

UNIwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu



FAKTYUM

KWARTALNIK INFORMACYJNY NR 3/2022

ISSN 1899-2978



UMP
SCHODY
DO SUKCESU



PRZEMÓWIENIE INAUGURACYJNE



▲ Prof. dr hab. Andrzej Tykarski, Rektor Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu inauguruje rok akademicki 2022/2023 (fot. M. Baryga)

**Dostojni Goście,
Wysoki Senacie,
Drodzy Pracownicy
i Studenci naszego Uniwersytetu,**

Jeszcze kilka dni temu oczy całego świata zwrócone były na Opactwo Westminsterskie, gdzie żegnano Królową Brytyjską Elżbietę II. Ta wybitna monarchini reprezentowała wiele cech bliskich etosowi akademickiemu. Szła z duchem czasu, ale nie ignorowała tradycji. Była konsekwentna w działaniu, uznając prymat służby wobec narodu. Ale przede wszystkim królowa poprzez swoją postawę – zwłaszcza w okresach niepewności – starała się dawać nadzieję.

Przeświadczenie, że warto mieć nadzieję, iść obraną drogą, mimo że świat w sposób nieprzewidywalny tworzy wyboiste ścieżki, powinno dziś być nam szczególnie bliskie.

» *Nadzieja bywa, jeżeli ktoś wierzy,
Że ziemia nie jest snem, lecz żywym ciałem,
I że wzrok, dotyk ani słuch nie kłamie.
A wszystkie rzeczy, które tutaj znam,
Są niby ogród, kiedy stoisz w bramie...*

Tak o nadziei pisał Czesław Miłosz.

Rozpoczynamy kolejny rok akademicki w trudnych czasach. Pozostaje z nami pandemia koronawirusa, pewnie bardziej oswojona, ale nadal groźna. Za naszą wschodnią granicą toczy się krwawy konflikt zbrojny, będący efektem napaści Rosji na Ukrainę. Dotyka nas wszystkich kryzys energetyczny, którego konsekwencje są jeszcze trudne do przewidzenia w dłuższej perspektywie. Geopolityczne zawirowania, rosnąca inflacja oraz wahania kursów walut odciskają piętno na ekonomii światowej, a ta na budżecie naszej Uczelni, ale także wpływają na życie każdego z nas. Niepewność jutra nie powinna jednak oznaczać zmiany obranego kursu, co najwyżej potrzebne będą pewne korekty, by osiągnąć od dawna wytyczone cele.

Powróćmy jednak do Londynu. W galerii Tate znajduje się niezwykły obraz George'a Frederica Watts'a zatytułowany *Hope*. To alegoria nadziei, ale jakże inna od wielu obrazów personifikujących nadzieję. Młoda kobieta z opaską na oczach, siedząc na globie, gra na lirze. Spostrzegawczy obserwatorzy zauważają, że struny liry są zerwane, poza jedną. Nawet z jednej struny można wydobyć dźwięk – zdaje się przekazywać autor obrazu.

Nasze wysiłki – szczególnie w niepewnych czasach – nie są daremne. Bo to nadzieja daje nam wiarę w urzeczywistnienie

planów i lepszą przyszłość. A plany te, jak dotąd – dzięki wysiłkowi całej społeczności akademickiej – udaje nam się skutecznie realizować w sposób niezwykły w historii naszej Almae Matris.

Jednak zanim o nich opowiem, zacytuję inną polską noblistkę – Olę Tokarczuk.

» *Wszystko przeminie. Mądry Człowiek wie o tym od samego początku i niczego nie żałuje* – pisała.

Uroczysta inauguracja roku akademickiego jest okazją, by otoczyć pamięcią tych, których już dzisiaj nie ma z nami. W minionym roku akademickim odeszło z naszego grona wielu zasłużonych pracowników naszego Uniwersytetu. Byli wśród nich:

- dr hab. Hanna Billert,
- prof. Kazimiera Brodzińska-Ignatowicz,
- mgr Zbigniew Domaradzki,
- dr Tadeusz Gonet,
- prof. Alicja Grzegorzewska,
- lek stom. Elżbieta Kajak-Kucemba,
- dr Eugeniusz Musiał,
- prof. Andrzej Nowakowski,
- prof. Marian Obara,
- prof. Bogusław Pawlaczek,
- dr Piotr Piskunowicz,
- prof. Bogdan Rydzewski,
- prof. Geoffrey Shaw,
- prof. Lutosława Skrzypczak,
- prof. Konstanty Tukała.

Proszę Państwa o powstanie i uczczenie pamięci drogich nam zmarłych chwilą ciszy i zadumy.

Szanowni Państwo,

najważniejszą inwestycją o strategicznym znaczeniu dla przyszłości naszej Alma Mater oraz bezpieczeństwa zdrowotnego regionu jest Centralny Zintegrowany Szpital Kliniczny. Cieszę się, że inwestycja ta ma nieustające wsparcie wielkopolskich polityków ponad podziałami, na czele z Panią Premier Jadwigą Emilewicz, Wojewodą Wielkopolskim Michałem Zielińskim, Marszałkiem Województwa Wielkopolskiego Markiem Woźniakiem oraz Prezydentem Miasta Poznania Jackiem Jaśkowiakiem. Bardzo ważne jest dla nas wsparcie obecnego z nami Ministra Zdrowia dr. Adama Niedzielskiego, który już kilkakrotnie wizytował budowę i jest żywo zainteresowany jej postępami. Dziękujemy.

Rozpoczynając historyczną podróż po nowy szpital, zdawaliśmy sobie sprawę z ogromu wyzwania. Ale chyba nikt z nas nie



przewidywał, jak wiele niespodzianek zgotują nam obecne czasy. Trochę tak, jak w homerojskiej opowieści, gdzie Odys, zbliżając się już do celu, był poddawany kolejnym próbom i musiał mierzyć się z nowymi przeciwnościami. Tą ostatnią próbą jest niespotykany wzrost kosztów inflacyjnych, który dotknął i naszą inwestycję. Szacujemy, że w budżecie projektu zabraknie docelowo kwoty 200 mln zł. Prowadzimy w tym względzie intensywne rozmowy z decydentami, choć wiemy, że potrzebne są zmiany legislacyjne. Nie pozostajemy bierni, mamy determinację do działania, co wyraża się także w składanych przez nas wnioskach o środki Unii Europejskiej na wyposażenie nowego szpitala. Dlatego wierzę, że uda się dotrzeć do Itaki, oddając mieszkańcom naszego regionu w pełni gotowy do pracy szpital. Modułowa zabudowa i przyjęte rozwiązania pozwalają dziś sprawnie realizować pierwszy etap tej inwestycji. W 2023 r. zakończy się budowa modułu nr 1. To naprawdę imponujący obiekt obejmujący Szpitalny Oddział Ratunkowy, centralnie zarządzany blok operacyjny składający się z 15 sal, oddział anestezjologii i intensywnej terapii przygotowany na 50 stanowisk, stanowiący zaplecze dla klinik zabiegowych, które zajmą rok później moduł szpitalny nr 2. Umożliwi to przeniesienie całej działalności leczniczej ze szpitala przy ul. Grunwaldzkiej.

W ciągu miesiąca ogłosimy przetarg na kolejne 3 moduły szpitalne. Od cen ofertowych

i przyjętych rozwiązań prawnych może jednak zależeć zakres i tempo dalszych prac nad Centralnym Zintegrowanym Szpitalem Klinicznym. Jeszcze raz z całą mocą pragnę podkreślić, że – ze względu na wagę inwestycji dla bezpieczeństwa zdrowotnego mieszkańców Wielkopolski oraz przyszłości UMP – z pełną determinacją chcemy ją realizować, licząc na przychyłność w zabieganiu o brakujące środki ze strony naszych przyjaciół będących na tej sali.

Musi się udać, tak jak w przypadku trzech innych sukcesów inwestycyjnych UMP w minionym roku akademickim.

Pięć dni temu świętowaliśmy oficjalne otwarcie Collegium Pharmaceuticum. 75 lat nasz Uniwersytet czekał na godną siedzibę dla Wydziału Farmaceutycznego. Rozpoczynając w pierwszej kadencji pełnienie zaszczytnej funkcji rektora, złożyłem obietnicę wybudowania tego obiektu. Gdyby nie zapał zespołu pracującego nad projektem, wiara w sukces i zaangażowanie finansowe Uczelni, w tym kredyt z Europejskiego Banku Inwestycyjnego, pewnie Collegium Pharmaceuticum nadal pozostawałoby w sferze marzeń pokoleń farmaceutów. Obiekt ten jednak powstał nakładem ponad 111 mln zł, z czego ponad 54 mln zł to wartość przypadająca na Centrum Innowacyjnej Technologii Farmaceutycznej, współfinansowanej ze środków Unii Europejskiej.



Wierzę, że pracownicy i studenci Wydziału Farmaceutycznego w nowych obiektach jeszcze mocniej nabiorą wiatru w żagle. Że prowadzona tu dydaktyka będzie odpowiadać na potrzeby rynku pracy. Że wiele badań naukowych będzie miało tak ważny w naukach farmaceutycznych aplikacyjny charakter, dzięki współpracy z przemysłem. Dwa kluczowe budynki Collegium są już do dyspozycji społeczności akademickiej. Trzeci jest realizowany zgodnie z planem, tak by w wakacje 2023 r. przenieść tam ostatnie jednostki Wydziału Farmaceutycznego.

Zakończyliśmy budowę Collegium Humanum – Centrum Badań nad Człowiekiem. Trwają tam ostatnie działania związane ze specjalistycznym wyposażaniem Centrum, a na początku przyszłego roku zaproszę Państwa na oficjalne otwarcie. Dziękuję Panu Marszałkowi Markowi Woźniakowi za przychylność w dofinansowaniu tej inwestycji.

Oddaliśmy także do użytku budynek Centrum Wsparcia Badań Klinicznych, w którym w komfortowych dla pacjentów warunkach już realizujemy pierwsze badania, jakże ważne dla rozwoju medycyny. Centrum, które otwierał Pan Minister Adam Niedzielski, stanowi ośrodek usług wspólnych dla wszystkich naszych szpitali klinicznych. Powstało ono w ramach ścisłej współpracy z Agencją Badań Medycznych, także dzięki dużemu wsparciu jej Prezesa dr. hab. Radosława Sierpińskiego. Dziękuję obu Panom.

Powstało również Centrum Obron, gdzie nasi studenci bronią prace dyplomowe. Zlokalizowane jest ono w tzw. Fosie Centrum Stomatologii, gdzie płynie teraz wartki potok słów broniących się absolwentów.

Łączne nakłady na inwestycje oraz modernizacje w ubiegłym roku akademickim wyniosły ponad 100 mln zł. To znacząca kwota, dzięki czemu tworzymy warunki dla realizacji celów statutowych Uczelni.

Szanowni Państwo,

mijający rok akademicki był także wyjątkowy w sferze nauki. Pozyskaliśmy ponad 225 mln zł z zewnętrznych źródeł na projekty naukowe oraz rozwojowe. Dziś uprawianie nauki musi wiązać się ze skuteczną aplikacją o granty. Ale najważniejsza informacja dotarła do nas z Ministerstwa Edukacji i Nauki w słoneczny, lipcowy dzień. Wyniki ewaluacji naukowej dyscyplin potwierdziły wysoką pozycję naukową naszego Uniwersytetu wśród uczelni medycznych. Otrzymaliśmy dwukrotnie kategorię A: w naukach farmaceutycznych oraz naukach o zdrowiu, oraz kategorię B+ w naukach medycznych, i to



bez drastycznych działań redukcji etatów naukowych. Wynik ten oznacza niezakłóconą możliwość kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów, kontynuację działalności szkoły doktorskiej oraz stabilność finansową dotacji ministerialnej.

Jest to niewątpliwy sukces naszej społeczności, bowiem na wyniki ewaluacji składają się osiągnięcia większości pracowników naukowych reprezentujących daną dyscyplinę. Jeszcze raz wszystkim naukowcom składam serdeczne podziękowania. Ufam także, że osiągnięty rezultat będzie impulsem do dalszego rozwoju prac badawczych. By je aktywizować, realizujemy od roku wewnętrzny projekt premii za publikacje oraz wprowadziliśmy system współfinansowania opłat wydawniczych. Na oba projekty przeznaczaliśmy łącznie ponad 4 mln zł.

Ubiegły rok akademicki obfitował również w awanse naukowe oraz uzyskane w naszej Uczelni stopnie:

- tytuł profesora uzyskało 10 osób,
- stanowisko prof. zwyczajnego 6 osób, prof. uczelni 11 osób,
- stopień doktora habilitowanego 18,
- stopień doktora aż 286 osób.

Choć powróciliśmy do stacjonarnej realizacji zajęć – co jest szczególnie ważne w praktycznym kształceniu umiejętności przyszłych medyków – nie zapominamy o rozwoju

nowoczesnych form zdalnego nauczania. Bez nich trudno dziś mówić o przyszłości edukacji akademickiej. Zakupiliśmy nową, dającą wiele możliwości platformę MOODLE. W formie e-learningowej przeprowadzono już 3366 godzin dydaktycznych, przygotowano 1170 materiałów wideo we własnym studiu nagrań. Rozpoczęliśmy prace nad platformą wirtualny pacjent, która będzie mogła symulować 70 tysięcy różnych objawów oraz dowolną chorobę, a studenci będą uczyć się podejmowania decyzji klinicznych. To ważne, bowiem realizacja zajęć w warunkach szpitalnych przy wzrastającej liczbie studentów jest jednym z wyzwań edukacji medycznej. W murach naszej uczelni w ubiegłym roku akademickim kształciło się 7221 studentów, z czego 829 w ramach programów anglojęzycznych. Odpowiadając na potrzeby Ministerstwa Zdrowia, staramy się zwiększać limity przyjęć na kierunku lekarskim, choć wymaga to od nas rozważań, by utrzymać wysoką jakość kształcenia.

Jednym z dużych wyzwań pozostaje utrzymanie wysokiej rekrutacji na studia anglojęzyczne. To priorytet nie tylko ze względów ekonomicznych. Umiejdzynarodowienie jest jednym z kół zamachowych rozwoju uczelni. Dlatego podjęliśmy działania zmierzające do uruchomienia studiów wspólnych we współpracy z amerykańską uczelnią. Jesteśmy już po wstępnych rozmowach z wybranymi college'ami i mam

przekonanie, że wkrótce będziemy w naszym kraju pionierem w uruchomieniu kierunku lekarskiego w takim kształcie.

Cieszę się dalsze doskonalenie programu Szkoły Doktorskiej, zwłaszcza w wymiarze międzynarodowym. Anglojęzyczny program realizuje obecnie ponad połowa słuchaczy.

Nieustannie rozwijamy kształcenie podyplomowe: zrealizowaliśmy rekordową liczbę 49 edycji studiów podyplomowych, które ukończyło 678 absolwentów. Wiele naszych kierunków, jak choćby studia podyplomowe „Badania kliniczne i biomedyczne badania naukowe”, cieszy się nieustającym uznaniem słuchaczy, nie tylko z całej Polski, ale

i z innych krajów. Podpisaliśmy także umowę z Università Cattolica del Sacro Cuore w Rzymie, dotyczącą uruchomienia międzynarodowego programu studiów MBA specjalizującego się w systemach ochrony zdrowia.

Szanowni Państwo,

w tym trudnym czasie nie zapominamy o naszych przyjaciółach z Ukrainy. Senat UMP przyjął stosowne wewnętrzne regulacje prawne, by zapewnić możliwość przyjmowania studentów z za naszej wschodniej granicy. Byli wśród nich zarówno Polacy studiujący na kierunkach medycznych w Ukrainie, jak i obywatele tego kraju. Uruchomiliśmy bezpłatny kurs języka polskiego medycznego dla lekarzy i pielęgniarek. Nasi studenci przeprowadzili zbiórki niezbędnych rzeczy dla uchodźców. Bardzo dziękuję organizacjom studenckim za inicjatywę, a całej społeczności akademickiej za hojność. Myśl o Ukrainie towarzyszy nam w wielu uczelnianych wydarzeniach, jak choćby podczas wiosennego Pikniku Farmaceutycznego, gdzie cały dochód z aukcji przeznaczono na pomoc zaprzyjaźnionemu Lwowskiemu Uniwersytetowi Medycznemu.

Nasza pamięć, solidarność, a przede wszystkim pomoc dla Ukrainy jest nadal potrzebna. I tu nie można tracić nadziei, jak pisała Wisława Szymborska:

» *Czemu ty się, zła godzino,
z niepotrzebnym mieszasz lękiem?
Jesteś – a więc musisz minąć.
Miniesz – a więc to jest piękne.*

Drodzy Studenci I roku,

duża jest nasza radość, kiedy patrzymy na liczbę kandydatów gotowych, by studiować w murach naszej Alma Mater. Miarą prestiżu uczelni są nie tylko osiągnięte wyniki w rankingach czy parametryzacji, ale także popularność wśród przyszłych studentów.

Aplikowało do nas blisko 9300 osób, z czego 1974 rozpocznie studia na 19 kierunkach, w tym 133 studentów anglojęzycznych z 26 krajów. O jeden indeks na kierunku lekarsko-dentystycznym ubiegało się aż 17 kandydatów. Gratuluję wszystkim przyjętym. Możecie być z siebie dumni. Dostałcie się na uczelnię przyjazną dla studentów. I proszę Was o ciężką pracę. Pamiętajcie, że wysiłek, który włożycie w codzienną edukację, i kolejne pokonywane trudności są Waszym kapitałem na przyszłość.

◀ Goście inauguracji, na pierwszym planie od lewej: Zastępca Prezydenta Miasta Poznania Jędrzej SolarSKI, Wicemarszałek Województwa Wielkopolskiego Wojciech Jankowiak, Wojewoda Wielkopolski Michał Zieliński





Nie poddawajcie się. I miejcie w pamięci słowa Marii Skłodowskiej-Curie:

- » *Trzeba mieć wytrwałość i wiarę w siebie. Trzeba wierzyć, że człowiek jest do czegoś zdolny, i osiągnąć to za wszelką cenę.*

W przemówieniu inauguracyjnym kieruję tradycyjnie kilka słów do naszych studentów anglojęzycznych.

Dear students, Ladies and Gentlemen,

I would like to welcome cordially all English speaking students, especially freshmen, who in a few minutes will be officially admitted to our University. We will do our best to give you the highest level of education and a good atmosphere to study. I hope that your time at our University will be successful, stimulating and enjoyable.

