychologicznej. To jest ogólnie przyjęte, że jeżeli stworzymy pacjentom warunki, w których będą mogli oderwać się od myśli związanych z ich chorobą, to ten czas będzie dla nich dużo prostszy do przeżycia i stąd ten pomysł stworzenia pokoju, w którym mają się poczuć jak w domu”.

Z kolei Kamila Pierunek podkreśliła: „Najważniejsze są reakcje pacjentek, bardzo pozytywne, i to była dla mnie największa radość. Pacjentki przychodziły tutaj często z rodziną, z bliskimi, uśmiechając się, śmiejąc,

choć na chwilę zapominając, że są na oddziale onkologicznym. I o to nam chodziło”.

Cieszymy się, że tak wspaniała przestrzeń będzie służyć pacjentom naszego szpitala, dając im chwilę wytchnienia i poczucia domowej, przytulnej atmosfery. **B.S.**

Bezpłatne warsztaty edukacyjno-profilaktyczne „Ucieknij przed udarem mózgu, wiele zależy od Ciebie”

Centrum Interwencyjnego Leczenia Udarów Mózgu w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym w Poznaniu w dniu 4 grudnia zaprosiło zainteresowane osoby do udziału w bezpłatnych warsztatach edukacyjno-profilaktycznych „Ucieknij przed udarem mózgu, wiele zależy od Ciebie”. Podczas warsztatów uczestnicy mogli zyskać cenną wiedzę i porozmawiać ze specjalistami (neurolog, pielęgniarka, dietetyk, fizjoterapeuta) na temat:

- objawów udaru mózgu, możliwości leczenia,
- profilaktyki udaru mózgu,
- prawidłowego pomiaru ciśnienia,
- zasad zdrowego odżywiania,
- bezpiecznego wysiłku fizycznego, z przybliżeniem zasad Nordic Walking.

▲ Bezpłatne warsztaty edukacyjno-profilaktyczne „Ucieknij przed udarem mózgu, wiele zależy od Ciebie” (fot. B. Sobański)



▲ XXIII Forum Szpitali

Ogromne zainteresowanie pierwszą edycją warsztatów sprawiło, że planujemy kolejne spotkania na ten temat z mieszkańcami Poznania. **K.M.**

XXIII Forum Szpitali

W dniach 4–5 grudnia 2025 roku w Hotelu Mercure Poznań odbyło się XXIII Forum Szpitali – konferencja zorganizowana przez Uniwersytecki Szpital Kliniczny i Stowarzyszenie Bono Serviamus. To 2-dniowe jesienne wydarzenie wpisało się mocno w rytm spotkań nie tylko osób zarządzających szpitalami klinicznymi i uczelniami medycznymi będącymi dla nich organami założycielskimi, ale też szeroko pojętej kadry zarządczej oraz decydentów kształtujących opiekę zdrowotną w naszym kraju.

O znaczeniu konferencji świadczy obecność znamienitych prelegentów, a byli to m.in.: dyrektor Departamentu Rozwoju Kadr Medycznych Ministerstwa Zdrowia prof. Mariusz Klencki, dyrektor Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia Agnieszka Pietraszewska-Macheta, zastępca dyrektora ds. służb mundurowych Wielkopolskiego Oddziału Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia Dariusz Brudło czy główny inspektor sanitarny dr Paweł Grzesiowski (udział on-line).

Choć podczas obrad forum dominuje tematyka szpitali klinicznych z ich trójką misją określaną jako *Salus aegroti – educatio – scientia* („Zdrowie chorego – edukacja – nauka”), to spotkanie sprzyja refleksji nad zarządzaniem, by szpitale w sposób optymalny służyły pacjentom, zapewniając im bezpieczeństwo, ale także stawały się przestrzeniami przyjaznymi dla pracowników, gwarantującymi im szacunek, rozwój i zawodowe spełnienie.

Tegoroczny program konferencji obejmował m.in. panele o tematyce:

- szpitale w systemie ochrony zdrowia,
- zarządzanie to wyzwanie – dobre praktyki zarządcze,
- dydaktyka w szpitalach klinicznych,
- innowacje i transformacja systemu ochrony zdrowia,
- inwestycje w szpitalach.

Ponadto po raz kolejny dyrektorzy medyczni i osoby zarządzające oddziałami, naczelnie pielęgniarki i farmaceuci mogli uczestniczyć w zajęciach warsztatowych.

Już dziś zapraszamy na następną konferencję, która odbędzie się w dniach 4–5 grudnia 2026 roku. **K.M.** ■



Z ŻYCIA SZPITALI
KLINICZNYCH

GINEKOLOGICZNO- -POŁOŻNICZY SZPITAL KLINICZNY IM. HELIODORA ŚWIĘCICKIEGO

TEKST: MAŁGORZATA KOLCZYŃSKA

17 listopada – Światowy Dzień Wcześnieika

Listopadowe święto dzieci przedwcześnie urodzonych – Światowy Dzień Wcześnieika – ma swoje szczególne miejsce w kalendarzu ważnych wydarzeń w Ginekologiczno-Położniczym Szpitalu Klinicznym UMP. Społeczność szpitala, ale też pacjenci i ich rodziny czekają na nie cały rok. W tym roku obchodziliśmy ten dzień już 16 listopada wyjątkowo uroczystie. Zadaliśmy o to, by program był atrakcyjny dla wszystkich, którzy nas odwiedzili, i bardzo bogaty.

Na ten dzień czeka też personel, bo nic tak nie dodaje skrzydeł i motywacji

jak pacjent, który rośnie, pięknie się rozwija i stawia kolejne kroki w życiu.

Cały świat celebrytuje Dzień Wcześnieika już od wielu, wielu lat. W Polsce święto to ma kilkunastoletnią tradycję, a w naszym szpitalu – za sprawą Oddziału Neonatologicznego I kierowanego przez prof. Jana Mazelę oraz Oddziału Neonatologicznego II im. WOŚP kierowanego przez prof. Tomasza Szczapę – wyjątkowe obchody. To właśnie nasze poznańskie oddziały są w Polsce jednymi z najlepszych ośrodków ratujących najmniejsze wcześniaki. Personel medyczny skupia się na tym, aby zapewnić najmniejszym urodzonym dzieciom bezpieczeństwo i najlepszy start w dalsze życie.

Nie każdy maluch przychodzi na świat w planowanym czasie, nie każde dziecko rodzi się zdrowe. Rodzice dzieci chorych, a także urodzonych przed czasem mierzą się codziennie z wieloma problemami, z którymi muszą poradzić sobie po opuszczeniu murów naszego szpitala.

Co roku w szpitalach w Polsce przychodzi na świat około 25 tysięcy dzieci przed upływem 37. tygodnia ciąży. Nierzadko zaraz po narodzinach rozpoczyna się walka o zdrowie i życie najmniejszych i zarazem najsilniejszych – jak mówią o nich najbliżsi – małych wojowników. Toczy się walka o każdy oddech, każdy dzień. Całe zespoły neonatologiczne, podejmując codzienny trud, dają rodzicom siły i nadzieję, że mimo ciężkiego startu ich maluch ma szansę na szczęśliwe życie.

Dziś na szpitalnych oddziałach neonatologicznych ratuje się urodzone nawet w 6. miesiącu ciąży dzieci o wadze około 0,5 kg, mieszczące się w dłoni dorosłego człowieka. Należy jednak podkreślić, że narządy i układy wewnętrzne takiego dziecka są niedojrzałe, dlatego jeszcze długi czas po opuszczeniu przez dziecko szpitala wymaga ono intensywnej rehabilitacji i wsparcia medycznego. I z tym właśnie mierzą się rodzice malucha, a i on sam dzielnie stawia czoła wielu przeciwnościom.

Historie dzieci, które opuściły nasz szpital, są różne, ale łączy je jedno – niespotykana wola życia i walki o każdy krok, o każdy kolejny dzień.

Podczas tegorocznego Dnia Wcześniaka gościliśmy pacjentów, którzy przebywali na naszych oddziałach niedawno, ale też byli i tacy, którzy dziś są dorosłymi ludźmi, kończącymi studia. Wspomnieniom, podziękowaniom, emocjom nie było końca. Morze wzruszeń, wiele wystąpień, a na koniec piękny koncert wiolonczelistki oraz harfisty. To wszystko napełniło uczestników spokojem i radością, wprowadzając w magiczny klimat zbliżających się świąt Bożego Narodzenia.