Szanowni Państwo,

siłą uniwersytetu medycznego są jego szpitale kliniczne, gdzie na co dzień z udziałem pacjentów realizuje się misja: *salus aegroti – educatio – scientia*. Wielokrotnie podkreślałem rolę naszych podmiotów w walce z COVID-19. Ten czas próby szpitale przeszły wzorowo, często stanowiąc podporę dla całego systemu opieki zdrowotnej w regionie. Niechaj o roli naszych szpitali

klinicznych zaświadczą liczby. W ubiegłym roku, we wszystkich naszych lecznicach:

- hospitalizowanych było ponad 170 tys. pacjentów,
- wykonano blisko 39 tys. zabiegów operacyjnych,
- udzielono ponad 400 tys. porad ambulatoryjnych.

Dziękuję w tym miejscu Prezesowi NFZ Filipowi Nowakowi oraz Pani Dyrektor Agnieszce Pachciarz za zrozumienie problemów szpitali klinicznych, a tym samym wsparcie Uczelni.

Wcielamy w życie historyczną Uchwałę Senatu UMP o połączeniu dwóch podstawowych szpitali klinicznych. Formalnie od dnia 1 stycznia 2022 r. to jeden szpital. Dyrekcja Szpitala Klinicznego im. Heliodora Świącickiego dokonała wielu zmian organizacyjnych, głównie w zakresie administracji. Teraz czas na kolejne działania integracyjne, m.in. w wymiarze informatycznym i medycznej działalności pomocniczej.

Jak co roku nasze szpitale mogą poszczycić się wieloma osiągnięciami, dokonanymi w łączności z Uczelnią. Wśród nich należy wyróżnić:

- ukończenie budowy nowego pawilonu onkologicznego oraz oddziałów anestezjologii i intensywnej terapii w Szpitalu Klinicznym im. Karola Jonschera – dziś, z udziałem Pana Ministra Zdrowia i Pana Marszałka Województwa, po inauguracji będziemy mieli przyjemność oficjalnie oddać je do użytku,



- utworzenie Centrum Technologicznie Wspomaganej Rehabilitacji Ogólnoustrojowej dla Dzieci w Ortopedyczno-Rehabilitacyjnym Szpitalu Klinicznym,
- utworzenie pierwszego w Polsce ośrodka leczenia pacjentów z dziedziczną dystrofią siatkówki przy zastosowaniu terapii genowej w Szpitalu Klinicznym im. Heliodora Świącickiego,
- modernizację infrastruktury w obszarze strategicznych oddziałów klinicznych Szpitala na Polnej, na którą uzyskaliśmy dotację w wysokości 8 mln zł, m.in. z Ministerstwa Zdrowia.

Na uznanie zasługuje działalność Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej, która w trakcie pandemii nie tylko nie ograniczyła realizacji świadczeń stomatologicznych, ale rozszerzyła działalność o wykonywanie zabiegów w znieczuleniu ogólnym.

Nasze Uczelniane Laboratorium Koronawirusa (czyli ULKa) zakończyło działalność z dniem 31 marca br. Od początku pandemii wykonano tam ponad 400 000 testów, co czwarty okazał się dodatni. Personel ULKi to 90 pracowników, a wśród nich połowa to pracownicy UMP. Otwarcie ULKi to była odważna, choć ryzykowna pod względem logistyczno-finansowym decyzja, która przerodziła się w sukces. Nie tylko w walce z pandemią, nie tylko w aspekcie wizerunkowym, ale i finansowym. ULKA okazała się trzecim w Wielkopolsce świadczeniodawcą covidowym NFZ.

Ostatni czas był także intensywny dla pracowników administracji i służb pomocniczych. Przeprowadzka do Collegium Pharmaceuticum i Collegium Humanum poprzedzona zakupami sprzętu, nadzór inwestorski nad budową Centralnego Zintegrowanego Szpitala Klinicznego oraz nowym pawilonem onkologii pediatrycznej, zmiana systemu księgowo-finansowego na system klasy ERP – to tylko część wyzwań, przed jakimi stanęliście jako pracownicy administracji. Także Państwu składam serdeczne podziękowania za wytężoną pracę dla dobra naszej Uczelni.

Ubiegły rok zamknęliśmy dodatnim wynikiem finansowym. Na pewno nie byłoby to możliwe bez olbrzymiego zaangażowania pracowników naszej Uczelni, ale także realizowanej z determinacją strategii. Stało się już zwyczajem, że jedną z form podziękowań jest „czternastka”, dodatkowa pensja, którą w tym roku wypłacimy wcześniej, już w październiku. Mimo kryzysu będzie ona wynosiła tak jak przed rokiem 120% pensji całkowitej.

Nie zapominamy o bolączkach codzienności dotyczących naszych pracowników, zwłaszcza o inflacji. Dlatego też podjąłem decyzję o podwyżkach, które zamierzamy zrealizować od grudnia br. Na ten cel, przeznaczymy rocznie w skali uczelni dodatkowe 20 mln zł. Część z tych środków pochodzi ze



zwiększonej subwencji Ministerstwa Zdrowia, za co bardzo dziękuję Panu Ministrowi. Ale nie ukrywamy, że znaczącą kwotę wygospodarujemy z budżetu Uczelni. A to jest możliwe tylko wówczas, gdy sprawność organizacyjna i zrozumienie racjonalności wydatków wspólnych pozwalają nam dobrze zamknąć rok obrachunkowy.

To kolejny dziś optymistyczny aspekt, ale by być w zgodzie z prawdą, muszę zaznaczyć, że nowy rok akademicki może być dla nas szczególnie wymagający. Wzrost kosztów, w tym wysokie ceny energii, skłania do opracowania programu oszczędnościowego. Zrobię wszystko, by był on zrównoważony i pozwalał w pełni realizować misję Uczelni.

Dzisiejszemu przemówieniu towarzyszyły cytaty polskich noblistów. Każdego roku w Sztokholmie przyznawane są te najważniejsze nagrody w świecie nauki. Laureaci celebrują sukces podczas uroczystej kolacji wydawanej w pięknej sali ratusza. Schody do sali mają unikalny układ – schodząc, nie trzeba na nie spoglądać. Należy dumnie patrzeć przed siebie, zwracając się w kierunku umieszczonego na jednej ze ścian, pomiędzy oknami, symbolu gwiazdy (jak głosi legenda, najlepiej wychodzi się wówczas na zdjęciach). Życzę wszystkim członkom naszej społeczności, by patrzyli z nadzieją w dal. Niech Uniwersytet będzie jak owe noblowskie schody – niech daje bezpieczeństwo, pewność jutra i siłę do działania. To od nas zależy, jak daleko po nich zajdziemy. By zejść jak najdalej, musimy po nich kroczyć z podniesioną głową, bogatą

w pomysły i gotowością do pracy. I mimo że na świecie pękają struny, część z nich pozostaje, jak na obrazie George'a Frederica Watts'a, by dźwięk akademickiej pieśni ciągle trwał.

A jeśli będziemy wykonywać ją wspólnie, wbrew przeciwnościom losu, to nadchodzący rok akademicki, tak jak to stanowi łacińska formuła, którą wypowiem za chwilę, „wypadnie dobrze, szczęśliwie i pomyślnie”

**Panie i Panowie,
Dostojni Goście,**

rok akademicki 2022/2023 w Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu ogłaszam za otwarty.

*Quod bonum, felix,
faustum fortunatum que sit* ■

prof. Andrzej Tykarski
Rektor



▶ Zobacz: **inauguracja roku akademickiego 2022/2023 na YouTube**



ROK AKADEMICKI 2022/2023 ROZPOCZĘTY

Tradycyjną łacińską formułą *quod bonum, felix, faustum, fortunatumque sit* oraz trzykrotnym uderzeniem berła JM Rektor prof. Andrzej Tykarski uroczystie zainaugurował nowy rok akademicki na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

TEKST: REDAKCJA

Tegoroczna uroczystość zgromadziła wielu znamienitych gości, a wśród nich m.in.: Posłów na Sejm Jadwigę Emilewicz, Katarzynę Kretkowską i Bartłomieja Wróblewskiego, Ministra Zdrowia dr. Adama Niedzielskiego, Wojewodę Wielkopolskiego Michała Zielińskiego, Wicemarszałka Województwa Wielkopolskiego Wojciecha Jankowiaka, Arcybiskupa Metropolity Poznańskiego Stanisława Gądeckiego, Prezesa NFZ Filipa Nowaka, Prezesa ABM dr. hab. Radosława Siepińskiego.

Po przemówieniach gości JM Rektor odebrał z rąk Ministra Zdrowia i Prezesa ABM symboliczne czeki na realizację nowych

projektów – na kwotę ponad 4 mln zł na wyposażenie szpitali klinicznych oraz o wartości 15 mln zł na przeprowadzenie niekomercyjnego badania klinicznego.

Uroczystość była okazją do podsumowania osiągnięć naszej Uczelni oraz nakreślenia kluczowych planów na najbliższy czas (przemówienie JM Rektora publikujemy na stronach 2–9).

Kulminacyjnym punktem uroczystości była immatrykulacja studentów polsko- i angielskich, której towarzyszył pierwszy w nowym roku akademickim „oficjalny” wykład prof. dr. hab. Janusza Rybakowskiego.

Jak co roku wręczono nagrody i wyróżnienia, a były to: nagrody Ministra Zdrowia, Złoty Laur Akademicki, Nagroda im. Władysława Biegańskiego, Nagroda im. Profesora Antoniego Tomasa Aleksandra Jurasza, Zorganizowani oraz Amicus Studentium i Wykładowca Roku.

Myślą przewodnią spotkania była tak ważna w dzisiejszych niepewnych czasach nadzieja. To m.in. właśnie o niej mówił Rektor w wystąpieniu inauguracyjnym. I to jej poświęcony jest słynny utwór Jana Pietrzaka, odśpiewany na zakończenie uroczystości przez Chór UMP i dwoje poznańskich aktorów: Annę Mierzwę i Radosława Elisa. ■



1 Goście inauguracji, na pierwszym planie od lewej: Metropolita Poznański Arcybiskup Stanisław Gądecki oraz Rektorzy poznańskich uczelni: prof. dr hab. Krzysztof Szoszkiewicz (Uniwersytet Przyrodniczy), prof. dr hab. Teofil Jesionowski (Politechnika Poznańska), prof. dr hab. Maciej Żukowski (Akademia Ekonomiczna), prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza)

2 Posłanka na Sejm Jadwiga Emilewicz

3 Minister Zdrowia dr Adam Niedzielski





4 W trakcie inauguracji przedstawiono informacje o postępie prac w budowie Centralnego Zintegrowanego Szpitala Klinicznego

5 Wręczenie czeku na niekomercyjne badanie kliniczne, na zdjęciu od lewej: prezes Agencji Badań Medycznych dr hab. Radosław Sierpiński, JM Rektor prof. dr hab. Andrzej Tykarski oraz Minister Zdrowia dr Adam Niedzielski

6 Prof. dr hab. Edmund Grześkowiak odbiera Nagrodę Ministra Zdrowia z rąk dr. Adama Niedzielskiego

7 Nagrodę Ministra Zdrowia dla prof. dr. hab. Marka Jemielitego wręcza dr Adam Niedzielski

8 Immatrykulacja studentów polskojęzycznych, prof. dr hab. Małgorzata Kotwicka

9 Immatrykulacja studentów anglojęzycznych, prof. dr hab. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz

10 Uroczysta immatrykulacja studentów





11 Prof. dr hab. Lucjusz Zaprutko odbiera z rąk przewodniczącego RUSS Pawła Czudaję wyróżnienie Amicus Studentium

12 Dr Małgorzata Grzymińska nagrodzona dwoma wyróżnieniami: Amicus Studentium oraz Wykładowca Roku

13 Laureat nagrody Amicus Studentium mgr Bartosz Bąk

14 Wykładowca Roku dr Kacper Nijakowski

15 Mgr Jadwiga Pieścikowska z wyróżnieniem Amicus Studentium

16 Kanclerz Kolegium Nauk Farmaceutycznych prof. dr hab. Judyta Cielecka-Piontek, laureatka nagrody Wykładowca Roku

17 Dr hab. Elżbieta Skorupska – Wykładowca Roku





18 JM Rektor prof. dr hab. Andrzej Tykarski (trzeci od lewej) w towarzystwie laureatów Nagrody im. Władysława Biegańskiego: prof. dr hab. Tomaszem Kotwickim, prof. dr hab. Ryszardem Marciniakiem oraz prof. dr hab. Ewą Florek

Wyróżnieni nagrodami
Zorganizowani:

19 Julia Ratajczak

20 mgr Anna Trzaskawka

21 Katarzyna Waraczewska

22 mgr Piotr Domagalski



23 Wykład inauguracyjny prof. dr. hab. Janusza Rybakowskiego

24 Występ Chóru UMP z aktorami poznańskich teatrów Anną Mierzwą i Radosławem Elisem



ZŁOTY LAUR AKADEMICKI

(skrót tekstów – redakcja)

PROF. DR HAB. STEFAN GRAJEK

LAUDACJĘ WYGŁOSIŁ
PROF. ZBIGNIEW KRASIŃSKI

Prof. dr hab. n. med. Stefan Grajek – poznanianak z krwi i kości, który w świetnej formie od ponad 50 lat jest związany z medycyną i naszą Almae Matris. Miał możliwość pracować z największymi autorytetami w zakresie szeroko rozumianej interny i kardiologii. Od 1980 roku do chwili obecnej pracuje w I Klinice Kardiologii.

Prof. Stefan Grajek jest specjalistą z zakresu chorób wewnętrznych, kardiologii i hipertensjologii. Przez 10 lat kierował Katedrą i I Kliniką Kardiologii UM w Poznaniu. To wybitny naukowiec i praktyk, promotor kilkunastu doktoratów i kilkudziesięciu specjalizacji. Zasadniczymi kierunkami zainteresowań naukowych Pana Profesora była: patogeneza przerostu lewej komory serca, zawał serca, nadciśnienie tętnicze.

Zorganizował i przez wiele lat kierował jedyną w kraju Pracownią Patomorfologii Serca, prowadził Przykliniczną Poradnię Nadciśnienia Tętniczego, kierował Oddziałem Intensywnej Terapii Kardiologicznej, jest cały czas czynnym kardiologiem interwencyjnym. Był współtwórcą funkcjonującego do dzisiaj Wielkopolskiego Programu Leczenia Ostrego Zespołu Wierciwycich. Pracując w Pracowni Hemodynamicznej, od 2003 roku prowadził badania nad implantacją do tętnicy dozawowej komórek macierzystych. Jest autorem ponad 800 publikacji w czasopiśmie krajowych

i zagranicznych, o łącznym IF 354. Był wielokrotnym laureatem nagród Rektora UMP za osiągnięcia naukowe, laureatem Nagrody Ministra Zdrowia, Nagrody Naukowej PTNT (1990) i w tym samym roku Nagrody Naukowej Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. W 2014 roku zajął I miejsce w rankingu „Profesjonałści Forbese 2014 – Zawody Zaufania Publicznego” w kategorii: lekarz w woj. wielkopolskim. W 2015 roku odznaczony został Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski.

Kto poznał Prof. Grajka, nigdy go nie zapomni. To humanista, wizjoner i człowiek czynu. Pod jego przewodnictwem Katedra i Klinika Kardiologii przeżyła dynamiczny rozwój naukowy i zawodowy, będąc jedną z najprężniejszych na wydziale. Od 2007 roku z inicjatywy prof. Grajka zorganizowano pierwszą konferencję kardiologiczną „Jesiennie spotkania kardiologiczne w Poznaniu”, które na stałe wpisały się do kalendarza ogólnopolskich konferencji naukowych.

Jego działalność medyczna, którą bezsprzecznie jest pochłonięty na granicy pracoholizmu, nie przeszkadza mu żyć jak współczesnemu człowiekowi renesansu. Znamca kultury, sztuki, muzyki, z zacięciem filozoficznym, który z wielką pasją potrafi przekazywać otoczeniu swoje poglądy. Chciałbym wyrazić szacunek i wdzięczność Prof. Grajkowi za cięty język, trudne rozmowy, walkę o podwładnych i bycie przykładem wymagającego, sprawiedliwego szefa. Ostatnie zdanie musi brzmieć następująco: wspaniały lekarz, wielki naukowiec, erudyta, humanista, wierny przyjaciel, sprawiedliwy szef, ale przede wszystkim dobry człowiek.



PROF. DR HAB. MICHAŁ MUSIELAK

LAUDACJĘ WYGŁOSIŁ PROF. MICHAŁ NOWICKI

Prof. dr hab. Michał Musielak to wybitny historyk, filozof i etyk. Ale również koszykarz i globtroter.

Ukończył studia na kierunku historia Wydziału Filozoficzno-Historycznego UAM w 1972 roku.

1 października 1973 rozpoczął pracę nauczyciela akademickiego na etacie asystenta w Katedrze Nauk Społecznych Akademii Medycznej w Poznaniu. W roku 1980 uzyskał stopień naukowy doktora, w roku 1997 – stopień doktora habilitowanego, a w roku 2008 tytuł naukowy profesora. Ten ostatni został przyznany w naukach medycznych.

W roku 1998 objął funkcję kierownika Katedry Nauk Społecznych (od roku 2018 Katedry Nauk Społecznych i Humanistycznych).

Jest autorem wielu cenionych monografii, w których zawsze poruszane były problemy pogranicza – kulturowego, historycznego, geograficznego czy też etycznego. Do najważniejszych z nich zaliczyć można „Polski Związek Zachodni 1944–1950” wyróżniony przez Instytut Zachodni w Poznaniu, „Konteksty społeczno-kulturowe zdrowia i medycyny”, „Adam Wrzosek. Życie i działalność”, „Polska szkoła filozofii medycyny”.

Był promotorem ponad 160 prac licencjackich oraz 21 ukończonych rozpraw doktorskich.

W latach 2003 i 2008 otrzymał wyróżnienia „Amicus Studentorum” oraz „Amicus Studiosus”, a w roku 2009 „Nagrodę im. Władysława Biegańskiego”.

W latach 2005–2012 pełnił funkcję prodziekana ds. studenckich na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Członek Senatu dwóch kadencji. W okresie od 1 września 2016 do 31 sierpnia 2020 r. pełnił funkcję prorektora ds. organizacji, promocji i współpracy z regionem.