Tegoroczny Światowy Dzień Wcześniaka był wyjątkowy, bo gościliśmy ponad 120 naszych dawnych pacjentów i ich całe rodziny. To było piękne, pełne cudownych emocji święto. Kolejne wspólne świętowanie już za rok. I oby takich dni jak te było jak najwięcej.

Certyfikat dla Centrum Histeroskopii w Znieczuleniu Miejscowym

Dnia 21 listopada 2025 roku w naszym szpitalu odbyła się szczególna uroczystość: Europejski Certyfikat dla Centrum Histeroskopii w Znieczuleniu Miejscowym odebrało Centrum Minimalnie Inwazyjnej Chirurgii Miednicy Mniejszej GPSK – jedyny w Europie

referencyjny ośrodek edukacyjny dla metody histeroskopii w znieczuleniu miejscowym. Dr Giampietro Gubbini – twórca systemu Gubbini, wykorzystywanego w zabiegach minihisterosektoskopii w znieczuleniu miejscowym – wręczył certyfikat prof. Maciejowi Wilczakowi – kierownikowi Kliniki Zdrowia Matki i Dziecka i Minimalnie Inwazyjnej Ginekologii Operacyjnej oraz pomysłodawcy i koordynatorowi Międzynarodowego Centrum Minimalnie Inwazyjnej Chirurgii Miednicy Mniejszej.

W tych wyjątkowych dla naszego szpitala chwilach uczestniczyli jego pracownicy, a także przedstawiciele lokalnych władz, organizacji oraz dyrekcja GPSK: dyrektor Departamentu Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego Milena Wawrzynowicz, kierownik Oddziału Zdrowia Publicznego Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Poznania Urszula Piaszczyńska, starosta poznański Jan Grabkowski, dyrektor GPSK UMP dr hab. Radosław Mądry, twórca systemu Gubbini dr Giampietro Gubbini, przedstawiciele Fundacji The Unique Ones Klaudia Witczak i Ralf Huep.

Prof. Maciej Wilczak w swoim wystąpieniu nawiązał do chwil, kiedy rodził się pomysł powstania Centrum Histeroskopii w Znieczuleniu Miejscowym. Mówił o zabiegach tam przeprowadzanych, podkreślał też, jak ważną rolę odgrywa współpraca – zarówno zespołu medycznego, którym kieruje, jak i dyrekcji szpitala i władz samorządowych, których znaczenie we wsparciu placówek medycznych jest nieocenione.

Po prezentacji prof. Wilczaka nastąpiło wręczenie certyfikatu dla referencyjnego ośrodka edukacyjnego, jakim stało się Centrum Histeroskopii w Znieczuleniu Miejscowym. Dokonał tego dr Giampietro Gubbini, który wyraźnie wzruszony przekazał certyfikat prof. Maciejowi Wilczakowi.

Głos zabrali także zaproszeni goście oraz przedstawiciele Fundacji The Unique Ones, którzy w ramach darowizny przekazali Centrum Histeroskopii cenny sprzęt medyczny.

Po uroczystości, którą zakończyło przecięcie wstęgi, prof. Maciej Wilczak z zespołem kliniki, dr Giampietro Gubbini wraz z lekarzami z ośrodków w Warszawie, Sandomierzu oraz Gdyni rozpoczęli ostatnie w tym roku warsztaty praktyczne pt. „Histeroskopia diagnostyczna i operacyjna w znieczuleniu miejscowym”.

„To wyjątkowy moment dla mnie osobiście – podkreślał prof. Wilczak. – Od lat dzielimy się naszą wiedzą i doświadczeniem z kolegami i koleżankami z innych szpitali. A certyfikat, który dziś z zaszczytem odebrałem, jest potwierdzeniem jakości, którą dajemy



Przecięcie wstęgi wieńczące uroczystość wręczenia Europejskiego Certyfikatu dla Centrum Histeroskopii w Znieczuleniu Miejscowym; od lewej: dr Giampietro Gubbini, prof. Maciej Wilczak, Jan Grabkowski, dr hab. Radosław Mądry

Briefing prasowy na temat porodów do wody

Rektor UMP prof. Zbigniew Krasieński podczas otwarcia konferencji „Siła kobiet w budowaniu zdrowia – bezpieczeństwo w okresie ciąży, porodu i porożu”



➔ Informacje o pracy Bloku Porodowego:
<https://www.gpsk.ump.edu.pl/pl/chce-urodzic>

szkolącym się lekarzom. Ci z kolei mogą leczyć pacjentki w swoich ośrodkach na najwyższym poziomie. I to jest najważniejsze, zdrowie kobiet ponad wszystko”.

Wyjątkowe narodziny w szpitalu na Polnej

Poród do wody na największej polskiej „porodówce” – na Polnej – stał się faktem. Od 6 grudnia proponujemy zainteresowanym kobietom w ciąży poród do wody. Od momentu ogłoszenia tej informacji codziennie zgłasza się kilka kobiet na kwalifikację. A na Bloku Porodowym powitaliśmy już kilkoro maluchów, które urodziły się w Sali Makowej, a ich mamy zdecydowały się na poród do wody.

Podczas briefingu prasowego położne i lekarze z Bloku Porodowego podkreślali, że dobroczynne działanie wody znane jest od wieków. Woda pomaga rodzącej w łagodzeniu skurczy porodowych i działa rozluźniająco na mięśnie, zarówno w pierwszym, jak i w drugim okresie porodu. Dla dziecka poród do wody jest łagodnym opuszczeniem środowiska wodnego, w którym płód rozwijał się, otoczony przez płyn owodniowy.

Istnieją sytuacje, w których poród do wody nie jest możliwy. Dlatego najpierw trzeba umówić się na kwalifikację przeprowadzaną przez położną z Bloku Porodowego.

Więcej informacji o pracy Bloku Porodowego oraz szczegóły dla rodziców rozważających poród w szpitalu na Polnej: <https://www.gpsk.ump.edu.pl/pl/chce-urodzic>.



➔ Transmisja konferencji na YouTube:
https://www.youtube.com/live/3pvX9qE_D_4

Konferencja „Siła kobiet w budowaniu zdrowia – bezpieczeństwo w okresie ciąży, porodu i połogu”

Ginekologiczno-Położniczy Szpital Kliniczny UMP w połowie grudnia stał się areną dyskusji z kobietami i o kobietach. A wszystko za sprawą konferencji pt. „Siła kobiet w budowaniu zdrowia – bezpieczeństwo w okresie ciąży, porodu i połogu”, zorganizowanej wspólnie przez Rzecznika Praw Pacjenta, Ministerstwo Zdrowia oraz GPSK.

Spotkanie, w którym uczestniczyli lekarze, położne, pielęgniarki, ratownicy medyczni, psychologowie, przedstawiciele organizacji pozarządowych, przedstawiciele władz, a także studenci kierunków medycznych, uroczyste rozpoczęli: dyrektor naszego szpitala dr hab. Radosław Mądry, rektor UMP prof. Zbigniew Krasieński, dyrektor Departamentu Równości w Zdrowiu w Ministerstwie Zdrowia Dagmara Korbańska-Chwedczuk.

Tematy wiodące konferencji to: zmiany w standardzie opieki okołoporodowej,

wpływ poczucia bezpieczeństwa kobiet na decyzję o macierzyństwie, aktualne wyzwania w obszarze zdrowia kobiet, problemy pacjentek, które doświadczyły przemocy seksualnej.

W panelach dyskusyjnych uczestniczyli m.in. zaproszeni goście z Ministerstwa Zdrowia, rzecznik praw pacjenta, konsultanci krajowi oraz wojewódzcy z dziedzin medycznych, przedstawiciele organizacji pozarządowych, stowarzyszeń, wybitni specjaliści świata medycznego, w tym eksperci z GPSK UMP.

W pierwszym panelu dyskusyjnym pt. „Wpływ poczucia bezpieczeństwa kobiet na decyzję o macierzyństwie” uczestniczyli: konsultant krajowa w dziedzinie położnictwa i ginekologii prof. Ewa Wender-Ożegowska oraz dyrektor GPSK UMP dr hab. Radosław Mądry. Kolejną część dyskusji zatytułowaną „Zdrowie kobiet” prowadziła prof. Ewa Wender-Ożegowska, a wśród uczestników debaty byli: konsultant wojewódzka w dziedzinie ginekologii i położnictwa (województwo wielkopolskie) prof. Małgorzata Kędzia oraz kierownik Kliniki Ginekologii UMP prof. Witold Kędzia. Panel trzeciej konferencji to dyskusja „Pomoc kobietom z doświadczeniem przemocy seksualnej” – w tej części udział wzięła prof. Ewa Wender-Ożegowska. W następnej dyskusji „Opieka nad kobietami w związku z ciążą, porodem i połogiem” uczestniczyli: prof. Ewa Wender-Ożegowska, prezes Polskiego Towarzystwa Medycyny Perinatalnej, kierownik Kliniki Neonatologii UMP prof. Jan Mazela oraz prezes Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, kierownik II Kliniki Neonatologii UMP prof. Tomasz Szczapa. Na koniec konferencji wykład mistrzowski „Ciąża, poród, połóg – niepowtarzalne możliwości programowania zdrowia i długowieczności” poprowadził główny inspektor sanitarny dr Paweł Grzesiowski. Spotkanie podsumowali, podziękowali za udział i zapowiedzieli kolejną edycję konferencji: dyrektor Dagmara Korbańska-Chwedczuk oraz dyrektor dr hab. Radosław Mądry. ■



Z ŻYCIA SZPITALI
KLINICZNYCH

ORTOPEDYCZNO- -REHABILITACYJNY SZPITAL KLINICZNY IM. WIKTORA DEGI

TEKST: KATARZYNA KRZYŻAGÓRSKA

▲ Wręczenie nagród podczas „14th World Congress for Design and Health” (fot. Medical Design Studio)

Odkryj swoje supermoce

Jest nam niezmiernie miło poinformować, że projekt „Odkryj swoje supermoce”, realizowany w Centrum Rehabilitacji dla Dzieci Ortopedyczno-Rehabilitacyjnego Szpitala Klinicznego im. Wiktora Degi Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, zdobył uznanie na prestiżowej konferencji dla projektantów i architektów szpitali „14th World Congress for Design and Health”, która odbyła się w Singapurze. Projekt

„Odkryj swoje supermoce” został nagrodzony w trzech kategoriach: Use of Art in Public and Private Spaces, Interior Design Project, International Health Project (under 40,000 m²), uzyskując nagrodę tzw. highly recommended, która uplasowała go zaraz po „winner”.

Dziękujemy Medical Design Studio za realizację naszej wspólnej koncepcji. Napawa nas dumą, że Ortopedyczno-Rehabilitacyjny Szpital Kliniczny im. Wiktora Degi UMP mógł zaistnieć na tak prestiżowej konferencji.



▲ Podczas VIII Konferencji Naukowej „Nowe technologie w badaniach klinicznych oraz nowe kierunki terapii chorób autoimmunologicznych” (fot. Facebook)

VIII Konferencja Naukowa „Nowe technologie w badaniach klinicznych oraz nowe kierunki terapii chorób autoimmunologicznych”

Dnia 19 listopada 2025 roku w Ortopedyczno-Rehabilitacyjnym Szpitalu Klinicznym im. Wiktora Degi UMP została zorganizowana VIII Konferencja Naukowa „Nowe technologie w badaniach klinicznych oraz nowe kierunki terapii chorób autoimmunologicznych”. W konferencji można było uczestniczyć zarówno stacjonarnie, w siedzibie szpitala, jak i on-line, dzięki bezpośredniej transmisji.

Zgromadzonych w Sali Raszei, a także uczestniczących on-line słuchaczy przywitał gospodarz spotkania dr hab. Przemysław Daroszewski, dyrektor szpitala, a zarazem prezes Fundacji Neurostart. Przedstawił on krótko cele i zadania funkcjonującego na terenie naszego szpitala Działu Terapii Biologicznej z Ośrodkiem Badań Klinicznych, którego powołanie do życia wpłynęło na wzrost liczby pacjentów w programach leczenia biologicznego; w latach 2018–2025 było to blisko 900 osób. O tym, że badania kliniczne, także te negocjowane przez Uniwersyteckie Centrum Wsparcia

Badań Klinicznych, w procesie odzyskiwania zdrowia odgrywają ogromną rolę, mówił dr Rafał Staszewski – kanclerz UMP, reprezentant rektora UMP prof. Zbigniewa Krasińskiego, który objął wydarzenie honorowym patronatem. Następnie głos zabrał kierownik Działu Terapii Biologicznej z Ośrodkiem Badań Klinicznych prof. Włodzimierz Samborski, który poprosił dr Magdalenę Richter o krótkie przedstawienie działalności ośrodka. Kolejne wystąpienia dotyczyły stosowania innowacyjnej immunoterapii komórkowej – CAR-T, polegającej na genetycznym przeprogramowaniu własnych limfocytów T pacjenta. Zadaniem przeprogramowanych limfocytów jest rozpoznawanie i niszczenie komórek nowotworowych. Prof. Lidia Gil z UMP opowiedziała o zastosowaniu, efektach i bezpieczeństwie stosowania terapii w różnych schorzeniach. Warto dodać, że prof. Gil jest absolutnym prekursorem stosowania tego typu leczenia w Polsce. Następnie prof. Violetta Opoka-Winiarska z Uniwersytetu Medycznego w Lublinie przedstawiła najnowsze doniesienia z konferencji EULAR 2025 dotyczące stosowania terapii CAR-T w reumatologii. W kolejnych wystąpieniach prof. Przemysław Kotyla ze Śląskiego Uniwersytetu Medycznego przedstawił sposoby diagnostyki



i metody leczenia twardziny układowej, a Mateusz Fościak z firmy Novartis Poland sp. z o.o. opowiedział o trendach, które kształtują przyszłość immunologii. Po przerwie uczestnicy konferencji obejrzeli prezentację przygotowaną przez dyrektora Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia Badań Klinicznych prof. Andrzeja Tykarskiego, który przybliżył historię powstania i funkcjonowanie tego ośrodka. W kolejnym wystąpieniu mieliśmy okazję wysłuchać prof. Ewę Mojs z UMP. Prelegentka przedstawiła psychologiczne aspekty w badaniach klinicznych, opowiedziała o tym, jak pacjenta zachęcić do udziału w badaniu, jak zmotywować uczestnika badań do pozostania w nich i jaka jest rola psychologa w zrozumieniu emocji i zachowań uczestników badań klinicznych. Następnie głos zabrał prof. Włodzimierz Samborski. W wykładzie sponsorowanym przez firmę AbbVie sp. z o.o. opowiedział on o nowych generacjach terapii celowanych i ich miejscu w leczeniu chorób autoimmunologicznych. Słuchacze mogli dowiedzieć się, że terapie te są przyszłością

personalizowanej medycyny. O idiopatycznej wieloogniskowej chorobie Castlemana jako problemie interdyscyplinarnym, a także o roli hematologa w jej leczeniu opowiedział w wykładzie sponsorowanym przez firmę Recordati Rare Diseases dr Andrzej Szczepaniak z UMP. Ostatnim wykładowcą tegorocznej konferencji był dr Dawid Lipski reprezentujący UMP oraz Ośrodek Badań Klinicznych Wczesnych Faz – jedną z jednostek Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia Badań Klinicznych. Prelegent przedstawił perspektywę badań wczesnych faz w Polsce.

W konferencji, na miejscu i za pośrednictwem transmisji on-line, uczestniczyło ponad 100 osób. Została ona objęta patronatem honorowym prezydenta Poznania Jacka Jaśkowiaka, a także rektora UMP prof. Zbigniewa Kasińskiego.

Dziękujemy wszystkim wykładowcom, uczestnikom, partnerom i sponsorom za współtworzenie tegorocznego wydarzenia i już dziś zapraszamy na konferencję za rok. ■

▲ Od lewej: dr Andrzej Szczepaniak, dr hab. Przemysław Daroszewski (fot. K. Krzyżagórska)

POZnań*



KSZTAŁCENIE PODYPLOMOWE

strefa PO DYPLomie

W tym cyklu przedstawiamy aktualne wydarzenia, nabory i zapowiedzi nowych kierunków studiów w obszarze kształcenia podyplomowego i specjalizacyjnego.

TEKST: ANNA LEWCZUK

Za nami rekordowo duży nabór na studia podyplomowe. Jesienią studia rozpoczęło łącznie ponad 550 osób na kilkunastu kierunkach studiów podyplomowych. Łącznie to już 30 programów studiów podyplomowych dostępnych w ofercie UMP i blisko 1500 słuchaczy w skali roku akademickiego. Rekrutacja na studia podyplomowe toczy się w sposób ciągły, ale największy nabór i początek zajęć przypada zawsze na jesień. W tym roku nie było inaczej. Poniżej kilka danych liczbowych.