Kierował trzema projektami naukowymi finansowanymi przez Polsko-Niemiecką Fundację na rzecz Nauki, Narodowe Centrum Nauki oraz Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

W dniu 28 września br. Senat Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu podjął jednoomyślnie uchwałę o przyznaniu Panu Profesorowi Złotego Lauru Akademickiego. ■



◀ Od góry: z rąk JM Rektora UMP prof. dr hab. Andrzeja Tykarskiego wyróżnienie Złoty Laur Akademicki odbierają: prof. dr hab. Stefan Grajek oraz prof. dr hab. Michał Musielak



NAGRODA JURASZA

DLA PROF. KATARZYNY ZIEMNICKIEJ

LAUDACJĘ WYGLOSIŁA PROF. DR HAB. EWA WENDER-OŻEGOWSKA

Pani Profesor Katarzyna Ziemnicka należy do pokolenia, które, po pionierach, którzy stworzyli program anglojęzyczny, doprowadziło go do rozkwitu. Warto przypomnieć, że działo się to na fali entuzjazmu lat pięćdziesiątych, po otwarciu Polski na świat po latach stanu wojennego.

Pani Profesor jest nauczycielem chorób wewnętrznych, zaangażowana w pracę dydaktyczną, a także nauką rozwinęła w trakcie ponad rocznego pobytu na stypendium w Cardiff 1996/1997.

Nieczęsto spotykana ogromna pracowitość, duże stawiane sobie wymagania, prawość i bezkompromisowość w sytuacjach, które tego wymagały, niewątpliwie wpłynęły na decyzję powołania w roku 2007 Pani Profesor Katarzyny Ziemnickiej na koordynatora ds. programu lekarskiego w Centrum Kształcenia, następnie Zastępcę Dyrektora Centrum Nauczania w Języku Angielskim

w 2010 roku i wreszcie Dyrektora Centrum Nauczania w Języku Angielskim w 2018 roku.

Jest Wychowawcą wielu pokoleń studentów; jej praca zawsze była i jest bardzo przez nich ceniona, czego wyraz dali przez przyznanie szeregu nagród: „Awards of Excellence” i „Awards of Recognition”, „Award of Distinction in Teaching”.

Pani Profesor napisała kilkaset, jeżeli nie więcej, listów rekomendacyjnych studentom starającym się o pracę w różnych częściach świata. Z biegiem lat jej opinia stała się dla wielu naszych absolwentów rozpoznawaną i cenioną w świecie przepustką do zawodowej kariery.

Zawsze miała na uwadze rozwój bazy nauczania i technik edukacyjnych. W latach 2016–2018 była kierownikiem merytorycznym projektu „Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie Symulacji

Medycznej w Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu”.

Nie byłoby rozwoju studiów anglojęzycznych bez olbrzymiego wkładu Pani Profesor w rozwijanie rekrutacji na studia anglojęzyczne, promocji UMP za granicą w ramach szeregu imprez targów edukacyjnych i spotkań polonijnych, a także aktywnego uczestnictwa i wprowadzenia Uczelni do europejskiej organizacji Association of Medical Education in Europe (AMEE).

Na koniec warto wspomnieć, że Pani Profesor była jedną z pomysłodawczyń i inicjatorów powstania Nagrody im. Antoniego Jurasza.

Trudno aktualnie byłoby znaleźć osobę w naszej Uczelni, która lepiej zna i oddała prawie całe swoje zawodowe życie dla rozwoju programu anglojęzycznego i studentom anglojęzycznym.

Należy mieć nadzieję, że to dzieło będzie równie owocnie kontynuowane. ■

OKIEM SENATORA

TEKST: PROF. DR HAB. N. MED. DOROTA ZOZULIŃSKA-ZIÓŁKIEWICZ



▲ Prof. dr hab. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz, Prorektor ds. Organizacji, Promocji i Rozwoju Uczelni (fot. M. Baryga)

Przedwakacyjne, czerwcowe posiedzenie Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, ujęte w 18 punktach programu, dotyczyło w dużej mierze spraw związanych z planem rzeczowo-finansowym Uczelni, a także zatwierdzeniem sprawozdań finansowych szpitali klinicznych za rok 2021. Członkowie Senatu UMP pozytywnie zaopiniowali wnioski o Nagrody Ministra Zdrowia, a także zaakceptowali zatrudnienie doktorów habilitowanych: Edyty Małdry, Cezarego Piwkowskiego i Marcina Żarowskiego na stanowiskach profesorów uczelni. Senatorowie przychyliłi się do propozycji przekształcenia Katedry i Kliniki Endokrynologii Ginekologicznej w Klinikę Endokrynologii Ginekologicznej oraz do likwidacji Kliniki Niepłodności i Endokrynologii Rozrodu. W wyniku zmian organizacyjnych w obrębie jednostek organizacyjnych utworzono Zakład Diagnostyki i Leczenia Niepłodności oraz Katedrę Endokrynologii Ginekologicznej i Leczenia Niepłodności. Przyjęte zostały minimalne kryteria dorobku naukowego do ubiegania się o zatrudnienie w ramach konkursu na stanowisko profesora uczelni i profesora zwyczajnego. Zatwierdzony został program studiów podyplomowych „Prawo medyczne i farmaceutyczne”. Stosownymi uchwałami w życie weszły zasady i tryb przyjmowania na studia zarówno w języku polskim, jak i angielskim w roku akademickim 2023/2024, a także zasady określające przyjęcie laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego.

Powakacyjne, wrześniowe posiedzenie Senatu UMP JM Rektor prof. Andrzej Tykarski rozpoczął wspomnieniem śp. prof. Kazimierzy Brodzińskiej-Ignatowicz, zmarłej w dniu 15 sierpnia 2022 r., wieloletniej Kierownik Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii Pediatrycznej, oraz śp. dr. Eugeniusza Musiała, zmarłego w dniu 23 września 2022 r., wieloletniego pracownika naukowo-dydaktycznego Katedry i Zakładu Technologii Chemicznej Środków Leczniczych. Po minucie ciszy i zadumy będącej uczczeniem pamięci zmarłych, rozpoczęto realizację programu posiedzenia Senatu UMP, które obejmowało 46 punktów.

Członkowie Senatu jednogłośnie poparli wnioski o przyznanie wyróżnienia honorowego „Złoty Laur Akademicki Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” prof. Michałowi Musielakowi i prof. Stefanowi Grajkowi. Poparli także wniosek o przyznanie prof. Katarzynie Ziemińskiej Nagrody im. Profesora Antoniego Tomasza Aleksandra Jurasza. Senat UMP opowiedział się

pozytywnie za powołaniem prof. dr hab. Moniki Urbaniak na kierownika Katedry i Zakładu Prawa Medycznego i Farmaceutycznego, prof. dr. hab. Pawła Jagodzińskiego na kierownika Katedry i Zakładu Biochemii i Biologii Molekularnej, dr. hab. Jacka Banaszewskiego na kierownika Kliniki Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej Katedry Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi oraz Onkologii Laryngologicznej. Decyzją członków Senatu UMP na stanowisku profesora zwyczajnego w Klinice Neurologii zatrudniono prof. dr hab. Jolantę Dorszewską, w Katedrze i Klinice Intensywnej Terapii Kardiologicznej i Chorób Wewnętrznych prof. dr. hab. Przemysława Guzika, na stanowisku profesora uczelni w Zakładzie Neurochemii i Neuropatologii dr hab. Alicję Kalinowską-Łyszczarz, na stanowisku profesora uczelni w Katedrze i Klinice Medycyny Paliatywnej dr hab. Agnieszkę Neumann. Prof. Maciej Lesiak uchwałą Senatu UMP uzupełnił skład Rady Nauki Uczelni. Senatorowie pozytywnie zaopiniowali także wnioski o zatrudnienie nauczycieli akademickich, którzy posiadają tytuł naukowy i ukończyli 70. rok życia.

JM Rektor prof. Andrzej Tykarski przedstawił genezę powołania, przy bezdyskusyjnym poparciu członków Senatu UMP, Uczelnianego Centrum Diagnostyki Nowotworów. Równocześnie senatorowie poparli kandydaturę prof. Katarzyny Ziemińskiej na kierownika nowo powstałej jednostki. Prof. Ziemińska, obejmując nową funkcję, zrezygnowała z funkcji Dyrektora Centrum Nauczania w Języku Angielskim. Senatorowie poparli kandydaturę dr hab. Aleksandry Uruskiej, która powołana została na nowego Dyrektora Centrum Nauczania w Języku Angielskim. W ciągu logicznego zmian stanowiskowo-osobowych mających na celu utrzymanie sprawności funkcjonowania Uczelni senatorowie pozytywnie zaopiniowali powołanie na Wydziale Lekarskim trzeciego Prodekaną, którym został dr hab. Michał Karlik.

Senatorowie poparli propozycję zmian reorganizacyjnych: w sprawie zmiany nazwy Katedry Ginekologii, Położnictwa i Onkologii Ginekologicznej na Katedrę Ginekologii, zmiany nazwy Katedry Perinatologii i Ginekologii na Katedrę Medycyny Perinatalnej, likwidacji Kliniki Położnictwa i Chorób Kobięcych, przeniesienia Kliniki Ginekologii z Katedry Perinatologii do Katedry Ginekologii oraz przeniesienia Kliniki Rozrodczości z Katedry Ginekologii do Katedry Medycyny Perinatalnej. Zaproponowane zmiany organizacyjne porządkują strukturę jednostek

klinicznych w obrębie Katedry Medycyny Perinatalnej, której kierownictwo JM Rektor powierzył prof. Ewie Wender-Ożegowskiej, oraz Katedry Ginekologii, która będzie kierowana przez prof. Ewę Nowak-Markwitz.

Kolejne zmiany organizacyjne dotyczą jednostek Wydziału Medycznego. Pozytywnie zaopiniowano wniosek o zmianę nazwy Zakładu Stomatologii Zintegrowanej na Klinikę Stomatologii Zintegrowanej, nazwy Katedry i Kliniki Chirurgii Stomatologicznej i Periodontologii na Katedrę i Klinikę Chirurgii Stomatologicznej, Chorób Przyzębia i Błony Śluzowej Jamy Ustnej. Senatorowie przyjęli zmiany ramowych planów studiów dla kierunków: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, technik dentystycznych, elektroradiologii, biotechnologii medycznej, dietetyki, optometrii, a także kierunków: fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne, farmacja, analityka medyczna, analityka kryminalistyczna i sądowa, kosmologia. Zatwierdzono również zmiany w ramowych planach na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym w języku angielskim oraz programów studiów na kierunkach zdrowie publiczne i analityka medyczna. Zmiany te związane są z wprowadzeniem i wykorzystaniem w programie studiów nauczania zdalnego i e-learningu dla wykładów. Pozytywnie zaopiniowano zwiększenie limitu przyjęć na studia stacjonarne drugiego stopnia kierunków położnictwo i zdrowie publiczne, uzasadnione liczbą zgłoszeń na poszczególne

kierunki. Prorektor ds. Studenckich prof. Edmund Grześkowiak przedstawił obowiązujące warunki, tryb, sposób przeprowadzenia oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia prowadzone w języku polskim w roku akademickim 2022/2023 na UMP.

Następny punkt posiedzenia Senatu UMP dotyczył aktualizacji planu rzeczowo-finansowego UMP za rok 2022, który przedstawiła Dyrektor ds. Finansowych Uczelni mgr Barbara Maciałowicz. Senatorowie wyrazili zgodę na zawarcie umowy z University Gondar w Etiopii. Członkowie Senatu UMP poparli przedstawione przez Dyrektora Generalnego dr. Rafała Staszewskiego proponowane zmiany w strukturze organizacyjnej szpitali klinicznych: Szpitala Klinicznego im. H. Świącickiego UM w Poznaniu, Ginekologiczno-Położniczego Szpitala Klinicznego UM w Poznaniu i Szpitala Klinicznego im. K. Jonschera UM w Poznaniu oraz przyjęli oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej szpitali klinicznych.

Na zakończenie posiedzenia Senatu Dziekan prof. Anna Jelińska zaprosiła uczestników spotkania na uroczyste otwarcie Collegium Pharmaceuticum połączone z konferencją naukowo-szkoleniową „New trends in Polish and global pharmacy: Science, business, and modern education”.

Tak wiele ważnych wydarzeń zachodzących w tak krótkim czasie – to pokazuje dużą dynamikę rozwoju naszej Uczelni. ■



NEW TRENDS
in Polish and global pharmacy:
Science, business, and modern education

Relacja z uroczystej gali otwarcia Collegium Pharmaceuticum oraz konferencji naukowo-szkoleniowej „New trends in Polish and global pharmacy: Science, business, and modern education” – s. 25–32



EWALUACJA NA MEDAL!

TEKST: DR RAFAŁ STASZEWSKI

Bezspornie uzyskane wysokie wyniki ewaluacji dyscyplin naukowych zasługują na uznanie. Należy pamiętać, że ewaluacja obejmuje wszystkich pracowników naukowych przypisanych do danej dyscypliny. Są wśród nich zarówno znakomici naukowcy, jak i osoby publikujące mniej artykułów, często skupione na pracy klinicznej. Naszym priorytetem było jednak utrzymanie, mimo wszystko, zatrudnienia, choć część uczelni dokonała redukcji

kadry, pozostawiając tylko tzw. lokomotywy. Zabieg ten mógł zwiększyć ocenę. My postawiliśmy na rozwój kadry, motywowanie do lepszych publikacji. Nikt z naszych naukowców – w szczególności w dużej kadrowo dyscyplinie nauk medycznych (ponad 600 osób) – nie został zwolniony. Wierzymy, że to zapoczątkuje w kolejnej ewaluacji. Uznaliśmy, że nieproporcjonalnie do naszych osiągnięć zostaliśmy ocenieni pod kątem spełnienia trzeciego

kryterium w naukach medycznych, czyli wpływu nauki na otoczenie społeczno-gospodarcze. Od tej oceny się odwołaliśmy. Nie chcemy przesądzać, czy odwołanie wpłynie na zmianę ewaluacji, ale może się tak zdarzyć.

Jeszcze raz gratulujemy Władzom Rektorskim, Kanclerzom Kolegium Nauk oraz społeczności naukowców naszej Uczelni znakomitego rezultatu we wszystkich trzech dyscyplinach!

Dyscyplina: nauki o zdrowiu =



Odsetek uczelni i instytutów naukowych w dyscyplinie nauki o zdrowiu wg danej kategorii w Polsce (liczba ocenianych jednostek – 32).

Dane dla UMP: liczba N = 108,5

Kryterium I

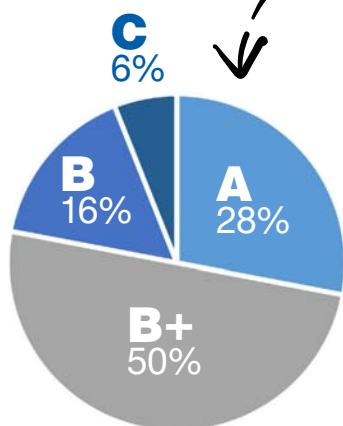
Poziom naukowy (artykuły naukowe, monografie naukowe, rozdziały w monografiach naukowych i redakcje naukowe tych monografii, przyznane patenty na wynalazki).

Wynik UMP: Q_I = 330,49 pkt

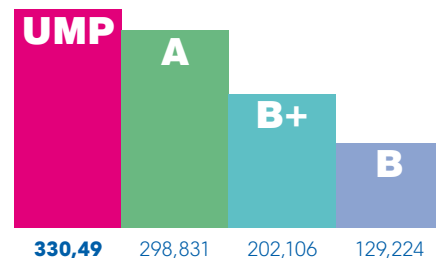
Kryterium II

Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych (projekty, przychody z tytułu komercjalizacji wyników badań naukowych lub prac rozwojowych lub know-how związanego z tymi wynikami oraz przychody z tytułu usług badawczych świadczonych na zlecenie podmiotów zewnętrznych).

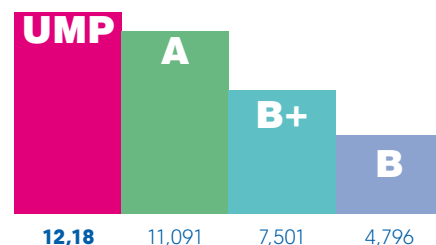
Wynik UMP: Q_{II} = 12,18 pkt



Wartości referencyjne (w pkt) dla dyscypliny: nauki o zdrowiu, kryterium I



Wartości referencyjne (w pkt) dla dyscypliny: nauki o zdrowiu, kryterium II



Kryterium III

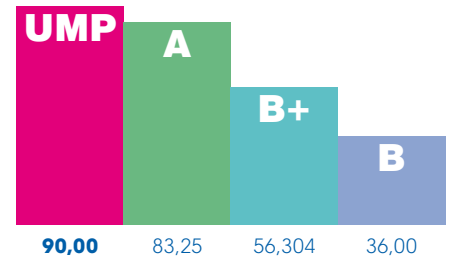
Wpływ działalności naukowej na funkcyj-

nowanie społeczeństwa i gospodarki –

3 uwzględnione projekty UMP w ocenie:

- Interdyscyplinarne badania niepełno-
sprawności układu nerwowo-mięśniowo-
szkieletowego – model opieki zdrowotnej
od dzieciństwa po dorosłość.
- Przeciwdziałanie wykluczeniu pacjentów
i ograniczeniu ich dostępu do opieki me-
dycznej poprzez prowadzenie działalności
edukacyjnej i szkoleniowej.
- Polski Rejestr Wrodzonych Wad Rozwojo-
wych – oryginalny polski model rejestru
wad o wielu funkcjach.

Wartości referencyjne (w pkt) dla dyscypliny:
nauki o zdrowiu, kryterium III



Wynik UMP: Q_{III} = 90,00 pkt

Dyscyplina: nauki medyczne =



Odsetek uczelni i instytutów
naukowych w dyscyplinie nauki
medyczne wg danej kategorii w Polsce
(liczba ocenianych jednostek – 47).