CSP w liczbach

Dane z grudnia 2025 roku:

- 529 słuchaczy – rekrutacja 2025/2026,
- 30 kierunków.

Kształcenie specjalizacyjne (dane za 2024 rok ze stycznia 2025 roku):

- dla lekarzy i lekarzy dentystów – 134 kursy,
- dla farmaceutów – 31 kursów,
- dla diagnostów laboratoryjnych – 7 kursów,
- w dziedzinie psychologii klinicznej – 4 lata specjalizacji (zakończono edycję 1., rozpoczęto nabór na 2. edycję

specjalizacji – jednostka wiodąca Katedra i Zakład Psychologii Klinicznej).

Akredytacja na 2. edycję szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychologii klinicznej

Z radością informujemy, że Katedra i Zakład Psychologii Klinicznej UMP otrzymała akredytację na 2. edycję szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychologii klinicznej. Program specjalizacji w zakresie psychologii klinicznej przeznaczony jest dla osób posiadających dyplom magistra psychologii. Wymagania formalne, jakie muszą spełnić kandydaci ubiegający się o rozpoczęcie szkolenia, dostępne są pod linkiem: <https://www.poznan.uw.gov.pl/rozpoczecie-specjalizacji-1>.

Serdecznie gratulujemy całemu zespołowi i wszystkim osobom zaangażowanym w prace nad zdobyciem akredytacji!

Informacje szczegółowe: <https://podyplomowe.ump.edu.pl/pl/kursy/specjalizacja-w-zakresie-psychologii-klinicznej>.



➔ Informacje o specjalizacji w zakresie psychologii klinicznej: <https://podyplomowe.ump.edu.pl/kursy/specjalizacja-w-zakresie-psychologii-klinicznej>



Studia podyplomowe „Akademia liderów – holistyczny rozwój kompetencji przywódczych”

Autorzy programu i kierownicy studiów:

- prof. dr hab. Ewa Mojs (UMP),
- Agnieszka Nowogrodzka (Akademia Poznania),
- Dorota Wiśniewska-Szeplewicz (Akademia Poznania).

Zapraszamy do udziału w dwusemestralnych studiach podyplomowych z zakresu psychologii zarządzania i rozwoju osobistego!

Nabór na 1. edycję rozpocznie się 15 grudnia 2025 roku.

Partner projektu: Akademia Poznania.

Nowoczesny, modułowy program studiów łączy tematy związane z rozwojem osobistym menagerów, dotyczące neuronauki oraz związane ze zdrowiem i wellbeingiem. Ponadto program studiów ma na celu wszechstronny rozwój kompetencji przywódczych poprzez połączenie wiedzy psychologicznej, narzędzi rozwoju osobistego oraz praktyki zarządzania zespołami i projektami.

Zajęcia poprowadzi kadra dydaktyczna złożona z renomowanych wykładowców akademickich oraz doświadczonych mentorów, psychologów, coachów i osób, które na co dzień wspierają holistyczny rozwój menagerów.

Wśród wykładowców są m.in.:

- prof. dr hab. Ewa Mojs,
- prof. dr hab. Zbigniew Izdebski,
- dr hab. Sławomir Murawiec,
- dr hab. Grzegorz Juszczuk,
- dr hab. Przemysław Daroszewski,
- dr Wojciech Świder,
- prof. dr hab. Ewa Baum,
- dr hab. Ewelina Chawłowska,
- dr Rafał Staszewski.

To niezwykle ciekawa i wyjątkowa propozycja studiów podyplomowych z zakresu psychologii zarządzania, przywództwa oraz rozwoju osobistego!

Dołącz do nas i postaw na rozwój swoich kompetencji przywódczych!

Informacje szczegółowe: <https://podyplomowe.ump.edu.pl/pl/kierunki/akademia-liderow-holistyczny-program-rozwoju-kompetencji-przywodczych>.



📌 Informacje o studiach podyplomowych „Akademia liderów – holistyczny rozwój kompetencji przywódczych”:
<https://podyplomowe.ump.edu.pl/pl/kierunki/akademia-liderow-holistyczny-program-rozwoju-kompetencji-przywodczych>

poddyplomowy *top*

Łączna liczba słuchaczy
rekrutacji jesiennej

529 osób

Najkrócej trwająca
rekrutacja

6 minut

na studia „Master of Business Administration
w systemie ochrony zdrowia z elementami badań
klinicznych” (edycja 2.) od momentu rozpoczęcia
naboru do zamknięcia listy słuchaczy

STUDIA PODDYPLOMOWE
Z NAJWIĘKSZĄ LICZBĄ PRZYJĘTYCH SŁUCHACZY:

- 1 **Zioła w profilaktyce i terapii**
edycja 12.
50 osób
- 2 **Prehabilitacja multimodalna – zasady
kompleksowej opieki nad pacjentem**
edycja 1.
49 osób
- 3 **Badania kliniczne i biomedyczne
badania naukowe**
edycja 15.
41 osób
- 4 **Geriatrya i gerontologia z elementami
opieki paliatywnej**
edycja 14.
38 osób
- 5 **Neurologopedia kliniczna**
edycja 6.
35 osób

Najdłużej prowadzone kierunki:

„Zarządzanie w opiece zdrowotnej” od **2001** roku

„Arteterapia” od **2008** roku

„Geriatrya i gerontologia z elementami opieki paliatywnej” od **2010** roku

Bezpłatne kierunki poddyplomowe:

„Studia poddyplomowe dla nauczycieli w zakresie edukacji zdrowotnej”, edycja 1.
(dofinansowanie MEN) – **50 osób**

„Master of Business Administration w systemie ochrony zdrowia z elementami
badań klinicznych”, edycja 2. (dofinansowanie ABM) – **30 osób**

„Innowacyjna edukacja medyczna w symulacji medycznej”, edycja 2.
(dofinansowanie ABM) – **30 osób**

„Data Science w medycynie”, edycja 2. (dofinansowanie ABM) – **30 osób**

strefa PUMS

TEKST: GRZEGORZ CHEWUSZ, MOEEZ TAHIR



*this article
is also available
in English*

Doroczna Gala PUMS

Ponad 300 studentów, członków społeczności akademickiej i zaproszonych gości spotkało się w dniu 28 listopada w hotelu Andersia na wieczorowej imprezie – Dorocznej Gali PUMS – aby celebrować osiągnięcia studentów kierunków nauczanych w języku angielskim w roku akademickim 2024/2025. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Centrum Nauczania w Języku Angielskim we współpracy z organizacją studencką EPSU – English Programs' Student Union.

Imprezę poprowadziły studentki: Aye Mon Myint i Arya Ravi. Wieczór rozpoczął się od przywitania gości i słowa wstępu prorektor ds. dydaktyki prof. Doroty Zozulińskiej-Ziółkiewicz. Następnie głos zabrali dyrektor CNJA dr hab. Aleksandra Uruska oraz przewodniczący EPSU Andrew Nowak. Potem odbyło się uroczyste wręczenie nagród za ubiegły rok akademicki. Wyróżnienia zostały przyznane za: najlepsze wyniki w nauce, dorobek naukowy, działalność na rzecz społeczności akademickiej i osiągnięcia sportowe. Studenci zrzeszeni w EPSU dodatkowo nagrodzili wybranych pracowników administracji za okazywane wsparcie

PUMS Annual Gala

Over 300 students, faculty, and invited guests gathered on November 28 at the Andersia Hotel for the Annual PUMS Gala – an evening celebrating the achievements of students enrolled in English-taught programs in the 2024/2025 academic year. The event was organized by the Center of Medical Education in English in cooperation with EPSU – the English Programs' Student Union.

The gala was hosted by students Aye Mon Myint and Arya Ravi. The evening began with a welcome address by the Vice-Rector for Teaching, Prof. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz, followed by speeches from Assoc. Prof. Aleksandra Uruska, Director of CMEE, and Andrew Nowak, President of EPSU. This was followed by the award ceremony, recognizing student achievements in previous academic year in academic performance, scientific research, contributions to the academic community, and academic sports. EPSU students also presented awards to selected administrative staff for their support and exemplary cooperation, as well as to the most active student clubs.