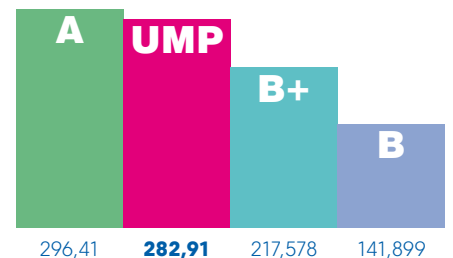
Dane dla UMP: liczba N = 597,15

Kryterium I

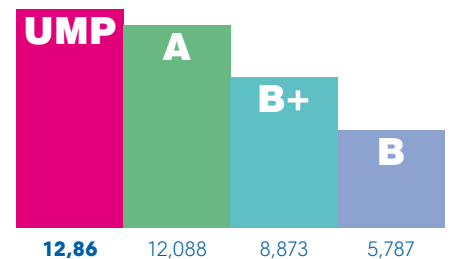
Poziom naukowy (artykuły naukowe, mono-
grafie naukowe, rozdziały w monografiach
naukowych i redakcje naukowe tych mono-
grafii, przyznane patenty na wynalazki).

Wynik UMP: Q_I = 282,91 pkt

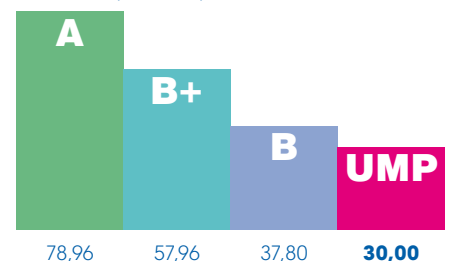
Wartości referencyjne (w pkt) dla dyscypliny:
nauki medyczne, kryterium I



Wartości referencyjne (w pkt) dla dyscypliny:
nauki medyczne, kryterium II



Wartości referencyjne (w pkt) dla dyscypliny:
nauki medyczne, kryterium III



Kryterium II

Efekty finansowe badań naukowych i prac
rozwojowych (projekty, przychody z tytułu
komercjalizacji wyników badań naukowych
lub prac rozwojowych lub know-how zwią-
zanego z tymi wynikami oraz przychody
z tytułu usług badawczych świadczonych
na zlecenie podmiotów zewnętrznych)

Wynik UMP: Q_{II} = 12,86 pkt

Kryterium III

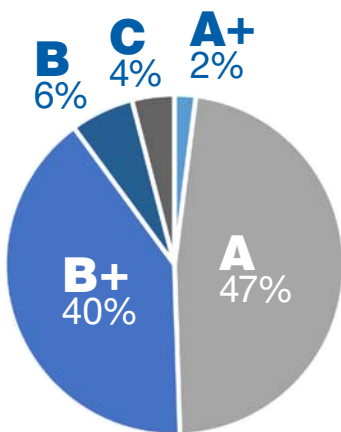
Wpływ działalności naukowej na funkcyj-

nowanie społeczeństwa i gospodar-

ki – uwzględniono w ocenie projekt UMP:

- Algorytmy oceniające asymetryczne cechy
szeregów czasowych na przykładzie asy-
metrii rytmu serca.
- Badania genetyczne dla opracowania no-
woczesnych testów diagnostyki genetycz-
nej chorób rzadkich i wad wrodzonych.

Wynik UMP: Q_{III} = 30,00 pkt



Dyscyplina: nauki farmaceutyczne =



Odsetek uczelni i instytutów naukowych w dyscyplinie nauki farmaceutyczne wg danej kategorii w Polsce (liczba ocenianych jednostek – 14).

Dane dla UMP: liczba N = 107,96

Kryterium I

Poziom naukowy (artykuły naukowe, monografie naukowe, rozdziały w monografiach naukowych i redakcje naukowe tych monografii, przyznane patenty na wynalazki).

Wynik UMP: $Q_i = 312,63$ pkt

Kryterium II

Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych (projekty, przychody z tytułu komercjalizacji wyników badań naukowych lub prac rozwojowych lub know-how związanego z tymi wynikami oraz przychody z tytułu usług badawczych świadczonych na zlecenie podmiotów zewnętrznych).

Wynik UMP: $Q_{ii} = 17,97$ pkt

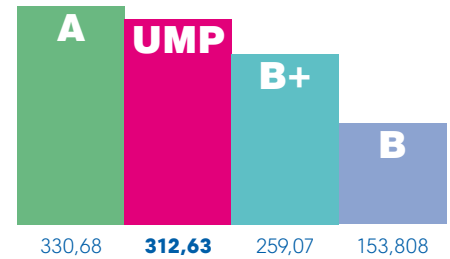
Kryterium III

Wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki – 3 uwzględnione projekty UMP w ocenie:

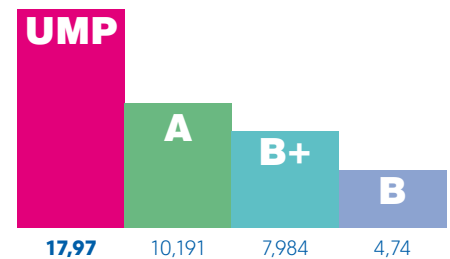
- Oznaczenia analityczne w monitorowaniu bezpieczeństwa terapii pacjentów onkologicznych oraz w ocenie narażenia społeczeństw UE na środki odurzające.
- Wpływ działalności naukowej na transfer wiedzy do przemysłu farmaceutycznego oraz rozwój produktów leczniczych i kosmetycznych.
- Wpływ wyników badań naukowych na wprowadzenie przeglądu lekowego do aptek ogólnodostępnych w Polsce oraz transfer rozwiązania do USA.

Wynik UMP: $Q_i = 100,00$ pkt

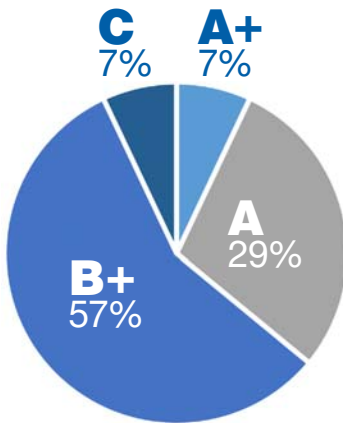
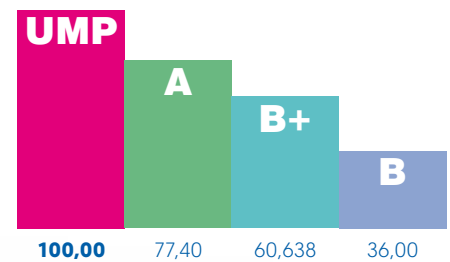
Wartości referencyjne (w pkt) dla dyscypliny: nauki farmaceutyczne, kryterium I



Wartości referencyjne (w pkt) dla dyscypliny: nauki farmaceutyczne, kryterium II



Wartości referencyjne (w pkt) dla dyscypliny: nauki farmaceutyczne, kryterium II





KONFERENCJE

NEW TRENDS IN POLISH AND GLOBAL PHARMACY: SCIENCE, BUSINESS, AND MODERN EDUCATION

Farmacja to nowoczesny i wieloaspektowy obszar nauk i dlatego warto dzielić się wiedzą i doświadczeniem, a przy okazji nawiązywać współpracę podmiotów naukowych z przemysłem, stwarzając otoczenie sprzyjające innowacjom.

TEKST: DR HAB. JUSTYNA GORNOWICZ-POROWSKA

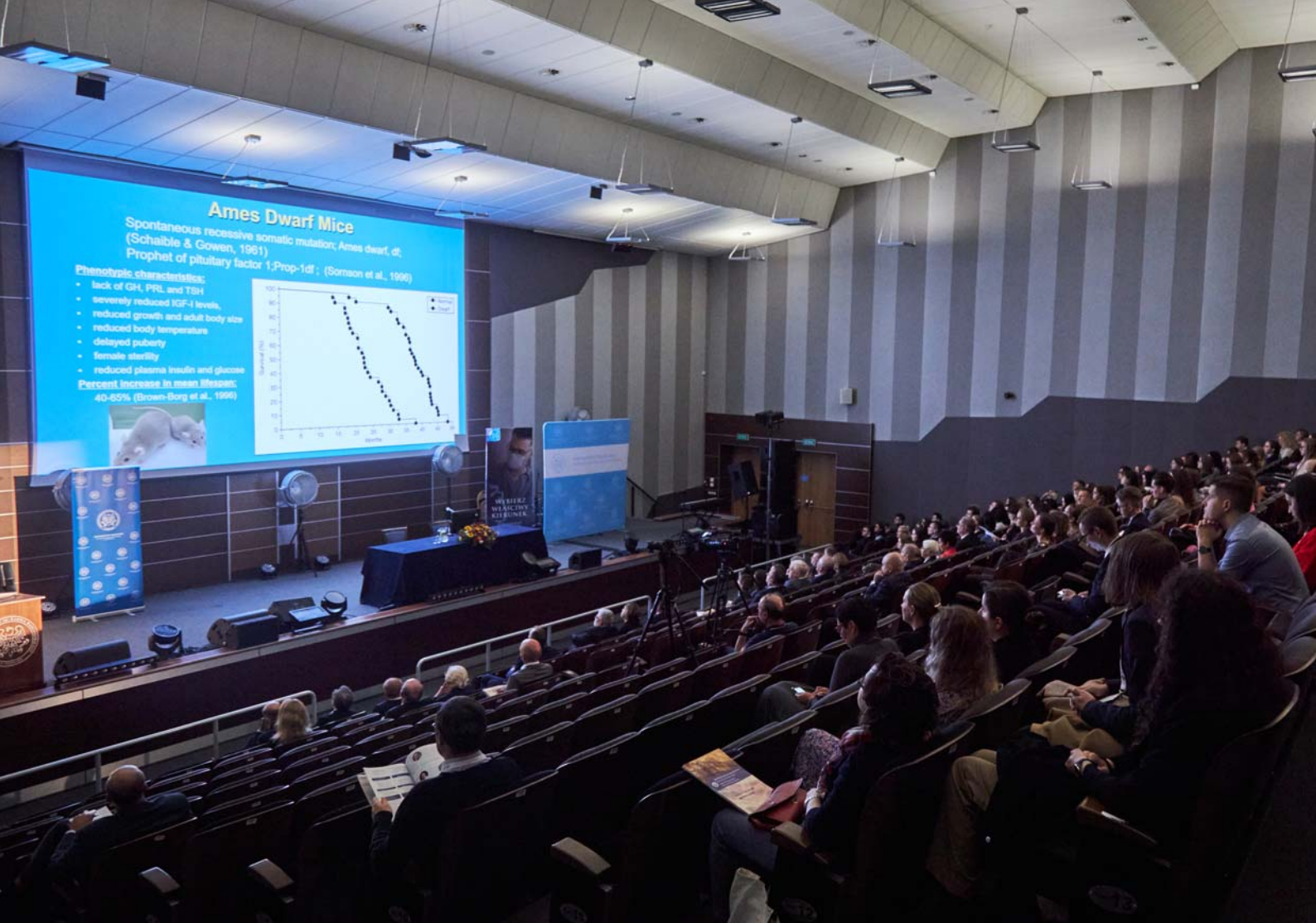
W dniach 29–30 września 2022 roku na terenie Centrum Kongresowo-Dydaktycznego, w samym sercu kampusu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (UMP), odbyła się międzynarodowa konferencja „New trends in Polish and global pharmacy: Science, business, and modern education”.

Inicjatorami wydarzenia były władze dziekańskie Wydziału Farmaceutycznego, przy ogromnym wsparciu Dyrektora Generalnego UMP dr. Rafała Staszewskiego. Przewodniczącą Komitetu Organizacyjnego była Pani Dziekan Wydziału

Farmaceutycznego prof. dr hab. n. farm. Anna Jelińska, a Komitetu Naukowego prof. dr hab. n. farm. Wanda Baer-Dubowska.

Konferencja uzyskała wsparcie Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach programu „Dokonała nauka”. Honorowy patronat nad wydarzeniem objął Minister Zdrowia, Jego Magnificencja Rektor UMP oraz Prezydent Miasta Poznania. Dodatkowo konferencja odbywała się pod auspicjami Naczelnej Izby Aptekarskiej, Wielkopolskiej Izby Lekarskiej i Wielkopolskiej Okręgowej Izby Aptekarskiej. Przygotowania konferencji w sensie technicznym podjęło się Biuro Organizacji Konferencji UMP.





Na poprzedniej stronie:

- 1 Prof. UMP dr hab. Violetta Krajka-Kuźniak i prof. dr hab. Tomasz Gośliński podczas uroczystego przywitania uczestników konferencji
- 2 Prof. Michał Masternak z Burnett School of Biomedical Sciences (Orlando FL, USA) w trakcie wykładu inauguracyjnego „The Genetics of Aging: implications for pharmacological interventions and drug discovery”
- 3 Dziekan Wydziału farmaceutycznego prof. dr hab. Anna Jelińska wraz z Prorektorem ds. Studentkich prof. dr. hab. Edmundem Grześkowiakiem dokonują oficjalnego otwarcia konferencji
- 4 Uczestnicy konferencji w trakcie rejestracji
- 5 Przewodnicząca Komitetu Naukowego prof. dr hab. Wanda Baer-Dubowska

Przedmiotem konferencji było partnerstwo nauki i przemysłu oraz jego ukierunkowanie na potrzeby dydaktyczne i jej nowoczesne formy w farmacji i kierunkach pokrewnych.

Na konferencję zarejestrowało się 449 osób różnych specjalności. W obradach uczestniczyła także 11-osobowa grupa dziekanów wydziałów farmaceutycznych uczelni medycznych.

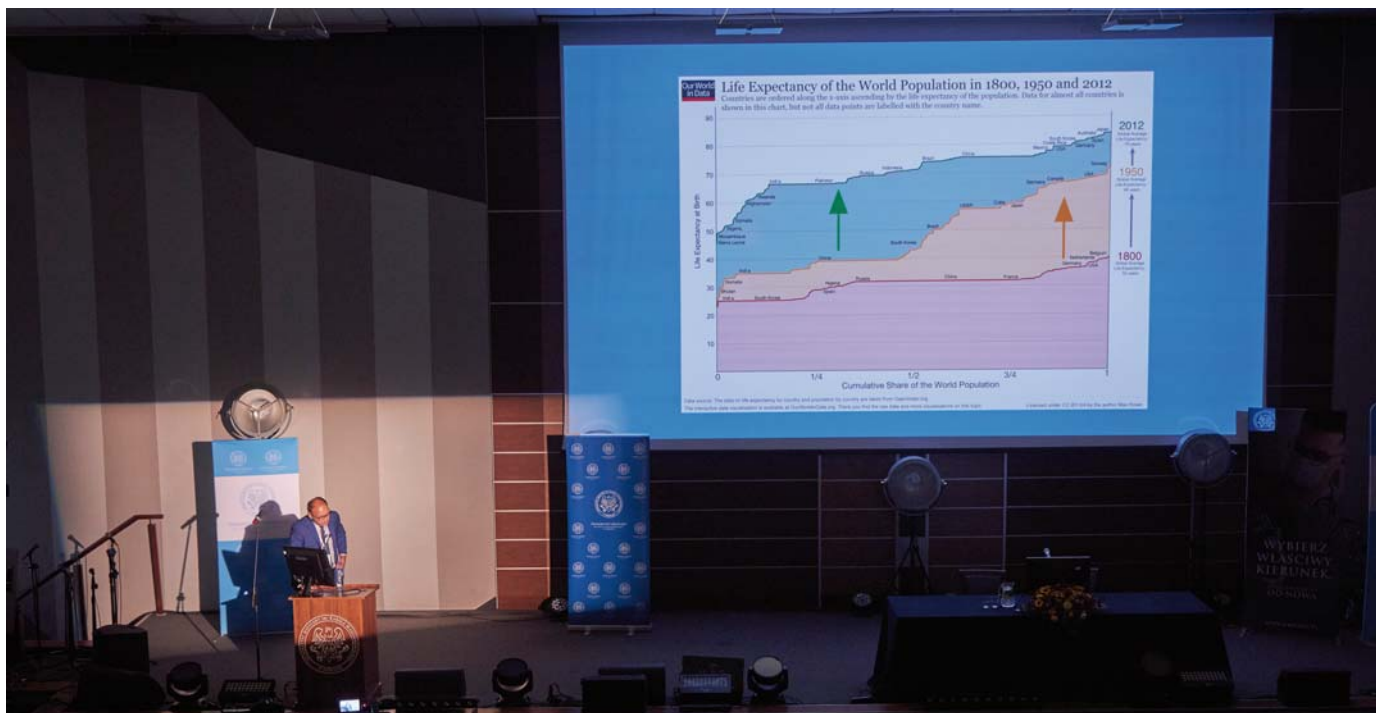
Program zjazdu obejmował 113 doniesień naukowych, 8 sesji tematycznych zawierających 23 prelekcje, 2 wykłady plenarne, Forum Młodych Naukowców oraz posiedzenie Konwentu Dziekanów Wydziałów Farmaceutycznych Uczelni Medycznych.

Wśród zaproszonych gości, wybitnych wykładowców – naukowców i praktyków, a także przedstawicieli sektora gospodarczego, byli zarówno zagraniczni, jak i polscy prelegenci. Osoby te, jako autorytety w wybranych dziedzinach, przedstawiły w niezwykle ciekawy sposób perspektywę i potrzeby farmacji zarówno w zakresie badań, jak i rynku.

Tematyka konferencji była różnorodna i obejmowała całą problematykę z zakresu nauk farmaceutycznych. Wielkim doświadczeniem i wiedzą podzielili się w trakcie wykładów plenarnych prof. Michał Masternak i prof. Małgorzata Sznitowska. Pierwszego dnia konferencji odbyły się obrady zorganizowane w kilku

sesjach tematycznych (Farmaceutyczne innowacje, Transfer wiedzy, Farmacja i biznes, Interdyscyplinarność współczesnej farmacji), podczas których zaprezentowane zostały najnowsze dane dotyczące biotechnologii farmaceutycznej, innowacji w odniesieniu do przemysłu farmaceutycznego w zakresie procesu powstawania zupełnie nowych farmaceutyków, ale także opracowania i wprowadzania na polski rynek leków o ugruntowanej pozycji w lecznictwie w celu zwiększenia dostępu do farmakoterapii. Poruszono również temat współpracy nauka–przemysł, identyfikując najważniejsze problemy utrudniające jej rozwój.

Drugi dzień konferencji obejmował panele: Poszukiwanie nowych strategii farmaceutycznych, Budowanie skutecznej profilaktyki uzależnień i Farmacja w badaniach klinicznych. Ważnym punktem programu tego dnia było także Forum Młodych Naukowców, podczas którego wyłoniono laureatów sesji posterowej (Mariusz Zapadka, Filip Otto i Dorota Chełminiak-Dudkiewicz) oraz sesji prezentacji ustnych (Anna Rybarczyk, Eliza Matuszewska, Monika Wojtyłko i Ludwika Piwowarczyk). W tym dniu miejsce miał także Konwent Dziekanów Wydziałów Farmaceutycznych Uczelni Medycznych oraz sesja Dydaktyka – kształcenie farmaceutów w odniesieniu do współczesnych wyzwań obejmująca dyskusję okrągłego stołu – Farmaceuta – zawód z przyszłością. Uczestnicy mieli szansę podjęcia ciekawej



debaty, wyjaśnienia trapiących ich wątpliwości i zapoznania się z typowymi problemami w zakresie edukacji farmaceutycznej, stanowiącymi trudność dla nas wszystkich, a których niejednokrotnie można uniknąć.

Wspaniała ceremonia inauguracji konferencji połączona z uroczystym otwarciem Collegium Pharmaceuticum i Centrum Innowacyjnej Technologii Farmaceutycznej (CITF) pod hasłem „Festiwal festiwal – z farmacją od Opola do Sopotu” odbyła się 29 września 2022 roku w auli Centrum Konferencyjno-Dydaktycznego, gwarantując, by wysoki poziom merytoryczny konferencji szedł w parze z wysokim poziomem części kulturalno-towarzyskiej. Uroczystość była także okazją do wyrażenia szacunku i wdzięczności tym wszystkim, których praca sprawiła, że możemy dziś z dumą cieszyć się nową siedzibą i z nadzieją spoglądać na dalszy rozwój Wydziału. Podczas gali medalami Mennicy Polskiej uhonorowano następujące osoby: Marszałka Województwa Wielkopolskiego Marka Woźniaka, JM Rektora UMP prof. dr. hab. Andrzeja Tykarskiego, dr. Waldemara Szwarczyńskiego, prof. dr. hab. Lucjusz Zaprutko, prof. dr. hab. Edmunda Grzesko-wiaka, Dyrektora Generalnego dr. n. med.

Rafała Staszewskiego, Dyrektora ds. Administracji dr. n. med. Pawła Uruskiego, prof. dr hab. Janinę Lulek, prof. dr. hab. Franciszka Główkę. Nagrody specjalne otrzymali prof. Roman Lesyk oraz Minister Maciej Miłkowski. Pracownicy Wydziału i Uczelni, którzy w sposób szczególny przyczynili się do powstania Collegium Pharmaceuticum wraz z CITFem otrzymali również medale okolicznościowe przygotowane przez Wydział Farmaceutyczny.

Należałoby również wspomnieć, że konferencji towarzyszyło wydanie okolicznościowej książki „Wydział farmaceutyczny w obiektywie” prezentującej potencjał naukowo-badawczy i dydaktyczny jednostek wydziałowych. Mamy nadzieję, że album ten będzie zaproszeniem do współpracy i przyczyni się do rozwijania powiązań między badaniami, nauczaniem i innowacjami w naukach farmaceutycznych.

Konferencja pozwoliła wyłonić najbardziej problematyczne obszary poruszanych zagadnień i ich wyjaśnienie. Zgodnie z założeniami stanowiła także forum wymiany wiedzy, doświadczeń i myśli farmaceutów, innych zawodów medycznych, jak również przedsiębiorców. Oby tak dalej! ■



Projekt współfinansowany z Budżetu Państwa w ramach programu „Doskonała Nauka” ogłoszonego przez Ministra Edukacji i Nauki

Wartość dofinansowania 248.726,00 zł

Celem projektu jest zorganizowanie międzynarodowej, interdyscyplinarnej, dwujęzycznej (j. angielski; j. polski) konferencji „New trends in Polish and global pharmacy: Business, science, and modern education” zrzeszającej wybitnych specjalistów z sektora nauki, edukacji oraz gospodarki zajmujących się problematyką rozwijania powiązań pomiędzy badaniami, nauczaniem i innowacjami w naukach farmaceutycznych. Konferencja będzie także możliwością prezentacji osiągnięć naukowych i najnowszych wyników badań oraz potencjału badawczego jednostki akademickiej jaką jest uczelnia medyczna dla przemysłu farmaceutycznego, co umożliwi wypracowanie efektywnej platformy komunikacji nauka-biznes. Dzięki takiej koncepcji, Konferencja stanowi element wsparcia innowacji nie tylko w regionie, ale w kraju i Europie, podnosząc jego konkurencyjność, jakość życia społeczeństwa oraz świadomość o roli nauki w rozwoju gospodarczym.



WYDARZENIA

GALA OTWARCIA COLLEGIUM PHARMACEUTICUM

FESTIWAL, FESTIVAL, CZYLI Z FARMACJĄ OD OPOŁA DO SOPOTU

Z tak intrygującą nazwą odbyła się w dniu 29 września br. oficjalna inauguracja działalności budynku Collegium Pharmaceuticum z Centrum Innowacyjnej Technologii Farmaceutycznej. Zgromadzeni liczni goście w Centrum Kongresowo-Dydaktycznym mogli zanurzyć się w historię muzycznych festiwali, podziwiając jednocześnie historyczny projekt budowy Collegium Pharmaceuticum. Po części artystycznej-oficjalnej zgromadzeni przeszli do Collegium Pharmaceuticum, gdzie po 75 latach od idei budowy siedziby dla akademickiej farmacji symbolicznie przecięto wstęgę.

TEKST: REDAKCJA

Uroczystość otworzyła Grażyna Torbicka, znana i ceniona prezenterka, która wielokrotnie prowadziła muzyczne gale. Powitała

zdalnie uczestników tłumacząc, dlaczego festiwal może łączyć się z farmacją, jednocześnie gratulując Uczelni nowego obiektu.

Budowa i wyposażenie Centrum Innowacyjnej Technologii Farmaceutycznej
Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Collegium Pharmaceuticum

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
oraz z budżetu państwa w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020



Projekt współfinansowany z kredytu udzielonego przez Europejski Bank Inwestycyjny przy wsparciu Unii Europejskiej za pośrednictwem Europejskiego Funduszu na rzecz Inwestycji Strategicznych EFIS.



▲ JM Rektor prof. dr hab. Andrzej Tykarski i Dziekan Wydziału Farmaceutycznego prof. dr hab. Anna Jelińska wznoszą toast za pomyślność Collegium Pharmaceuticum

Rozpoczął się prawdziwy festiwal. Piosenki z Opola i Sopotu zabrzmiały na uniwersyteckiej scenie, zamieniając ją w muzyczny amfiteatr. Usłyszeliśmy nie tylko szlagiery, ale także mniej znane utwory z wieloletniej historii opolskich i sopockich koncertów. A wszystkie w nietuzinkowych aranżacjach.

Oczywiście, tak ważne wydarzenie nie mogło obyć się bez oficjalnych wystąpień i wręczenia wyróżnień. Wyjątkowa nagroda „Zasłużeni dla Wydziału Farmaceutycznego” była okazją wyrażenia szacunku i wdzięczności tym wszystkim, których praca sprawiła, że możemy dziś z dumą cieszyć się nową siedzibą Wydziału. Medale – powstałe z inicjatywy Dziekan Wydziału Farmaceutycznego prof. dr hab. Anny Jelińskiej – zostały przygotowane przez Mennicę Polską, a unikatowy projekt został opracowany przez artystę medaliera prof. Tadeusza Tchórzewskiego. Otrzymali go: JM Rektor prof. dr hab. Andrzej Tykarski, Marszałek Województwa Wielkopolskiego Marek Woźniak, prezes Rady Nadzorczej firmy Biofarm dr Waldemar Szwarczyński, prof. dr hab. Lucjusz Zaprutko, prof. dr hab. Edmund Grześkowiak, prof. dr hab. Janina Lulek, prof. dr hab. Franciszek Głównka, Dyrektor Generalny dr Rafał Staszewski, Dyrektor ds. Administracji dr Paweł Uruski. Specjalne wyróżnienia otrzymali także: prof. Roman Lesyk – w dowód uznania dla całego walczącego narodu ukraińskiego, dającego przykład odwagi i męstwa oraz poświęcenia dla dobra ojczyzny, a także Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Zdrowia, Minister Maciej Miłkowski z podziękowaniami za wspieranie farmacji polskiej. Dziekan Wydziału Farmaceutycznego przyznała także wyróżnienia następującym zespołom i osobom, dzięki którym projekt nowego Collegium mógł szczęśliwie dobić do końca: zespół w składzie prof. dr

hab. Franciszek Głównka (przewodniczący), prof. UMP dr hab. Edyta Szalek, dr hab. Marta Karażniewicz-Łada oraz dr Bartosz Urbaniak; prof. dr hab. Wanda Baer-Dubowska; dr n. farm. Bartłomiej Milanowski; Zastępca Dyrektora ds. Technicznych mgr inż. Krzysztof Kostrzyński; Zastępca Dyrektora ds. Operacyjnych mgr inż. Maciej Konieczny; zespół w składzie prof. dr hab. Marzena Gajęcka, prof. dr hab. Błażej Rubiś, dr Paulina Skupin-Mrugalska, dr Tomasz Koczorowski; Jarosław Szczupak – prezes firmy ALSTAL – generalnego wykonawcy budynku.

„Aleją gwiazd”, „Opowiadaj mi tak”, „Mamy tylko siebie”, „Niech żyje bal”, „Malowany dzbanku”, „I will survive” – to tylko część utworów, przy których świętowała farmaceutyczna publiczność. Wystąpili aktorzy zaprzyjaźnionych z nami poznańskich scen: Dagmara Rybak, Anna Mierzwa, Kornelia Trawkowska, Piotr B. Dąbrowski i Paweł Siwiak. Wykonawcom towarzyszył zespół muzyczny pod kierunkiem Radosława Matei oraz Chór UMP dyrygowany przez prof. Przemysława Pałkę.

Za scenariusz i reżyserię uroczystości odpowiedzialni byli Joanna Tykarska i dr Rafał Staszewski wraz z nieocenioną pomocą dr hab. Justyny Gornowicz-Porowskiej.

Po koncercie nastąpił długo oczekiwany moment przecięcia wstęgi, którego dokonali: Minister Maciej Miłkowski, Wojewoda Wielkopolski Michał Zieliński, Marszałek Województwa Wielkopolskiego Marek Woźniak, JM Rektor prof. Andrzej Tykarski oraz Dziekan Wydziału Farmaceutycznego prof. Anna Jelińska. Goście mogli podziwiać wyjątkowy budynek Collegium Pharmaceuticum w nocnej odsłonie, a także podejrzeć zamknięte na co dzień dla zwiedzających laboratoria. ■

Na następnej stronie:

- 1 Dr hab. Justyna Gornowicz-Porowska
- 2 Joanna Tykarska i dr Rafał Staszewski
- 3 Marszałek Województwa Wielkopolskiego Marek Woźniak
- 4 Od lewej: Minister Maciej Miłkowski, Dziekan Wydziału Farmaceutycznego prof. Anna Jelińska, prof. Roman Lesyk
- 5 Od lewej: Paweł Siwiak, Piotr Dąbrowski, Kornelia Trawkowska, Anna Mierzwa, Dagmara Rybak





MECENAT WYDARZENIA

BIOFARM®

ZASZCZEPIENI

TEKST: REDAKCJA

Tuż przed inauguracją roku akademickiego Minister Zdrowia dr Adam Niedzielski wraz z Prezesem Narodowego Funduszu Zdrowia Filipem Nowakiem oraz Prorektorem ds. Klinicznych i Współpracy z Regionem prof. dr. hab. Zbigniewem Krasieńskim przyjęli dawkę przypominającą szczepionki przeciwko COVID-19. Szczepienie wykonano w poradni Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej naszej Uczelni. Kwalifikację i szczepienie przeprowadził zespół poradni pod okiem JM Rektora prof. dr. hab. Andrzeja Tykarskiego. ■

Zachęcamy wszystkich do przyjęcia drugiej dawki przypominającej



- 1 Minister Zdrowia dr Adam Niedzielski w trakcie szczepienia
- 2 Prezes NFZ Filip Nowak wypełnia ankietę kwalifikacyjną
- 3 Prorektor ds. Klinicznych i Współpracy z Regionem prof. dr. hab. Zbigniew Krasieński



WYDARZENIA

UMP W PROGRAMIE CERTYFIKACYJNYM KIRKPATRICK

KIRKPATRICK FOUR LEVELS® EVALUATION CERTIFICATION PROGRAM – BRONZE LEVEL

W dniach 6 i 7 lipca 2022 r. odbyło się szkolenie, dzięki któremu Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu dołączył do światowego grona instytucji przygotowanych do stosowania nowego modelu Kirkpatricka w projektowaniu inicjatyw edukacyjnych, ocenianiu ich efektywności oraz we wprowadzaniu zmian o charakterze strategicznym dla organizacji.

TEKST: MGR ELWIRA LITASZEWSKA – CENTRUM E-LEARNINGU, PROGRAM NESTOR



Cztery poziomy Kirkpatricka stanowią jeden z najbardziej rozpoznawalnych, w skali międzynarodowej, modeli oceny efektywności, a jego podstawę tworzą obszary:

- reakcji (uwzględniający satysfakcję, dopasowanie i zaangażowanie),
- uczenia (obejmujący wiedzę, umiejętności, postawy, pewność siebie i motywację),
- zachowań (praktyczne wdrożenia),
- rezultatów.

Rezultatowy charakter modelu Kirkpatricka ściśle koresponduje z założeniami Strategii UMP na lata 2021–2030.

Do certyfikacji przystąpili: dr hab. n. med. Aleksandra Uruska (Prodziekan Wydziału Lekarskiego), prof. UMP dr hab. n. o zdr. Ewa Baum (Prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu), dr hab. n. med. Justyna Gornowicz-Porowska (Prodziekan Wydziału Farmaceutycznego), dr n. med. Barbara Purandare (Pełnomocnik Dziekana Wydziału Lekarskiego ds. Tutoringu), dr n. farm. Magdalena

Cerbin-Koczorowska (Kierownik Centrum E-Learningu oraz koordynator programu NESTOR), dr n. hum. Karolina Szczeszek (Zakład Edukacji Medycznej), mgr Elwira Litaszewska (Centrum E-Learningu i program NESTOR), i tym samym dołączyły do grona ekspertów z obszaru Learning and Development.

Za przygotowanie merytoryczne i opiekę nad procesem certyfikacji odpowiedzialne są licencjonowane facylitorki metodyki Kirkpatricka. Panie Ewa Żukrowska oraz Katarzyna Gorhover (FOR Gorhover/Żukrowska S.K.A.) są jedynymi reprezentantkami Kirkpatrick Partners w naszym kraju, mogącymi dzielić się swoim wieloletnim doświadczeniem trenerskim, konsultingowym i menedżerskim.

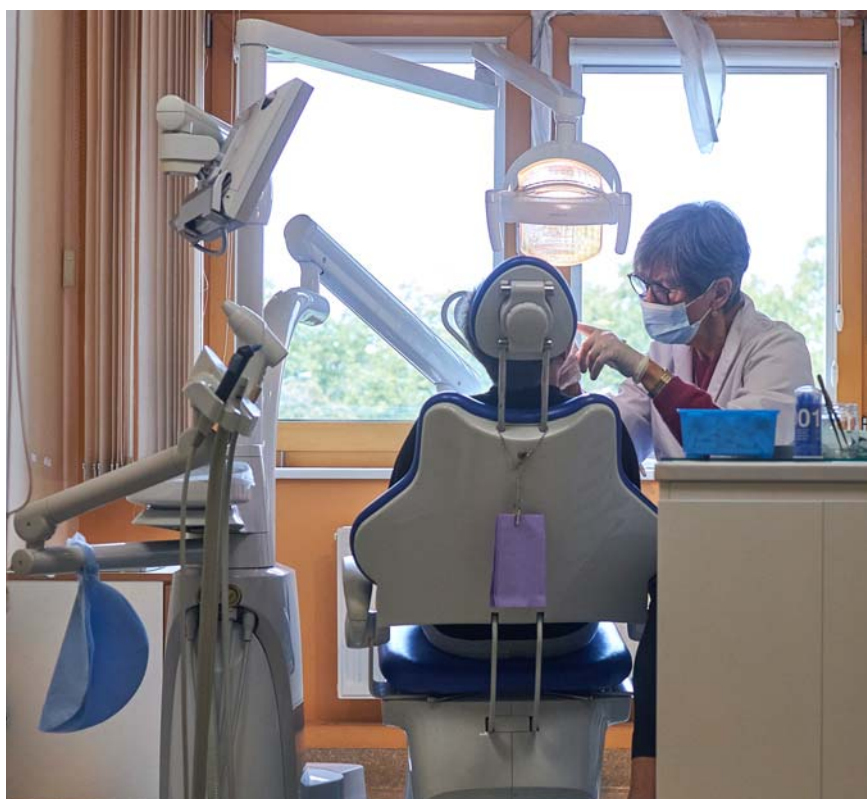
Bardzo dziękujemy uczestniczkom szkolenia oraz facylitatorkom metodyki Kirkpatricka. Dziękujemy również wszystkim zaangażowanym w organizację i przeprowadzenie tego przedsięwzięcia. ■

WYWIAD AKADEMICKI

PRZYJAZNA STOMATOLOGIA

Wywiad z prof. dr hab. Agatą Czajką-Jakubowską, kierownikiem Katedry Praktycznej Stomatologii Klinicznej oraz Kliniki Ortodoncji i Dysfunkcji Narządu Żucia, przewodniczą Rady Klinikistów przy Uniwersyteckim Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej.

ROZMAWIAŁ: DR RAFAŁ STASZEWSKI



» Ostatnie lata przyniosły szereg zmian w organizacji jednostek stomatologicznych. Przybliżmy je także czytelnikom „Faktów UMP”. Jakie były przesłanki prowadzonych reorganizacji?

Reforma struktury organizacyjnej jednostek stomatologicznych tak naprawdę rozpoczęła się już w 2017 roku. Wspomnę jedynie o tych najważniejszych zmianach. Podjęto wówczas decyzję o utworzeniu trzech nowych, samodzielnych jednostek: Zakładu Stomatologii Zintegrowanej w ramach Katedry Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji, Zakładu Stomatologii Grup Ryzyka w Katedrze Stomatologii Dziecięcej oraz Kliniki Wad Rozwojowych Twarzy. Warto również wspomnieć o połączeniu periodontologii i chirurgii stomatologicznej w ramach jednej zabiegowej Kliniki (dotychczas periodontologia stanowiła integralną część Kliniki Stomatologii Zachowawczej i Periodontologii).