▲ Od lewej: prof. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz, dr hab. Aleksandra Uruska, Andrew Nowak

i wzorową współpracę. Wyróżniono także najbardziej aktywne kluby studenckie.

Za część artystyczną imprezy odpowiadali muzycznie uzdolnieni studenci: Noam Noel Magarill, Bradley Mentzer, Obina Nzewi, Jad Abdallah i Samer Abdallah. Po części oficjalnej był czas na wspólną kolację, rozmowy i zdjęcia, a całość zakończyła się zabawą taneczną z muzyką graną przez profesjonalnego DJ-a.

Zespół Centrum Nauczania w Języku Angielskim składa serdeczne gratulacje wszystkim nagrodzonym studentom! **G.Ch.**

Szkoła Letnia dla osób zainteresowanych studiami medycznymi

Rozpoczął się nabór na kolejną edycję Szkoły Letniej PUMS, organizowanej przez Centrum Nauczania w Języku Angielskim. Wydarzenie odbędzie się w dniach 7–16 lipca 2026 roku, będzie prowadzone w języku angielskim. Jest ono skierowane do pełnoletnich osób z całego świata, którzy interesują się medycyną oraz stomatologią.

Program obejmuje zarówno wykłady teoretyczne, jak i praktyczne warsztaty

The artistic program featured performances by talented students: Noam Noel Magarill, Bradley Mentzer, Obina Nzewi, Jad Abdallah, and Samer Abdallah. After the formal program, guests enjoyed dinner, conversation, and photos, and the evening concluded with a dance party, featuring music by a professional DJ.

The Center for Medical Education in English team extends its warmest congratulations to all award-winning students! **G.Ch.**

Summer Program for Future Medical and Dental Students

Enrollment has begun for the next edition of the PUMS Summer Program, organized by the Center for Medical Education in English. The program will take place from July 7 to 16, 2026, will be conducted in English, and is designed for adults from around the world who are interested in pursuing studies in medicine and dentistry.

The curriculum includes both theoretical lectures and hands-on workshops led by experienced PUMS faculty members. Participants will have the opportunity to gain practical knowledge in modern university laboratories and clinical settings, where

PUMS Summer Program 2026



Pre-Medical Summer Program in Europe



POZNAN UNIVERSITY OF
MEDICAL SCIENCES

JULY 7-16, 2026
POZNAN, POLAND

prorowadzone przez doświadczonych wykładowców UMP. Uczestnicy będą mieli okazję zdobywać wiedzę w nowoczesnych laboratoriach i klinikach uczelnianych, poznając innowacyjne metody diagnostyki i leczenia. Będą mogli spróbować swoich sił m.in. w szyciu chirurgicznym czy obsłudze aparatów do USG. Kursanci zamieszkają w akademikach na terenie kampusu.

Szkoła Letnia PUMS to nie tylko intensywna nauka, ale także okazja do poznania polskiej kultury i nawiązania międzynarodowych znajomości. W programie przewidziano również wycieczki po Poznaniu oraz wydarzenia integracyjne, które pozwolą uczestnikom lepiej poczuć atmosferę miasta i społeczności akademickiej.

Dzięki finansowaniu z projektu Partnerstwa Strategiczne Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej nadchodząca edycja szkoły letniej będzie bezpłatna dla uczestników. Zapisy przyjmujemy do 31 marca 2026 roku na stronie <https://pums.ump.edu.pl/admissions/summer-program.html>. **G.Ch.**

Wykład gościnny dr. Michaela Nowaka

Dnia 8 października mieliśmy zaszczyt gościć dr. Michaela Nowaka – asystenta medycznego, klinicystę i pedagoga z University of Tennessee Medical Center – który wygłosił otwarty wykład poświęcony medycynie i misjom medycznym.

Dr Nowak uzyskał tytuł doktora nauk medycznych na Wydziale Medycznym Lincoln Memorial University, tytuł asystenta medycznego na Saint Francis University oraz dwa dyplomy licencjackie – z technologii medycznej i cytotechnologii – na University at Buffalo oraz Upstate Medical University. Obecnie pracuje klinicznie i na przestrzeni lat pomógł dziesiątkom tysięcy

they will learn about innovative diagnostic and treatment methods. Among other activities, they will practice surgical suturing and learn to operate ultrasound equipment. Participants will be accommodated in on-campus dormitories.

The PUMS Summer Program offers not only intensive academic training but also a chance to explore Polish culture and build international friendships. The program features guided tours around Poznań as well as social and integration events, allowing participants to experience the city's unique atmosphere and become part of the academic community.

Thanks to funding from the Strategic Partnerships project of the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA), participation in the upcoming edition of the Summer Program will be free of charge. Registration is open until March 31, 2026, via the official website: <https://pums.ump.edu.pl/admissions/summer-program.html>. **G.Ch.**

Guest Lecture by Dr. Michael Nowak

On October 8, we had the pleasure to host Dr. Michael Nowak – a Physician Assistant, Clinician and Educator from University of Tennessee Medical Center, for an open guest lecture on Medicine and Medical Mission Trips.

Dr. Nowak completed his Doctor of Medical Science degree from the medical school at Lincoln Memorial University, PA degree from Saint Francis University and has undergraduate degrees in Medical Technology and Cytotechnology from the University at Buffalo and Upstate Medical University. Dr. Nowak currently works clinically and has enjoyed helping tens of thousands of patients over the years, including many at the Mayo Clinic in Rochester, MN. He has extensive



**PARTNERSTWA
STRATEGICZNE**

NAWA



pacjentów, w tym wielu w Mayo Clinic w Rochester (Minnesota). Ma bogate doświadczenie w medycynie szpitalnej, rodzinnej oraz chirurgii. Jest aktywnym członkiem licznych organizacji medycznych, laureatem wielu nagród i częstym prelegentem na konferencjach stanowych i krajowych w USA.

Poza zaangażowaniem w edukację medyczną dr Nowak z pasją rozwija działalność misyjną. Zainicjował coroczną misję medyczną do Gwatemali. I tak od ponad 10 lat zabiera studentów medycyny, pracowników ochrony zdrowia i innych wolontariuszy do górskich wiosek (aldeas) oraz małych szpitali lokalnych w tym kraju. Celem wyjazdów jest niesienie bezpłatnej pomocy osobom pozbawionym dostępu do opieki medycznej.

Każdy, kto chce udzielić wsparcia inicjatywie wolontariackiej dr. Nowaka, może zapoznać się ze szczegółami misji na stronie: <https://www.certified-medicaleducators.com/medical-mission-trip>.

Zbiórkę zapasów medycznych na potrzeby akcji koordynuje na naszej uczelni studentka Kalina Donor (kdonor28@gmail.com), przewodnicząca klubu EPSU Charity and Volunteering, która już w styczniu 2026 roku dołączy do zespołu wyjazdowego. Zbiórka dotyczy wszelkich środków medycznych, a w szczególności: witamin, środków przeciwbólowych i przeciwgorączkowych, rękawiczek jednorazowych, opatrunków, szczoteczek do zębów, jak również przedmiotów pozamedycznych przeznaczonych dla dzieci, np. zabawek, kredek, naklejek itp. Możliwe jest również bezpośrednie wsparcie finansowe za pośrednictwem strony: <https://www.gofundme.com/f/support-lifesaving-medical-supplies-for-guatemala>. **G.Ch.**

Biuro Rekrutacyjne w Kanadzie

Zespół CNJA zyskał nowego pracownika – Krzysztof Kratiuk (canadaoffice@ump.edu.pl), dyrektor ds. rekrutacji i partnerstw oddziału UMP w Kanadzie, jest odpowiedzialny za rekrutację kandydatów i promocję uczelni na terenie tego kraju. Biuro w Kanadzie, mające siedzibę w mieście Mississauga w stanie Ontario, to już kolejne zagraniczne przedsięwzięcie CNJA, obok biura w Stanach Zjednoczonych, reprezentowanego w Nowym Jorku przez Renatę Decowską (usoffice@ump.edu.pl). **G.Ch.**

Współpraca z Fundacją Kościuszkowską

Niezmiennie cieszy nas rozwijająca się współpraca z obchodzącą w tym roku jubileusz 100-lecia Fundacją Kościuszkowską. W ramach tych działań uczelnia realizuje szereg inicjatyw związanych z promocją i rekrutacją studentów na rynku amerykańskim.