Ale na tym nie zakończyliśmy zmian. Wrzesień 2021 roku to początek realizacji kolejnego etapu reformy struktury organizacyjnej. Jego celem było utworzenie logicznego systemu przynależności samodzielnych jednostek do katedr. Na bazie istniejących jednostek powstały: Katedra Stomatologii Zachowawczej, Endodoncji i Biomateriałów, Katedra Protetyki Stomatologicznej i Gerostomatologii oraz Katedra Praktycznej Stomatologii Klinicznej. Nie mam wątpliwości, że zmiany te były konieczne i wynikały z potrzeby rozwoju, a przede wszystkim – z dbałości o wysoki poziom nauczania oraz leczenia pacjentów. Pamiętajmy, że praktyczna nauka zawodu w stomatologii nierozdzielnie wiąże się z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. W szczególności jestem dumna z jednostki, która jest naszym autorskim i nowym dziełem. Zakład Stomatologii Grup Ryzyka to miejsce, w którym podczas zajęć klinicznych w ramach przedmiotu: stomatologia grup ryzyka leczeni są pacjenci z niepełnosprawnościami i przewlekłymi chorobami ogólnoustrojowymi. Kierownikiem jednostki jest prof. Karolina Gerreth. Z mojej wiedzy wynika, że Zakład ten to jedyna i pierwsza uniwersytecka jednostka w Polsce dedykowana tej grupie pacjentów.

» *Katedra Praktycznej Stomatologii Klinicznej, którą kieruje Pani Profesor, ma w swojej strukturze powołaną na ostatnim posiedzeniu Senatu UMP Klinikę Stomatologii Zintegrowanej (z przekształconego Zakładu). Czym jest stomatologia zintegrowana?*

Termin: stomatologia zintegrowana to inaczej stomatologia interdyscyplinarna lub też wielospecjalistyczna. Obecnie przedmioty: stomatologia zintegrowana wieku dorosłego i stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego stanowią konieczny element edukacji studentów stomatologii i prowadzone są na 5. roku w ramach praktycznego nauczania klinicznego określonego w standardach nauczania na kierunku lekarsko-dentystycznym. Wychodzimy tu z założenia, że zajęcia powinny stwarzać warunki realnej pracy z pacjentami borykającymi się z różnymi problemami stomatologicznymi. Bo tak będzie wyglądała codzienność naszych absolwentów, gdy podejmą praktykę stomatologiczną. Studenci uczą się zatem diagnozowania, podejmowania



5-letniego cyklu edukacji i już wówczas prowadzone były w obecności specjalistów z zakresu stomatologii zachowawczej, chirurgii stomatologicznej i protetyki stomatologicznej, a student kompleksowo diagnozował i leczył pacjenta. Ta forma prowadzenia zajęć klinicznych przetrwała do dnia dzisiejszego i stanowi ogromne osiągnięcie wypracowane przez pokolenia nauczycieli akademickich poznańskiej stomatologii. W Klinice Stomatologii Zintegrowanej od 2017 roku realizowane są zajęcia kliniczne z przedmiotu: stomatologia zintegrowana wieku dorosłego, a od roku akademickiego 2022/2023 decyzją władz dziekańskich również zajęcia z przedmiotu: stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego. Funkcję kierownika Kliniki od 2017 roku pełni prof. UMP dr hab. Elżbieta Paszyńska.

» *Kieruje Pani Profesora Kliniką Ortodontacji i Dysfunkcji Narządu Żucia. Jaki jest główny profil kliniczny jednostki?*

Klinika Ortodontacji i Dysfunkcji Narządu Żucia powstała z połączenia Kliniki Dysfunkcji Narządu Żucia i Kliniki Ortopedii Szczękowej i Ortodontacji jako nowa jednostka Katedry Praktycznej Stomatologii Klinicznej. W Katedrze swoje miejsce znalazły również: Klinika Stomatologii Zintegrowanej i Zakład Diagnostyki. Taki dobór jednostek ma swoje uzasadnienie – prowadzimy dydaktykę studentów 5. roku kierunku lekarsko-dentystycznego, odwołując się do całokształtu wiedzy przekazanej im na wcześniejszych latach nauczania. Dydaktyka w Klinice Ortodontacji i Dysfunkcji Narządu Żucia to kolejna forma zajęć stomatologii zintegrowanej z zakresu ortodontacji i norm okluzji z uwzględnieniem struktur układu stomatognatycznego. Od roku akademickiego 2023/2024 zostanie wprowadzony nowy przedmiot na 5. roku nauczania klinicznego: ortodontcja i zaburzenia czaszkowo-żuchwowe. Studenci naszego Uniwersytetu jako pierwsi w kraju będą uczeni zasad nowoczesnej diagnostyki wad zgryzu i profilaktyki ortodontycznej w odniesieniu do norm funkcji mięśni żucia i stawów skroniowo-żuchwowych. Zatem przed całym zespołem duże, ale ambitne wyzwanie.

Wracając do pytania, profil kliniczny Kliniki jest bardzo obszerny, leczenie pacjentów prowadzimy w dwóch poradniach, w których pracują lekarze specjaliści z zakresu ortodontacji i protetyki stomatologicznej, lekarze dentyści oraz fizjoterapeuci. W Poradni Ortopedii Szczękowej i Ortodontacji prowadzimy leczenie ortodontyczne dzieci, młodzieży i osób dorosłych z wykorzystaniem aparatów zdejmowanych, aparatów stałych i miniimplantów. Rozpoczęliśmy współpracę z Kliniką Chirurgii Szczękowo-Twarzowej w zakresie leczenia chirurgicznego wad szkieletowych u osób dorosłych i mam nadzieję, że ta współpraca będzie się rozwijała, ponieważ potrzeby lecznicze w tym zakresie są bardzo duże. W Poradni Rehabilitacji Narządu Żucia leczymy pacjentów z zaburzeniami

▲ Prof. dr hab. n. med. Agata Czajka-Jakubowska, kierownik Katedry Praktycznej Stomatologii Klinicznej, kierownik Kliniki Ortodontacji i Dysfunkcji Narządu Żucia

decyzji w zakresie planu leczenia oraz wykonywania procedur leczniczych pod nadzorem lekarzy, nauczycieli akademickich – najczęściej specjalistów różnych dyscyplin. Bardzo się cieszę, że w strukturze jednostek naszego Uniwersytetu został utworzony Zakład Stomatologii Zintegrowanej, teraz już Klinika, żałuję tylko, że tak późno. Pierwsze jednostki zajmujące się stomatologią zintegrowaną powstały na polskich uczelniach medycznych w pierwszej dekadzie XXI wieku. Co ciekawe, historycznie to stomatologia na naszej Uczelni była miejscem narodzin idei i prekursorem odważnych zmian w kształceniu studentów. Przedmiot: stomatologia zintegrowana z inicjatywy prof. Stefana Włocha, wieloletniego Dyrektora Instytutu Stomatologii, realizowany był od wczesnych lat 70. ubiegłego stulecia. Możemy zatem pochwalić się 50-letnią tradycją w tym względzie. Ćwiczenia stomatologii zintegrowanej zawsze stanowiły zakończenie całego



czynnościowymi układu ruchowego narządu zucia pochodzenia mięśniowego i stawowego (stawy skroniowo-żuchwowe), korzystając z nowoczesnej diagnostyki (USG, kondylografia, EMG, tomografia komputerowa). W leczeniu stosujemy szynoterapię, terapię manualną i zabiegi inwazyjne (artrocenteza).

» *Opieka stomatologiczna w dużej części podlega realiom rynkowym. To swoisty miks rynku prywatnego i świadczeń bezpłatnych dostępnych w ramach NFZ. Pani Profesor, pełniąc funkcję Przewodniczącej Rady Klinikistów przy Uniwersyteckim Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej, wspiera także Zarząd Spółki. Jak w Pani opinii udaje nam się równoważnie rozwijać bezpłatną i komercyjną działalność w stomatologii?*

Funkcja Przewodniczącej Rady Klinikistów przy Uniwersyteckim Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej, której pełnienie powierzył mi JM Rektor prof. Andrzej Tykarski, to zadanie ambitne i wymagające dobrej współpracy nie tylko z Zarządem Spółki, lecz także z całym środowiskiem akademickim. Ale to również ciężar podejmowanych decyzji i ciągle poszukiwanie dobrych rozwiązań. Współpraca z Prezesem

Spółki Panem mgr. Radosławem Krawczykowskim od samego początku jest oparta na zrozumieniu możliwości i ograniczeń wynikających ze specyfiki rynku i uwarunkowań dydaktycznych. Mam wrażenie, że tworzymy zgodny i twórczy zespół, który łączy racje akademickie i biznesowe. To już okres ponad 5-letniej współpracy i jej efekty są zauważalne. Poradnie działające przy klinikach uniwersyteckich to dzisiaj dobrze funkcjonujące struktury w realiach sektora usług stomatologicznych. Wykonujemy nie tylko procedury lecznicze finansowane przez NFZ, ale również usługi pełnopłatne. Mam wrażenie, że pacjenci chętniej niż kiedyś decydują się na leczenie komercyjne w poradniach UCS. Szczególnym zainteresowaniem cieszą się procedury z zakresu chirurgii stomatologicznej, implantologii, ortodoncji i leczenia zaburzeń czynnościowych. Są jednak takie zakresy leczenia, jak np. z dziedziny stomatologii dziecięcej, gdzie wszystkie procedury są finansowane przez NFZ i tutaj właściwie stomatologia komercyjna nie istnieje. Bardzo się cieszę, że od kwietnia br., po wielu latach, znowu mamy możliwość leczenia pacjentów w znieczuleniu ogólnym. Zróżnicowany rozwój pomiędzy bezpłatną a komercyjną działalnością w stomatologii to przede wszystkim bogata i zróżnicowana

oferta usług stomatologicznych i z całą odpowiedzialnością mogę powiedzieć że z upływem czasu stajemy się coraz poważniejszym ośrodkiem na tle konkurencji.

» *Kierunek lekarsko-dentystyczny na poznańskiej Uczelni nieustannie cieszy się dużym powodzeniem...*

Tak, to prawda. Myślę, że jest co najmniej kilka powodów, dla których młodzież wybiera właśnie naszą Uczelnię. Ciekawa oferta dydaktyczna wyróżniająca nas na tle innych uczelni pod względem realizowanych tematów, jak również sposobu prowadzenia zajęć praktycznych. Dobrze przygotowana kadra nauczycieli z dużym doświadczeniem klinicznym, bardzo komfortowe warunki pracy. To miejsce przyjazne studentom. Z drugiej strony nasi studenci to młodzież świadoma swojego wyboru, chętna do współpracy dla dobra UMP. Jest to chyba dobry moment, żeby przypomnieć bezinteresowne i bardzo odważne zaangażowanie studentów stomatologii podczas pierwszych miesięcy pandemii. Trudno sobie wyobrazić nasze funkcjonowanie bez pracy studentów w strefie 0. Nie pamiętam ani jednego dnia bez wolontariuszy i za ich postawę i pracę składam podziękowania. ■





PREZENTACJE

CENTRUM STOMATOLOGII I MEDYCYNY SPECJALISTYCZNEJ

Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej sp. z o.o. zostało utworzone przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu w roku 2014. Wcześniej Centrum Stomatologii działało w różnych formach prawnych i organizacyjnych. Utworzenie Spółki miało pozwolić na poszerzenie możliwości realizacji świadczeń medycznych, przy jednoczesnym uwzględnieniu dydaktycznej misji podmiotu – kształcenia studentów, stażystów i rezydentów.

TEKST: REDAKCJA

Każdego roku w sposób praktyczny, poprzez udział w wykonywaniu świadczeń medycznych, studenci spędzają setki godzin, ucząc się i pomagając chorym pod okiem najwyższej klasy specjalistów – lekarzy akademickich. Dzięki temu, iż Centrum przyjmuje obecnie ponad 60 tysięcy pacjentów rocznie i posiada bogate zaplecze medyczne – sale kliniczne, materiały i urządzenia, a przede wszystkim fachową kadre – ogromnym powodzeniem cieszą się realizowane w jednostce staże podyplomowe. Chętnych na odbycie stażu jest zawsze więcej niż miejsc, których rocznie jest około 20. Wspomniane już zaplecze pozwala również na

kształcenie specjalistyczne. Łącznie 61 rezydentów realizuje specjalizacje w zakresie: stomatologii ogólnej, stomatologii dziecięcej, chirurgii stomatologicznej, protetyki, ortodoncji, a także periodontologii.

Warto podkreślić, że oprócz zespołów akademickich w Centrum pracują lekarze udzielający świadczeń poza zajęciami uniwersyteckimi, którzy działają głównie w ramach Centralnej Poradni Stomatologicznej. Zespół ten udziela świadczeń w sposób ciągły w godzinach rannych i popołudniowych, także w soboty. Przyjmowani są tu zarówno pacjenci planowi, jak i w stanach nagłych.



obszarze jest ogromne. W bieżącym roku udało się również pozyskać dodatkowe kontrakty z zakresu stomatologii ogólnej, chirurgii stomatologicznej oraz ortodoncji. Łączna kwota pozyskanych dodatkowo kontraktów, tylko w roku 2022, to prawie 2 mln złotych.

» *W przyjętej wspólnie z władzami Uniwersytetu Medycznego strategii działania zakładaliśmy, że dydaktyka, specjalistyczna infrastruktura, a przede wszystkim fachowe kadry to doskonałe zaplecze do stabilnego rozwoju ekonomicznego podmiotu. W ciągu kilku lat, głównie dzięki działaniom organizacyjnym, zwiększaniu zakresu i liczby świadczeń, a także realizacji projektów zewnętrznych, przychody podmiotu wzrosły prawie trzykrotnie z ponad 6,5 mln złotych w roku 2015 na 17 mln złotych w roku 2021. Za ten ogromny wysiłek należą się słowa podziękowania dla całego personelu zatrudnionego i współpracującego z Centrum» – mówi Radosław Krawczykowski, Prezes UCSiMS.*

Jak ważną społeczną rolę pełni Spółka, pokazała ostatnia pandemia. W momencie ogłoszenia pandemii SARS-CoV-2 wiosną 2020 r. pozostała jednym z niewielu podmiotów w województwie wielkopolskim, które przyjmowały pacjentów w sytuacji zagrożenia koronawirusem. Większość gabinetów stomatologicznych była pozamykana. Dzięki współpracy pełnomocnika Rektora UMP ds. Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej sp. z o.o. prof. dr hab. n. med. Agaty Czajki-Jakubowskiej i Dyrektora ds. Medycznych Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej sp. z o.o. Hanny Koralewskiej stworzono specjalny system przyjmowania pacjentów, wprowadzono konieczność stałego testowania personelu, tak aby w sposób nieprzerwany udzielać świadczeń stomatologicznych. Z tego też względu Uniwersyteckie Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej sp. z o.o. zostało dołączone do wykazu podmiotów udzielających świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie oddziałów chorób zakaźnych, w tym transportu sanitarnego, w związku z przeciwdziałaniem COVID-19. W okresie pandemii przyjmowani byli wszyscy pacjenci, również z objawami chorobowymi, wysoką temperaturą, które mogły wskazywać na zarażenie wirusem, jednak bez wyraźnego rozstrzygnięcia co do rodzaju choroby. Pomoc otrzymywał każdy pacjent, a jednocześnie udało się uruchomić zajęcia kliniczne dla studentów.

» *Mam ogromną satysfakcję i jestem bardzo dumna, że w tym trudnym okresie wszyscy kierownicy klinik, poradni, większość lekarzy i personel techniczny podjęli to nietatwe wyzwanie i w bardzo krótkim czasie udało się przywrócić zajęcia kliniczne dla studentów oraz pełną realizację świadczeń. Dzięki takiej postawie łatwiej starać się o dodatkowe środki. Odnoszę wrażenie, że również dzięki temu NFZ przydziela Centrum nowe*

▲ Prezes Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii i Medycyny Specjalistycznej sp. z o.o. Radosław Krawczykowski

Szeroki wachlarz usług oferowany jest pacjentom zarówno odpłatnie, jak i bezpłatnie w ramach kontraktów zawartych z Narodowym Funduszem Zdrowia. Świadczenia udzielane są przez wykwalifikowanych specjalistów z zakresu stomatologii zachowawczej, dziecięcej, periodontologii, chirurgii, chirurgii szczękowo-twarzowej, ortodoncji oraz protetyki. Centrum posiada również specjalistyczne kontrakty NFZ na leczenie pacjentów z wrodzonymi wadami części twarzowej czaszki oraz pacjentów po chirurgicznym leczeniu nowotworów. Wygrana w konkursie ogłoszonym przez NFZ w marcu 2022 r. pozwoliła na rozpoczęcie realizacji świadczeń w znieczuleniu ogólnym u dzieci i dorosłych z niepełnosprawnościami. Centrum przygotowało profesjonalną salę zabiegową i wybudzeń oraz zaangażowało najlepszych specjalistów do wykonywania zabiegów. Zainteresowanie leczeniem w tym



kontrakty. Na przykład w mojej klinice realizuję od marca tego roku zupełnie nowy kontrakt ortodontyczny – podkreśla prof. dr hab. n. med. Agata Czajka-Jakubowska, kierownik Katedry Praktycznej Stomatologii Klinicznej, kierownik Kliniki Ortodoncji i Dysfunkcji Narządu Żucia.

Z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego na wsparcie w okresie pandemii Uniwersyteckie Centrum Stomatologii wraz z Uniwersytetem Medycznym pozyskało znaczną kwotę ponad 6 milionów złotych. W okresie tym, dostosowując się do panującej sytuacji, Centrum zorganizowało punkt szczepień przeciwko COVID-19 w poradni przy ul. Przybyszewskiego 39, co pozwoliło na zaszczepienie pracowników i personelu kontraktowego, a w dalszej kolejności poszczególnych grup pacjentów. Punkt ten nadal funkcjonuje, niejako przy okazji działalności Poradni Medycyny Pracy. Ponadto w zeszłym roku Spółka przystąpiła do szczepień przeciwko grypie, szczepiąc prawie tysiąc osób, w tym ponad sześćset pracowników Uniwersytetu Medycznego.

Dodatkowy obszar świadczeń, niezwiązany ze stomatologią, to świadczenia z zakresu psychiatrii. Kontrakt ten realizuje Poradnia Zdrowia Psychicznego. Szczególnie w okresie pandemii wielu pacjentów korzystało z możliwości terapii za pomocą łącz internetowych.

Warto zaznaczyć, że obecnie Centrum może obsłużyć pacjenta w sposób

kompleksowy przy zachowaniu najwyższych standardów medycznych i technicznych. Własna pracownia techniczna (protetyczna i ortodontyczna) pozwala na wykonanie prac najwyższej jakości. Posiadanie własnej Pracowni Rentgenodiagnostyki daje Centrum Stomatologii dużą przewagę nad innymi jednostkami stomatologicznymi. Zdjęcia pantomograficzne czy pojedynczych zębów wykonywane są od ręki na wysokiej klasy aparaturze. Pacjenci bez wychodzenia z budynku, w trakcie wizyty mogą być w pełni zdiagnozowani. Pracownia wykonuje również komercyjnie tomografię komputerową twarzoczaszki.

Centrum jako jeden z niewielu podmiotów stomatologicznych na terenie województwa wielkopolskiego może pochwalić się doskonale zorganizowaną i wyposażoną centralną sterylizatornią, zapewniającą usługi na najwyższym poziomie, gdzie wszystkie etapy dezynfekcji narzędzi są monitorowane i dokumentowane. Przygotowywane są tam narzędzia chirurgiczne i materiały medyczne, w sposób gwarantujący pacjentowi pełne bezpieczeństwo sanitarne, co przy zabiegach stomatologicznych jest szczególnie ważne.

Od roku 2015 Spółka realizuje długofalowy program inwestycyjny. Suma nakładów utworzeniowych to ponad 12 mln złotych, nie licząc kosztów bieżących napraw i serwisowania. W tym czasie udało się między innymi zakupić: nowoczesne cyfrowe RTG Dürr



Dental, skanery 3D z oprogramowaniem, lasery stomatologiczne, różnego rodzaju urządzenia diagnostyczne, aparaturę do sedacji, pełną aparaturę do wykonywania zabiegów w znieczuleniu ogólnym, 4 nowe fotele stomatologiczne, pełne instrumentarium chirurgiczne i wiele innego drobnego, aczkolwiek bardzo kosztownego sprzętu. Ponadto kompleksowo wymienione zostało oświetlenie w większości pomieszczeń klinicznych i części wspólnych, co pozwala na znaczne oszczędności w zużyciu prądu. W najbliższym czasie Centrum włączy się organizacyjnie i finansowo w działania UMP, które zmierzają do pozyskiwania prądu ze źródeł odnawialnych, a także wprowadzi rozwiązania zwiększające oszczędność energii.

W latach 2017–2020 Spółka realizowała znaczący projekt pn. „Wielkopolski program kompleksowej terapii osób z wrodzonymi wadami twarzy” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020 w kwocie 6,5 mln złotych. Program został stworzony z myślą o kompleksowej opiece nad pacjentami z wrodzonymi wadami twarzy. Dla ponad trzystu pacjentów oraz ich rodzin Centrum zapewniło opiekę specjalistów z zakresu ortodoncji, chirurgii, chirurgii plastycznej, fizjoterapii,

logopedii, psychologii oraz psychiatrii. Dzięki holistycznemu podejściu specjalistów z wielu dziedzin oraz badaniom genetycznym opracowano rozwiązanie oraz model kompleksowej opieki nad chorymi, a także przedstawiono osiągnięcia terapeutyczne w tym zakresie. Kierownikiem i twórcą projektu była dr hab. n. med. Barbara Biedziak, kierownik Kliniki Ortodoncji i Wad Rozwojowych Twarzy, konsultant wojewódzki województwa wielkopolskiego z dziedziny ortodoncji, która od wielu lat zajmuje się leczeniem dzieci i młodzieży z wadami rozwojowymi.

Inne ważne przedsięwzięcie realizowane wspólnie z Uniwersytetem Medycznym to Uniwersyteckie Centrum Badań Klinicznych. W roku 2021 UMP oraz Centrum Stomatologii zawiązały konsorcjum w celu realizacji badań klinicznych. W budynku przy ul. Marceińskiej, który został wyremontowany ze środków unijnych, prowadzone będą badania kliniczne o charakterze ambulatoryjnym. Uniwersytet jest liderem, a Centrum partnerem tego projektu.

Bez wątplenia charakter oraz zakres działań podejmowanych przez Centrum wskazuje, że taka forma organizacyjna funkcjonowania podmiotu doskonale wpisuje się w misję wyznaczoną przez Uniwersytet Medyczny. ■

OKIEM STUDENTA

WYBÓR STUDIÓW – DLACZEGO WŁAŚNIE UMP?

Walka o indeks Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu nie była łatwa. Kandydatów na studia było zdecydowanie więcej niż dostępnych miejsc. Na kierunku lekarsko-dentystycznym była to rekordowa liczba ponad 17 osób na miejsce!

TEKST: REDAKCJA

Zapytaliśmy osoby, które uzyskały najwyższą punktację, wśród nich także laureatów olimpiad przedmiotowych – obecnie studentów pierwszego roku wybranych kierunków – o to, co kierowało nimi w kwestii wyboru uczelni.

Kierunek
lekarski
9,11
os. na miejsce

Kierunek:
farmacja
3,28
os. na miejsce

JULIA BERNACIK



Wybór studiów od samego początku był dla mnie oczywisty. Moje zainteresowanie medycyną rozpoczęło się już w szkole podstawowej. Brałam wówczas udział w różnych konkursach medycznych, a pierwsze drobne sukcesy w tej dziedzinie zachęciły mnie do poszerzania wiedzy na temat budowy i funkcjonowania ciała człowieka. Fascynację tymi zagadnieniami umocniło uczestniczenie w wielu wykładach oraz obejrzenie wystawy poświęconej anatomii człowieka i chorobom cywilizacyjnym. To upewniło mnie, że kierunek lekarski na UMP jest dla mnie najbardziej właściwym wyborem.

Poznańska uczelnia należy do najlepszych uniwersytetów medycznych w kraju, a szeroki wybór kół naukowych dodatkowo zachęca do studiowania właśnie tutaj, w związku z tym brałam udział tylko w jednym procesie rekrutacyjnym – na jeden kierunek, na tej konkretnej uczelni. **Rozpoczęcie nauki na wymarzonym uniwersytecie jest olbrzymią radością, ale też trudnym zadaniem, dlatego bardzo dziękuję starszym koleżankom i kolegom zaangażowanym w projekt Peer Support za ułatwienie odnalezienia się w nowej, uczelnianej rzeczywistości.**

KACPER HOFMAN



Wybór Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu wydawał się dość oczywisty. Uczelnia ta cieszy się dobrą renomą wśród polskich uniwersytetów medycznych. Co więcej, znajdowała się w przystępnej odległości od mojego domu rodzinnego, co było dodatkową zaletą.

Farmację wybrałem, ponieważ od zawsze pasjonowała mnie chemia. Nauka chemii, odkąd pamiętam, była dla mnie przyjemna,

podczas wyboru studiów postanowiłem kierować się tym, w czym się odnajduję.

Zdobycie indeksu nie było dla mnie szczególnie trudne. Od zawsze uczyłem się systematycznie, starając się nie pominąć żadnych ważnych zagadnień. Udało mi się również uzyskać dobre wyniki z egzaminu maturalnego.

Kierunek lekarsko- dentystyczny 17,43

os. na miejsce



MARTYNA REICH

W przeciwieństwie do wielu moich koleżanek i kolegów, już idąc do liceum, wiedziałam, co chcę robić w życiu i jaki kierunek studiów powinnam w tym celu wybrać. Zawsze chciałam pomagać innym, a jednocześnie byłam ciekawa świata i z zapałem poszukiwałam odpowiedzi na nurtujące mnie pytania. W szczególności interesowałam się ludzkim organizmem i wpływ różnych czynników na zachodzące w nim procesy. Jako pasjonatka chemii i matematyki czułam, że to właśnie farmacja będzie dla mnie odpowiednim wyborem, gdyż oba te przedmioty są niezwykle ważne podczas studiowania tego kierunku.

Właściwie myśl o zostaniu farmaceutką pojawiła się w mojej głowie jeszcze pod koniec podstawówki i dojrzewała przez całe gimnazjum i liceum, aby finalnie przerodzić się w czyn, kiedy to w maju bieżącego roku zarejestrowałam się w elektronicznym systemie naboru UMP. **Ubiegałam się o przyjęcie na farmację również na innych uczelniach, jednak to poznański „Medyk” był dla mnie pierwszym wyborem.** Jako poznanianka chciałam, w miarę możliwości, również po maturze kontynuować naukę w rodzinnym mieście, z którym czuję się bardzo związana.

Już po opublikowaniu pierwszej listy rankingowej dowiedziałam się, że moje marzenie się spełniło i mogę studiować upragniony kierunek w Poznaniu. Próg rekrutacyjny był stosunkowo wysoki w porównaniu z innymi uczelniami, na których złożyłam zgłoszenie rekrutacyjne. To dodatkowo utwierdziło mnie w przekonaniu, że wybór właśnie UMP był dobrą decyzją. Cieszę się, że mam możliwość studiowania na poznańskim Uniwersytecie Medycznym i serdecznie gratuluję pozostałym studentom dostania się na tę uczelnię. Mam nadzieję, że ten niezwykle ważny dla nas rok – rok, w którym rozpoczynamy nowy etap życia – będzie pełen wspólnych przeżyć, zarówno naukowych, jak i towarzyskich.

MACIEJ KUBASIK

Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu jest nowoczesną, stale rozwijającą się uczelnią. Jeszcze będąc w liceum, słyszałem o licznych projektach realizowanych przez uniwersytet – nowo powstałych budynkach oraz bardzo dobrze wyposażonym, nowoczesnym Centrum Symulacji Medycznej. Ponadto UMP posiada bogate zaplecze naukowe oraz umożliwia działanie w licznych organizacjach studenckich czy kołach naukowych. Dodatkowo co roku plasuje się w czołówce polskich uniwersytetów, jeżeli chodzi o wyniki oraz zdawalność Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego. Zarówno uczelnia, jak i miasto zachęcają studentów także bogatą ofertą programów stypendialnych, skierowanych m.in. do finalistów i laureatów olimpiad przedmiotowych.



Dlaczego wybrałem kierunek lekarsko-dentystyczny? Od zawsze lubiłem zajęcia wymagające zarówno zdolności manualnych, cierpliwości, jak i dbałości o detale. Stomatologia łączy w sobie wszystkie te elementy, wywierając przy tym realny wpływ na zdrowie oraz komfort życia każdego z nas.

Uzyskanie indeksu na kierunek lekarsko-dentystyczny nie było trudne. Jako finalista Olimpiady Chemicznej uzyskałem maksymalny wynik w postępowaniu rekrutacyjnym. Jednakże sama droga po olimpijski tytuł była nieco bardziej wymagająca. Poświęciłem sporo czasu i włożyłem wiele pracy, by osiągnąć ten sukces. Mimo wielu wyrzeczeń nie żałuję tego, gdyż chemia od bardzo dawna jest jedną z moich największych pasji.

Kierunek: fizjoterapia 5,64

os. na miejsce

OLAF GAWIN



W październiku rozpocząłem studia na UMP, na kierunku: fizjoterapia. Od lat interesuję się sportem i biologią. Studiowanie fizjoterapii umożliwi mi połączenie obu moich pasji. W przyszłości chciałbym współpracować ze sportowcami. Ponadto fizjoterapia jest bardzo ciekawym i przyszłościowym kierunkiem kariery. Rola fizjoterapeutów w życiu codziennym wzrasta i będzie coraz większa. Dzieci i ludzie starsi coraz częściej potrzebują wsparcia fizjoterapeuty. Bardzo lubię pracę z ludźmi i pracę w ruchu, wydaje mi się więc, że będzie to idealny zawód dla mnie.

Po wyborze kierunku studiów zacząłem sprawdzać rankingi uczelni. Zauważyłem, że od lat UMP pojawia się w czołówce rankingów. Pozytywne opinie studentów, wielkość uczelni i liczba studentów również wpłynęły na moją decyzję. Wynik matury z biologii i matematyki, czyli z przedmiotów branych pod uwagę w rekrutacji na ten kierunek, pozwoliły mi na wzięcie udziału w rekrutacji na UMP. Dzięki dobrym wynikom zapewniłem sobie miejsce w czołówce rankingu rekrutacyjnego. W tym momencie przygotowuję się do przeprowadzki do Poznania i nie mogę się doczekać rozpoczęcia roku akademickiego. Liczę na ciekawe zajęcia i nowe znajomości.

Kierunek: pielęgniarstwo 3,19

os. na miejsce

ZOFIA PIOTROWSKA

Moim pierwszym i tak naprawdę jedynym wyborem był Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Zdecydowałam się na tę uczelnię, ponieważ od wielu lat znajduje się ona w ścisłej czołówce Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy. Niewątpliwie wpływ miało również miasto Poznań, które oferuje wiele ścieżek rozwoju i możliwości.

Wybrałam pielęgniarstwo, ponieważ moim marzeniem od wielu lat była praca w ochronie zdrowia. Uważam, że jest to zawód piękny i niezwykle ważny, choć trudny. Zdecydowanie chciałabym być wsparciem dla pacjentów w ciężkim dla nich czasie choroby. ■





IMMATRYKULACJA I DZIEŃ ORGANIZACYJNY DLA STUDENTÓW I ROKU KIERUNKU LEKARSKIEGO

Tradycyjnie rozpoczęcie roku akademickiego dla studentek i studentów pierwszego roku poprzedza uroczysta immatrykulacja, podczas której składają ślubowanie, stając się członkami społeczności akademickiej.

TEKST: DR HAB. N. MED. MACIEJ CYMERYŚ

» Ślubuję uroczyście, że będę wytrwale zdobywał i doskonalił swoją wiedzę i umiejętności zawodowe. W moim życiu przestrzegać będę zasad moralności i nie splamię honoru żadnym czynem niegodnym studenta. Zachowam najwyższy respekt dla życia ludzkiego od chwili jego poczęcia. W stosunku do chorych powierzonych mojej opiece zobowiązuję się zachować tajemnicę i takt, jako wyraz szacunku wobec nich. Ślubuję wyrażać uznanie i wdzięczność Rzeczypospolitej Polskiej oraz Uczelni za możliwość kształcenia się w wybranym zawodzie. Moich nauczycieli będę otaczał należnym im szacunkiem. Przyjmując więc zaszczyt studiowania w tym Uniwersytecie, przyrzekam, że zawartych w ślubowaniu zobowiązań dochowam według sił moich i zdolności, uznając dobro chorego za najwyższy nakaz moralny.

W dniu 26 września 2022 roku odbyło się spotkanie dla nowo przyjętych studentów kierunku lekarskiego. W imieniu Jego Magnificencji Rektora w murach naszej Uczelni powitała ich prof. dr hab. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz, Prorektor ds. Organizacji, Promocji i Rozwoju Uczelni. Dziekan Wydziału Lekarskiego dr hab. Maciej Cymeryś odebrał od obecnych ślubowanie wzorowane na przyrzeczeniu lekarskim i przysiędze Hipokratesa. Prorektor prof. dr hab. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz uroczyście mianowała wszystkich nowo przyjętych na studentów Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Dla 482 studentów kierunku lekarskiego była to wyjątkowa okazja, aby spotkać się na jednej sali. Niestety prawie wszystkie wykłady odbywają się on-line i jest to jedna z nielicznych możliwości spotkania się z całym swoim rokiem.

Bezpośrednio po immatrykulacji odbył się dzień organizacyjny, w trakcie którego przedstawiono zebranym władze Uczelni oraz prowadzących zajęcia na pierwszym roku. Dziekan Wydziału Lekarskiego dr hab.



Maciej Cymerys przypomniał w swoim wystąpieniu słowa pierwszego Rektora Uniwersytetu Poznańskiego, profesora Heliodora Święcickiego, lekarza, społecznika i filantropa, który na inauguracji roku akademickiego w 1921 roku zwrócił się do studentów słowami: „Czym powitać Was na tym nowym progu, jakim chlebem duchowej zachęty przełamać się z Wami kochana młodzieży. Najlepiej, gdy Was na wstępie zapewnię, że pod profesorską togą biją dla Was serca braci, że ci naturalni Wasi przyjaciele nie tylko chcą Was pouczać, lecz na mocy tej właśnie serdecznej wymiany uczuć pragną Was ku sobie pociągnąć, ułatwić Wam trudności, a słabych zagrzeć na duchu”. Dziekan wyraził nadzieję, że słowa te nadal mogą być aktualne. Przedstawiono opiekunki roku, którymi zostały dr hab. Olga Zając-Spychała oraz dr Paulina Sobkowiak. Prodziekan Wydziału Lekarskiego dr hab. Aleksandra Uruska omówiła regulamin studiów z punktu widzenia wykładowcy i studenta oraz przedstawiła tutorów poszczególnych grup studenckich. Tutoring to wprowadzony od niedawna system profesjonalnego wsparcia w rozwoju i kształtowaniu ścieżki zawodowej, którego celem jest rozwijanie indywidualnego potencjału studenta. Tutor to opiekun grupy i poszczególnych studentów, który może wesprzeć w sytuacjach trudnych oraz wspomóc poprzez wskazanie, gdzie szukać profesjonalnej pomocy w konkretnej sprawie.

Spotkanie zakończyła loteria nagród dla tegorocznych „pierwszaków”. Losowanie różnych nagród i bonusów stało się już małą tradycją Wydziału Lekarskiego. Do wygrania były atlasy anatomiczne, wycieczki po Centrum Symulacji Medycznej, punkty bonusowe do zaliczeń oraz gadzety uczelniane. Nie zabrakło cennych nagród w postaci dyżurów z władzami wydziału – dwa dyżury z Dziekanem dr. hab. Maciejem Cymerysem na oddziale wewnętrznym, dwa dyżury z Prodziekan dr. hab. Anną Manią na oddziale pediatrycznym oraz dwie wizyty w Poradni Diabetologicznej z Prodziekan dr. hab. Aleksandrą Uruską. Nie pozostaje nic innego, jak życzyć naszym nowym studentkom i studentom dużo zapału i sukcesów. ■





POSTĘPY W BUDOWIE CZSK

Ostatniego dnia września generalny wykonawca zameldował nam zakończenie prac konstrukcyjnych. Odtąd można podziwiać kompletną bryłę modułów 1 i 2 w pełnej krasie.