Siedziba fundacji w Nowym Jorku nie tylko gości biuro oddziału UMP w Stanach Zjednoczonych, ale jest też jednym z miejsc, w których odbywają się egzaminy wstępne na studia w języku angielskim na naszej uczelni. Krótką relację z jednego z takich egzaminów z bieżącego roku można obejrzeć w materiale TVP Polonia zatytułowanym

experience in Hospital Medicine, Family Medicine, and Surgery including Cardiothoracic Surgery. Dr. Nowak is very active in different medical organizations, has received various awards, and has spoken at numerous state and national conferences in the US.

Besides being passionate about medical education, Dr. Nowak is also passionate about medical missions and started a yearly Medical Mission Trip to Guatemala. For over a decade now, he has taken students interested in medicine, medical professionals, and other volunteers to mountain villages (aldeas) and/or small community hospital to help the medically underserved by providing free medical care.

Anyone who would like to support dr. Nowak's voluntary initiative may find the details of his mission at <https://www.certifiedmedicaleducators.com/medical-mission-trip>.

A local collection of medical supplies for this purpose is coordinated by PUMS student Kalina Donor, the President of the EPSU Charity and Volunteering Club, who will join the medical trip this January. The collection is for any medical supplies, with particular focus on multivitamins, acetaminophen, ibuprofen, boxes of gloves, items for wound care, and toothbrushes, as well as for items for children, such as toys, stickers, crayons, etc. It is also possible to transfer monetary donations via <https://www.gofundme.com/f/support-lifesaving-medical-supplies-for-guatemala>. **G.Ch.**

Canada Office

The CMEE team has been strengthened by a new member. Mr. Krzysztof Kratiuk (canadaoffice@ump.edu.pl), Director of Recruitment and Partnerships at PUMS's Canadian branch, is responsible for student recruitment and promoting the University in Canada. The Canadian office, located in Mississauga, Ontario, is CMEE's newest international initiative, joining its U.S. office, which is based in New York and represented by Ms. Renata Decowska (usoffice@ump.edu.pl). **G.Ch.**

Partnership With The Kosciuszko Foundation

We are pleased to be strengthening our cooperation with the Kosciuszko Foundation, which is celebrating its centennial anniversary this year. As part of this partnership, the University is implementing a range of initiatives focused on the promotion and recruitment of students in the United States.

The Foundation's representative office in New York not only hosts the University's U.S. branch office, but also serves as one of the official locations for entrance

theKF THE KOSCIUSZKO FOUNDATION

THE KOSCIUSZKO FOUNDATION TUITION SCHOLARSHIPS

For US citizens or permanent residents of Polish descent

TUITION SCHOLARSHIPS

- Kosciuszko Foundation Tuition Scholarships support American students of Polish descent for undergraduate (undergraduate sophomores, juniors, and seniors) and graduate-level studies at colleges and universities in the United States and English schools of medicine in Poland.
- Scholarships are up to \$12,000.
- Funding is for full-time studies in the United States and English schools of medicine in Poland.

***Apply today for the Kosciuszko Foundation Tuition Scholarships! Deadline for application and supporting materials: February 17, 2026**

For more information and eligibility, visit www.thekf.org or contact us at tutionscholarships@thekf.org



theKF THE KOSCIUSZKO FOUNDATION

THE KOSCIUSZKO FOUNDATION EXCHANGE TO POLAND SCHOLARSHIPS

Exchange to Poland Program in cooperation with the Polish National Agency for Academic Exchange

INTENSIVE POLISH LANGUAGE PROGRAM

- Scholarships to study Polish language for one semester or one academic year at the Jagiellonian University, Cracow. The recipients receive a tuition waiver and a monthly stipend.

STUDIES IN POLAND SCHOLARSHIPS

- Scholarships to undergraduate and graduate students to study full-time at Polish state universities. There are no limitations on fields of study.

RESEARCH IN POLAND SCHOLARSHIPS

- Graduate and postgraduate research scholarships at state universities and institutes of higher learning in Poland. There are no limitations on fields of study.

***Apply today for the Kosciuszko Foundation Exchange to Poland Scholarships! Deadline for application and supporting materials: March 2, 2026. For US Citizens only.**

For more information and eligibility, visit www.thekf.org or contact us at exchangetopoland@thekf.org



„Przystanek Ameryka” z 1 grudnia 2025 roku:
<https://youtu.be/HXc7y0P-n1A&t=350>.

Fundacja prowadzi również zbiórkę charytatywną na rzecz wsparcia edukacji na naszej uczelni – za pośrednictwem strony fundacji można złożyć darowiznę ze wskazaniem tego właśnie celu. Wystarczy wejść na adres <https://thekf.org>, kliknąć na przycisk „DONATE” w prawym górnym rogu strony, a następnie w polu „Designate your gift” wybrać „Poznan University of Medical Sciences”.

Programy wsparcia oferowane przez fundację obejmują m.in. przyznawane corocznie stypendia na czesne dla amerykańskich studentów polskiego pochodzenia oraz finansowany we współpracy z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej program „Exchange to Poland”, który umożliwia amerykańskim obywatelom studia lub działalność naukową na uczelniach publicznych w Polsce. W roku akademickim 2025/2026 z obydwu tych programów skorzystało łącznie 7 studentów Centrum Nauczania w Języku Angielskim. **G.Ch.**

examinations for English-language programs at our University. A brief report from one of this year's examinations was featured in TVP Polonia's program „Przystanek Ameryka” aired on December 1, 2025: <https://youtu.be/HXc7y0P-n1A&t=350>.

The Kosciuszko Foundation also conducts charitable fundraising in support of education at our University. Donations designated specifically for PUMS may be made through the Foundation's website at <https://thekf.org> by selecting “Poznan University of Medical Sciences” in the “Designate your gift” field.

Among the Foundation's support programs are annual tuition scholarships for American students of Polish descent, as well as the Exchange to Poland program, co-funded by the Polish National Agency for Academic Exchange. The latter enables U.S. citizens to study or conduct research at public universities in Poland. In the 2025–2026 academic year, a total of seven students from the Center of Medical Education in English benefited from these programs. **G.Ch.**



Drugi doroczny Festiwal Kultur

Dnia 14 grudnia 2025 roku w Centrum Kongresowo-Dydaktycznym UMP odbył się Multicultural Fest 2025. To już druga edycja Festiwalu Kultur – pełnego energii wydarzenia, które celebruje różnorodność kulturową i życie międzynarodowej społeczności studenckiej. W programie znalazły się prezentacje kultur i pokaz mody, degustacja potraw z różnych zakątków świata w ramach akcji „Paszport kulturowy”, a także inne atrakcje, takie jak głosowanie publiczności i quiz na żywo z nagrodami. Całość uwieńczyło grupowe wykonanie poloneza. W festiwalu wzięli udział studenci i goście z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM), Szkoły Doktorskiej UMP, Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (UEP) oraz studenci UMP kierunków w języku angielskim i polskim.

Za organizację wydarzenia odpowiadał zespół w składzie: Moez Tahir, Alyssa Raj, Aleksandra Ossowska, Ryan Jomon, Obinna Nzewi i Sanjana Sunil. Organizatorzy pracowali nieustraszenie nad każdym szczegółem, a w dniu festiwalu wspierali ich wolontariusze: Salam Alkhafaji, Raghav Gupta, Sofia Iankovitch, Muhammad Muaz Sandhu i Nirmiti Somani. Festiwal był okazją do wspólnego świętowania, integracji i poznawania różnych kultur, podkreślając ducha jedności i współpracy, który wyróżnia międzynarodową społeczność UMP. **M.T. ■**

2nd Annual Multicultural Fest

The 2nd Annual Multicultural Fest 2025, held on December 14, 2025, was a vibrant celebration of cultural diversity and international student life, led by IFMSA–Poznan, HASA, EPSU, and Global Village student organizations at the PUMS Library and Congress Centre. The program featured a cultural showcase and runway show, international food tasting with the Cultural Passport activity, and interactive elements such as audience voting and a live Kahoot quiz with prizes. The event was concluded with a Polonaise dance procession. The festival welcomed students and guests from Adam Mickiewicz University (AMU), the Doctoral School at PUMS, Poznan University of Economics and Business (PUEB), and both the Polish and English Divisions of PUMS.

The organizing team of Moez Tahir, Alyssa Raj, Aleksandra Ossowska, Ryan Jomon, Obinna Nzewi, and Sanjana Sunil worked tirelessly behind the scenes, supported on the day by the incredible volunteer team of Salam Alkhafaji, Raghav Gupta, Sofia Iankovitch, Muhammad Muaz Sandhu, and Nirmiti Somani. The festival highlighted the spirit of unity, collaboration, and celebration that defines the PUMS international community. **M.T. ■**





UCZYĆ LEPIEJ

VERSUS w e-learningu

od porównań do praktyki wyborów w edukacji medycznej

Nowoczesna dydaktyka akademicka coraz wyraźniej zmienia swój charakter. Coraz częściej przestaje opierać się na wyborze jedynej właściwej metody, a staje się umiejętnością świadomego i płynnego poruszania się między kluczowymi „opozycjami” dydaktycznymi, które pojawiają się w procesie nauczania. W edukacji medycznej, wymagającej jednocześnie precyzji, efektywności, elastyczności i odpowiedzialności, kompetencja ta staje się szczególnie istotna.

TEKST: ELWIRA LITASZEWSKA Z ZESPOŁEM CENTRUM E-LEARNINGU
UNIWERSYTECKIEGO CENTRUM KSZTAŁCENIA



Program spotkań, warsztatów i treningów „VERSUS w e-learningu” wykorzystuje kontrast jako narzędzie rozwoju. Każda para przeciwieństw odsłania moment decyzji dydaktycznej, która wpływa na doświadczenie studenta, jakość uczenia się, efektywność kursów asynchronicznych. Każdy moduł to „pojedynek dydaktyczny” mający uwidocznić, która ze stron powinna zostać uwzględniona w zależności od celu dydaktycznego, kontekstu i profilu kompetencyjnego studentów.

Motyw przewodni „VERSUS” traktuje dychotomie jako narzędzie rozwoju kompetencji dydaktycznych, szczególnie w świecie nowych technologii oraz dynamicznego rozwoju sztucznej

inteligencji. Celem tego kierowanego do nauczycieli akademickich programu jest zachęcenie ich do pracy z dydaktycznymi „opozycjami”. Dzięki niemu można zobaczyć, w jaki sposób kontrast pomaga zrozumieć własne wybory. Program prowadzi do doskonalenia warsztatu oraz wspiera projektowanie wartościowych doświadczeń edukacyjnych zdobywanych przez studentów kierunków medycznych w warunkach asynchronicznego przekazu dydaktycznego.

Program rusza w styczniu i realizowany będzie przez specjalistów Centrum E-Learningu w eksperckim partnerstwie z Uniwersyteckim Centrum Kształcenia, z wykorzystaniem platformy e-learningowej Nestor.

7 modułów

w ramach których zapraszamy Państwa do dyskusji i wspólnego wypracowania rozwiązań:

- 1 **Multimedialność vs Interaktywność**
Co w e-learningu jest ważniejsze: forma przekazu czy poziom myślenia, który aktywujemy?
- 2 **Mikro- vs Makrouczenie**
Czy cel edukacyjny wymaga szybkiej aktywizacji wiedzy czy głębokiej progresji i refleksji?
- 3 **Treść vs Doświadczenie**
Czy kurs ma przede wszystkim przekazać treść czy uruchomić doświadczenie decyzyjne?
- 4 **Struktura vs Autonomia**
Ile kontroli powinna przejąć instrukcja, a ile powinien odzyskać student w procesie kształcenia?
- 5 **Wiedza deklaratywna vs Wiedza proceduralna w e-learningu**
Czy kurs rozwija to, co student wie, czy to, co potrafi zrobić w danym obszarze?
- 6 **Linijowość vs Elastyczność**
Czy struktura kursu powinna kierować studentem czy umożliwiać mu wybór ścieżki?
- 7 **Punkty vs Skale osiągnięć jako mapy rozwoju**
Czy w danym zadaniu chcę ocenić efekt końcowy czy wesprzeć drogę rozwoju studenta?

Zapraszamy do kontaktu osoby, które chciałyby włączyć się we współtworzenie inicjatywy:
e-mail: cel@ump.edu.pl



III piętro kaskady facylitowanego peer mentoringu

budowanie tożsamości zawodowej
i wspólnoty praktyków

Rozpoczynamy działania dla studentów starszych semestrów nauki na UMP.

TEKST: ELWIRA LITASZEWSKA



Mentoring UMP to program wzmacniający integrację społeczności akademickiej, łączący dwa podejścia rozwojowe: community of practice (CoP) – wspólnotowe uczenie się poprzez dzielenie praktyki, doświadczeń i wiedzy – oraz professional identity formation (PIF) – proces stopniowego kształtowania tożsamości zawodowej w oparciu o wartości, kompetencje i sposób myślenia właściwy dla zawodów medycznych.

Student starszych semestrów nauki bierze udział w działaniach rozwojowych na dwóch równoległych płaszczyznach: indywidualnej oraz wspólnotowej (grupowej).

Praca indywidualna z mentorem-nauczycielem

W ramach rozwoju indywidualnego student pracuje z wybranym mentorem-nauczycielem nad doprecyzowaniem i realizacją własnego celu rozwojowego. Wybór mentora odbywa się na podstawie profili mentorskich nauczycieli zakwalifikowanych do programu. Mentor pełni funkcję przewodnika, wspierając studenta m.in. w identyfikacji zasobów, potrzeb i możliwości, budowaniu ścieżki rozwoju, wdrażaniu działań praktycznych, prowadzeniu refleksji nad postępami, integrowaniu zdobytych doświadczeń.

Jest to proces mentoringu indywidualnego, ukierunkowany na osobisty i zawodowy rozwój studenta oraz pogłębianie jego tożsamości zawodowej (PIF).

Praca z facylitatorem – inicjatywa grupowa dla młodszych studentów

Równolegle do pracy indywidualnej student starszego semestru współpracuje z facylitatorem (nauczycielem akademickim przygotowanym do prowadzenia

procesów grupowych) nad zaprojektowaniem, przygotowaniem i realizacją inicjatywy skierowanej do studentów młodszych lat nauki. Współpraca ta stanowi ważny komponent programu, ponieważ łączy rozwój kompetencji near-peer mentora (studenta) z praktycznym doświadczeniem w pracy zespołowej oraz w poczuciu odpowiedzialności i troski o innych w społeczności akademickiej.

W ramach tej części programu student uczy się projektować działania edukacyjne i wspierające, rozwija kompetencje zespołowe, aktywnie współtworzy społeczność praktyków (CoP), umacnia swoją rolę jako współuczestnik i współtwórca środowiska uczenia się.

Student starszych semestrów nauki pełni tu funkcję łącznika między pokoleniami akademickimi, wprowadzając młodszych kolegów w świat wartości, praktyk i etosu zawodów biomedycznych. Proces near-peer mentoringu opiera się na naturalnych, horyzontalnych relacjach między studentami starszych i młodszych lat studiów. Wdrożenie procesu facylitacji nadaje strukturę, bezpieczeństwa i kierunek całemu działaniu.

Jest to proces near-peer mentoringu ukierunkowany na uczenie się poprzez dzielenie się praktykami, doświadczeniami i wiedzą, wspierany możliwościami facylitacji.

Program integruje refleksyjną pracę nad sobą (PIF) z praktycznym doświadczaniem roli w środowisku zawodowym (CoP).

Połączenie PIF i CoP tworzy środowisko edukacyjne, w którym tożsamość zawodowa jest kształtowana przez realne doświadczenia, relacje i refleksję. Wspólnota praktyków staje się naturalnym miejscem rozwoju i dzielenia się wiedzą, studenci uczą się poprzez rozwój zarówno własny,



jak i innych, a dzięki temu profesjonalizm zaczyna się kształtować dużo wcześniej niż w momencie wejścia na rynek pracy.

Program dla studentów starszych semestrów realizowany jest w formule hybrydowej, z wykorzystaniem uczelnianej platformy e-learningowej LMS, na której znajdują się: materiały dydaktyczne dla studentów, narzędzia refleksji i autoewaluacji, przestrzeń do dokumentowania postępów i realizacji celów, bank pomysłów dla inicjatyw wspólnotowych.

Pilotaż wsparcia rozwojowego dla studentów rozpoczyna się w semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026.

W skład zespołu liderów programu „Facylitowany peer mentoring w edukacji medycznej” wchodzi: dr Nadia Kruszyńska (nauczyciel akademicki,

Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej, kierownik Centrum Wsparcia Psychologicznego i Psychotraumatologii), dr Hanna Drzewiecka (nauczyciel akademicki, Katedra i Zakład Biochemii i Biologii Molekularnej, tutor i facylitator UMP), dr Barbara Grabowska-Fudala (nauczyciel akademicki, Zakład Pielęgniarstwa Neurologicznego, facylitator UMP), mgr Elwira Litaszewska (p.o. kierownik Centrum E-Learningu, ekspert Uniwersyteckiego Centrum Kształcenia).

Kontakt: mentoring@ump.edu.pl.

Kierownikiem projektu jest prof. Małgorzata Kotwicka, głównym koordynatorem zadań w projekcie – prof. Beata Buraczyńska-Andrzejewska, a koordynatorem zadania z ramienia Działu Nauki, Innowacji i Zarządzania Projektami – mgr Agata Ozga. ■



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt „Kierunek na UMP – program dostosowania kierunków kształcenia do potrzeb gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Działanie FERS.01.05 Umiejętności w szkolnictwie.

Nr umowy: FERS.01.05-IP.08-0357/23-00.

STOPNIE NAUKOWE

Doktoraty

Stopień naukowy **doktora** w dziedzinie **nauk medycznych i nauk o zdrowiu**, w dyscyplinie: **nauki medyczne** otrzymały, zgodnie z uchwałą Kapituły Kolegium Nauk Medycznych, następujące osoby:

- **lek. Alhassan Ali Hassan AHMED.** Rozprawa doktorska: „Machine Learning Methods in Deep Image Analysis of Histological Slides” (rozprawa wyróżniona). Promotorzy: prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek, prof. dr hab. Martin Witt
- **lek. Aneta CHORĘZIAK-MICHALAK.** Rozprawa doktorska: „Udział genów związanych z funkcją naczyń krwionośnych w patogenezie retinopatii wcześniaków” (rozprawa wyróżniona). Promotor: prof. dr hab. Anna Gotz-Więckowska, promotor: dr hab. Ewa Strauss, prof. IGC PAN
- **lek. Jan ILKOWSKI.** Rozprawa doktorska: „Wybrane elementy oceny geriatrycznej pacjentów starszych hospitalizowanych z powodu COVID-19 na Oddziale Neurologii Szpitala MSWiA w Poznaniu”. Promotor: prof. dr hab. Katarzyna Wieczorowska-Tobis
- **mgr Julien ISSA.** Rozprawa doktorska: „Evaluation of artificial intelligence for detecting anatomical landmarks and their dimensions on cone-beam computed tomography scans” (rozprawa wyróżniona). Promotor: prof. dr hab. Marta Dyszkiewicz-Konwińska, promotor: prof. dr hab. Raphael Olszewski
- **lek. Mikołaj KAMIŃSKI.** Rozprawa doktorska: „Wykorzystanie źródeł internetowych do badania nowych zjawisk w medycynie stylu życia i w zdrowiu publicznym” (rozprawa wyróżniona). Promotor: prof. dr hab. Paweł Bogdański
- **lek. dent. Kacper ŁAGANOWSKI.** Rozprawa doktorska: „Ocena potrzeb leczniczych pacjentów na przykładzie uniwersyteckiego ośrodka specjalistycznego w Poznaniu w latach 2017–2023”. Promotor: dr hab. Kacper Nijakowski
- **lek. Bartosz MAŁECKI.** Rozprawa doktorska: „Ocena skuteczności i bezpieczeństwa transplantacji komórek krwiotwórczych u chorych ze szpiczakiem plazmocytowym”. Promotor: prof. dr hab. Dominik Dytfeld
- **mgr inż. Natalia MATUSZAK.** Rozprawa doktorska: „Analiza dawek w radioterapii poza wiązką promieniowania jonizującego metodami Monte Carlo i dozymetrii”. Promotor: prof. dr hab. Julian Malicki
- **lek., mgr farmacji Miłosz MIEDZIASZCZYK.** Rozprawa doktorska: „Znaczenie stosowania inhibitora pompy protonowej i inhibitora receptorów H2 w rozwoju przewlekłej dysfunkcji nerki przeszczepionej” (rozprawa wyróżniona). Promotor: dr hab. Ilona Idasiak-Piechocka
- **mgr Marika MUSIELAK.** Rozprawa doktorska: „Analiza odpowiedzi biologicznej komórek nowotworowych piersi na promieniowanie protonowe z uwzględnieniem mikrośrodowiska guza”. Promotor: prof. dr hab. Julian Malicki
- **lek. Piotr PIEKARSKI.** Rozprawa doktorska: „Wolumetryczna ocena morfologii jajników z zastosowaniem ultrasonografii trójwymiarowej w rozpoznawaniu zespołu policystycznych jajników. Promotor: prof. dr hab. Robert Spaczyński
- **lek. Tomasz REYSNER.** Rozprawa doktorska: „Wpływ anestezji regionalnej na ból i odpowiedź zapalną w endoprotezoplastyce stawu biodrowego u osób starszych”. Promotor: prof. dr hab. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, promotor pomocniczy: dr n. med. Grzegorz Kowalski
- **lek. Maciej SPĄŁEK.** Rozprawa doktorska: „Dapson, dożylnie wlewy immunoglobulin i rytuksymab w leczeniu autoimmunizacyjnych chorób pęcherzowych z autoimmunizacją wobec strukturalnych białek

adhezyjnych – jednośrodkowe doświadczenie środkowoeuropejskie” (rozprawa wyróżniona). Promotor: prof. dr hab. Marian Dmochowski

- **lek. Olga WAWRZYNIAK.** Rozprawa doktorska: „Poszukiwanie nowych molekularnych markerów w zapaleniu błony naczyniowej u dzieci” (rozprawa wyróżniona). Promotor: prof. dr hab. Anna Gotz-Więckowska, promotor: dr hab. Katarzyna Rolle, prof. IChB PAN

Habilitacje

Stopień naukowy **doktora habilitowanego** w dziedzinie **nauk medycznych i nauk o zdrowiu**, w dyscyplinie: **nauki medyczne** otrzymały, zgodnie z uchwałą Kapituły Kolegium Nauk Medycznych, następujące osoby:

- **dr n. med. Krzysztof BOCZAR.** Tytuł osiągnięcia naukowego: „Zastosowanie stymulacji pęczyka serca u pacjentów z niewydolnością serca oraz ocena skuteczności i bezpieczeństwa przezżylnego usuwania elektrod endokawitarnych u pacjentów z obecnością stymulacji układ przewodzący serca”
- **dr n. med. Martyna BOROWCZYK.** Tytuł osiągnięcia naukowego: „Zastosowanie analiz genetyczno-klinicznych w ocenie ryzyka wystąpienia w diagnostyce i prognozowaniu odpowiedzi na leczenie jodem promieniotwórczym zróżnicowanego raka tarczycy”
- **dr n. med. Aleksandra CIEPŁUCHA.** Tytuł osiągnięcia habilitacyjnego: „Rola współczesnych technik obrazowania w podejmowaniu decyzji klinicznych u dorosłych pacjentów z wrodzoną wadą serca pod postacią zespołu Ebsteina”
- **dr n. med. Piotr CZARNECKI.** Tytuł osiągnięcia naukowego: „Ocena nowych metod rekonstrukcji nerwów kończyny górnej” ■



nadchodzące **konferencje** ×

W CENTRUM KONGRESOWO-DYDAKTYCZNYM UMP

Kurs Andrologii Klinicznej

Termin: 18–19 lutego 2026 roku

Strona: <https://andrologia2026.bok-ump.pl>

III Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Mózg–Rozwój–Komunikacja”

Termin: 2–3 marca 2026 roku

Strona: <https://mozg2026.bok-ump.pl>

VII Konferencja Edukacyjno-Szkoleniowa „Psychoterapia Młodych”

Termin: 25–27 marca 2026 roku

Strona: <https://psychoterapia2026.bok-ump.pl>

Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa

„Kulturowe aspekty piękna – Estetyka Twarzy”

Termin: 20 marca 2026 roku

Strona: <https://estetyka2026.bok-ump.pl>

Jubileusz 50-lecia Kliniki Onkologii

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Termin: 10 kwietnia 2026 roku

Strona: <https://50latonkologii.bok-ump.pl>

Poznańska Wiosna Dietetyczna

konferencja online

Termin: 17 kwietnia 2026 roku

Strona: <https://kzb.ump.edu.pl>

KONTAKT

Sekcja Organizacji Wydarzeń
Centrum Promocji i Komunikacji
konferencje@ump.edu.pl