TEKST: MGR INŻ. KRZYSZTOF KOSTRZYŃSKI

Moduł 1, w którym zlokalizowany będzie między innymi SOR, wszedł obecnie w tzw. stan surowy zamknięty - oprócz zakończonej żelbetonowej konstrukcji i izolacji dachu zostały w nim zamontowane wszystkie okna oraz wentylowana fasada. Warto zwrócić uwagę, że dobrana kolorystyka elewacji i rodzaj użytego do jej wykonania materiału wykończeniowego nadają budynkowi lekkości i swoistej finezji. I to mimo jego majestatycznych wręcz rozmiarów. Ostatecznie mamy tu do czynienia z obiektem, który posiada ponad 3000 m² powierzchni na jednej tylko kondygnacji. To mniej więcej tyle co połowa boiska do piłki nożnej. Podobne zabiegi techniczno-estetyczne planujemy zastosować przy projektowaniu wnętrza. Nie zapominamy, że budujemy szpital, który

ma jasno sprecyzowaną funkcję. Ale nic nie stoi na przeszkodzie, aby był to również niebanalny i nowoczesny budynek, w którym przebywanie nie będzie jedynie uciążliwym i przykrym doświadczeniem.

Kolejne etapy to montaż specjalistycznych instalacji wewnętrznych, ścian działowych i oczekiwanego przez wszystkich wykończenia. Zgodnie z deklaracją JM Rektora Uniwersytetu Medycznego, jeszcze w miesiącu października chcemy wszcząć procedurę przetargową na wybór wykonawcy budowlanego dla kolejnych modułów CZSK. Kończymy obecnie opisywanie Programu Funkcjonalno-Użytkowego, stanowiącego podstawę przygotowywanej przez nas koncepcji kolejnego etapu budowy. ■

▼ Na tej i następujących stronach zdjęcia dokumentujące postępy w budowie CZSK (fot. D. Ulińska)









INWESTYCJA WSPÓLFINANSOWANA ZE ŚRODKÓW:

- budżetu państwa w ramach programu wieloletniego pod nazwą „Centralny Zintegrowany Szpital Kliniczny – centrum medycyny interwencyjnej (etap I CZSK)”
- Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko
- Europejskiego Banku Inwestycyjnego



PRZED WIELKĄ PARAPETÓWKĄ W COLLEGIUM HUMANUM

Przeprowadzka katedr i zakładów do Collegium Humanum – Centrum Badań nad Człowiekiem

TEKST: MGR INŻ. MACIEJ KONIECZNY

Collegium Humanum – Centrum Badań nad Człowiekiem Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu to nowoczesna przestrzeń laboratoryjno-dydaktyczna o łącznej powierzchni ponad 3300 m². Przypomnijmy, że wiosną 2021 r. na gmachu budynku zawisła tradycyjna wiecha. Prace nad inwestycją zakończono latem 2022 roku.

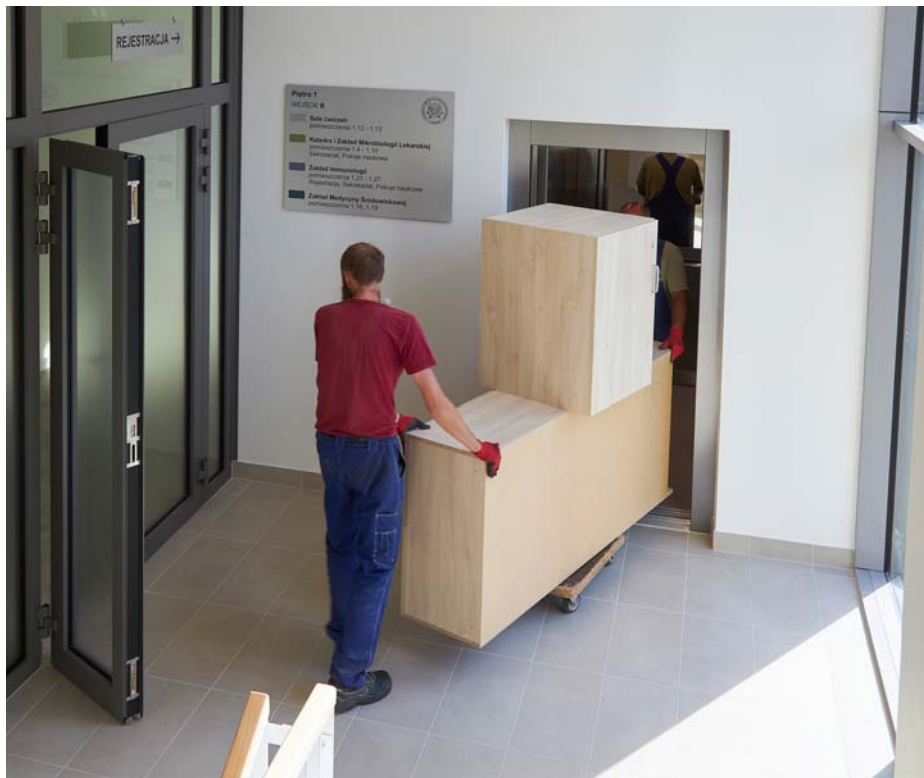
Sama przeprowadzka, która została zaplanowana na wrzesień, była ogromnym wyzwaniem logistycznym. Są to godziny spędzone na pakowaniu wyposażenia, planowaniu i urządzaniu nowej przestrzeni. Transport wszystkiego zajął w sumie aż 10 dni. Pomieszczenia zostały wyposażone w sprzęt aparaturowy oraz meble

wykonane przez Centralną Stolarsnię. Nad całym przedsięwzięciem czuwał Dział Zarządzania Majątkiem. Dzięki współpracy z Działem Obsługi Zakupów i Działem Inwestycyjno-Technicznym wszystkie procesy wykończeniowe i zakupowe zostały wykonane tak, aby jak najszybciej umożliwić jednostkom pracę w nowej siedzibie.

Wielki wysiłek wszystkich osób zaangażowanych w przeprowadzkę zakończył się sukcesem – obecnie, od października, Zakład Medycyny Sądowej, Katedra i Zakład Mikrobiologii Lekarskiej, Zakład Immunologii oraz Zakład Medycyny Środowiskowej swoją działalność prowadzą już pod nowym adresem, przy ulicy Rokietnickiej 10.

▼ Poniżej: Collegium Humanum – Centrum Badań nad Człowiekiem (fot. B. Wąsiel). Na następnych stronach zdjęcia z przeprowadzki do nowego obiektu (fot. M. Baryga)







Projekt pn. „Budowa i Wyposażenie Collegium Humanum – Centrum Badań nad Człowiekiem Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i wdrażany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, zgodnie z umową o dofinansowanie nr RPWP.01.01.00-30-0009/19. Łączna wartość projektu wynosi 36 970 039,98 zł z czego wartość dofinansowania z EFRR: 12 451 739,30 zł, a wartość dofinansowania z Budżetu Państwa: 1 751 574,78 zł.



TAK BYŁO...

Dla Zakładu Medycyny Sądowej przeprowadzka z Collegium Anatomicum przy ulicy Święcickiego 6 do nowej, nowoczesnej siedziby Collegium Humanum na Rokietnicą oznacza również pożegnanie z historycznym stołem prosektoryjnym. Zastąpiły go współczesne stoły ze stali nierdzewnej. Zabytkowy stół przeniesiony zostanie do nowej lokalizacji jako eksponat. ■



Z ŻYCIA SZPITALI
KLINICZNYCH

ORTOPEDYCZNO- -REHABILITACYJNY SZPITAL KLINICZNY IM. WIKTORA DEGI

TEKST: AGNIESZKA WRÓBLEWSKA, LEK. MICHAŁ HARASYMCZUK, JOANNA TYKARSKA



WIZYTA ALPAK W SZPITALU

W dniu 28 lipca br. do naszego Szpitala zawitali niezwykle goście. Z wizytą do małych pacjentów przyjechały wraz z opiekunami Płatek oraz Karmel – dwie sympatyczne alpaki z Wiedźminowa.

Płatek i Karmel szturmem zdobyli serca wszystkich dzieci oraz ich rodziców. Niesamowitą frajdę sprawiło maluchom karmienie tych uroczych i niezwykle spokojnych zwierząt. Opiekunowie zadbali o naprawdę spory zapas smaczkowej marchewki, którą alpaki jadły wprost z małych rączek. Dzieci chętnie przytulały się i spacerowały z alpakami oraz pozowały do pamiątkowego zdjęcia. Wizyta naszych niecodziennych gości sprawiła wszystkim ogromną radość.

Serdecznie dziękujemy opiekunom alpak za wykazaną inicjatywę, uśmiechy i empatię, dzięki którym nasi mali pacjenci choć na chwilę mogli odetchnąć od szpitalnej szarej rzeczywistości oraz poczuć się ważni i wyjątkowi.

ZREALIZOWANA AUKCJA NA WIELKĄ ORKIESTRĘ ŚWIĄTECZNEJ POMOCY

W drugim tygodniu sierpnia Klinika Traumatologii, Ortopedii i Chirurgii Ręki naszego Szpitala zrealizowała wygraną przez Panią dr Poloczek aukcję na Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy – „Dzień z mikrochirurgiem”. Aukcja została wylicytowana za ponad 3000 złotych, a cała kwota została przekazana na konto WOŚP. Pani dr Poloczek, po intensywnym treningu szycia mikrochirurgicznego z lek. Michałem Harasymczukiem, była obecna na sali operacyjnej razem z prof. dr. hab. Leszkiem Romanowskim, kierownikiem Kliniki Traumatologii, Ortopedii i Chirurgii Ręki i wybitnym mikrochirurgiem.



FESTYN „KROK W PRZYSZŁOŚĆ... SZPITAL DEGI DZIECIOM”

Dnia 17 września odbyła się kolejna edycja festynu pt. „Krok w przyszłość... Szpital Degi Dzieciom”. Motywem przewodnim tegorocznego wydarzenia były choroby kończyn górnych u dzieci. W przyszpitalnym parku na dzieci czekał szereg atrakcji.

Po uroczystym otwarciu festynu przez Dyrektora Szpitala Przemysława Daroszewskiego oraz profesora Leszka Romanowskiego na teren parku wjechali motocykliści z Wielkopolskiej Grupy Motocyklowej. Następnie odbyły się występy muzyczno-taneczne: występ dzieci z Poznańskiej Szkoły Chóralnej Jerzego Kurczewskiego pod batutą Martyny Kozaneckiej, pokaz baletowy najmłodszych tancerek z formacji Classic Dance – Rampa Dance Studio, a także koncert Orkiestry Sił Powietrznych pod przewodnictwem podporucznika Pawła Krefta. Aktorzy Teatru Muzycznego w Poznaniu przygotowali dla małych widzów spektakle „Madagaskar”, „Koziołek Matołek i zagadka ratuszowej wieży” oraz „Księża Dżungli”.

Dzieci miały też możliwość spotkania się z reprezentantami służb mundurowych – Strażą Miejską, Strażą Pożarną, Miejską i Wojewódzkiej Komendy Policji, a także przedstawicielami lotnictwa i sił powietrznych – którzy służyli radą, prowadzili szkolenia z ruchu drogowego i pokazywali wozy strażackie. Dla amatorów

sportu odbył się pokaz taekwon-do, w którym wystąpili reprezentanci kadry narodowej.

Równoległe na polanach przez cały czas trwania festynu przebiegały gry, zabawy i konkursy, między innymi laboratorium chemiczne, spotkanie z alpakami, różnorodne zajęcia plastyczne, malowanie buziek, miniturniej darta i wiele innych. Do dyspozycji dzieci były również dmuchany zamek, zjeżdżalnia oraz suchy basen z piłeczkami. Dla wszystkich gości zorganizowano bezpłatny poczęstunek – grochówka wojskowa, pajda chleba ze smalcem, grill, ciasta – wypieki domowe pracowników Szpitala; dodatkowo na dzieci czekały lody, gofry i wata cukrowa.

Oprócz typowych atrakcji dla najmłodszych przewidziano również konsultacje ortopedyczno-fizjoterapeutyczne, w ramach których odbyły się zajęcia z hula-hop, nauka bandażowania kończyny górnej, ćwiczenia na platformach rehabilitacyjnych czy badanie chodu i wad postawy. Dorosli z kolei mogli zasięgnąć porad z zakresu ortopedii, dietytyki i psychologii, dokonać pomiaru glukozy we krwi oraz ciśnienia tętniczego, zmierzyć BMI lub oddać krew w specjalnym krwiobusie. Możliwe było również skorzystanie z poradnictwa z zakresu uzależnień. Doświadczeni psychologowie udzielili indywidualnych porad rodzicom, jak można uchronić dzieci przed najgroźniejszymi we współczesnym świecie problemami związanymi z uzależnieniami od Internetu, telefonów, dopalaczy i innych. Wśród zainteresowanych



powyższą tematyką rozdysponowaliśmy ulotki i inne materiały informacyjne o treściach związanych z profilaktyką uzależnień, a dzięki współpracy z Komendą Wojewódzką Policji w Poznaniu zorganizowaliśmy konkurs z użyciem algogogli, dzięki któremu możliwe było pokazanie uczestnikom, w jaki sposób alkohol wpływa na obniżenie koncentracji, spowolnienie czasu reakcji, zniekształcenie widzianego obrazu, zmiany w ocenie odległości oraz brak koordynacji mięśniowej. Osoby, które skorzystały z porad zdrowotnych, brały udział w losowaniu nagród.

Festyn był też okazją do zapoznania się z projektami diagnostyczno-terapeutycznymi realizowanymi przez Szpital, dotyczącymi dzieci z SMA i zespołami wiotkości, rehabilitacji neurologicznej osób po przebytych udarach, a także nowoczesnych technologii w diagnostyce i leczeniu dzieci i młodych dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym. W specjalnym punkcie informacyjnym rodzice mogli zaznajomić się z podstawowymi założeniami projektów, zasadami rekrutacji, metodami prowadzonych terapii

oraz wziąć udział w pokazowych sesjach terapeutycznych z wykorzystaniem zrobotyzowanych technik rehabilitacji.

Zorganizowanie festynu o tak bogatym programie nie byłoby możliwe bez wsparcia wielu sponsorów. Serdecznie dziękujemy firmom i instytucjom: Pfeifer&Langen, Terlan, Tente, Envirotech, Technomex S.A., Miasto Poznań, Kiloutou Polska, TOM. ART., a także pozostałym sponsorom i partnerom, którzy czynnie zaangażowali się w wydarzenie, zapewniając niezbędny sprzęt, gadzety i gastronomię.





BEZPIECZNY SZPITAL PRZYSZŁOŚCI – INSPIRACJE

Ortopedyczno-Rehabilitacyjny Szpital Kliniczny im. W. Degi UM w Poznaniu po raz kolejny został uhonorowany nagrodą w konkursie „Bezpieczny Szpital Przyszłości – Inspiracje”. Szpital zdobył I miejsce w kategorii: „Bezpieczeństwo i redukcja zdarzeń niepożądanych, ze szczególnym uwzględnieniem zakażeń szpitalnych”.

To już piąta edycja konkursu „Inspiracje”. W poprzednich latach Szpital im. Degi również znajdował się w gronie laureatów i finalistów, obok innych czołowych placówek medycznych promujących innowacyjne techniki i rozwiązania.

Tym razem Kapituła Konkursu uznała za najlepszy projekt „Neuromonitoring śródoperacyjny podwyższający bezpieczeństwo pacjenta i usprawniający pracę chirurga w trakcie zabiegu operacyjnego na kręgosłupie”, którego autorem jest prof. dr hab. n. med. Juliusz Huber, kierownik Zakładu Patofizjologii Narządu Ruchu. Wręczenie nagród odbyło się 29 września br. podczas uroczystej Gali. Statuetkę odebrał Dyrektor Przemysław Daroszewski.

Neuromonitoring śródoperacyjny to procedura weryfikacji przewodnictwa impulsów nerwowych wzdłuż struktur ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego podczas zabiegów chirurgicznych za pomocą metod neurofizjologicznych z wykorzystaniem impulsów stymulujących elektrycznych lub pola magnetycznego. Śródoperacyjny neuromonitoring pozwala na stałą kontrolę funkcji struktur nerwowych, dlatego też jest szczególnie przydatny w trakcie operacji związanych z podwyższonym ryzykiem uszkodzenia tych struktur. Zwiększa bezpieczeństwo operacji ortopedycznych i zmniejsza liczbę jatrogennych powikłań okołoperacyjnych.

W Ortopedyczno-Rehabilitacyjnym Szpitalu Klinicznym im. W. Degi UM w Poznaniu od 3 lat neuromonitoring śródoperacyjny z sukcesem stosowany jest w zabiegach pediatrycznych, u dzieci, u których konieczne jest leczenie operacyjne z powodu skrzywienia bocznego lub dyskopatii kręgosłupa w odcinkach szyjnym i krzyżowo-lędźwiowym. Jest to procedura bezpieczna, precyzyjna i nieinwazyjna. Od momentu wprowadzenia neuromonitoringu w Ortopedyczno-Rehabilitacyjnym Szpitalu Klinicznym im. W. Degi UMP wykonano 288 sesji śródoperacyjnych, u żadnego z pacjentów nie stwierdzono komplikacji pooperacyjnych w układzie nerwowym, co zawdzięczamy zastosowaniu właśnie tej nowoczesnej metody.





POWOŁANIE POLSKIEGO TOWARZYSTWA ORTOPEDII DZIECIĘCEJ

Z radością informujemy, że dzięki działaniom pracowników Ortopedyczno-Rehabilitacyjnego Szpitala Klinicznego im. Wiktora Degi dnia 8.09.2022 roku w Lublinie odbyło się zebranie założycielskie, na którym powołano Polskie Towarzystwo Ortopedii Dziecięcej.

Ortopedia dziecięca zawsze stanowiła ważną część ortopedii ogólnej, a traumatologia dziecięca ważną część traumatologii narządu ruchu. Dziecko nie jest „małym dorosłym”, a wiek rozwojowy cechuje się kilkoma czynnikami, których nie spotkamy w innych okresach życia: ciągły rozwój fizyczny dziecka, jego rośnięcie w zakresie szkieletu i tkanek miękkich. Stąd obecność w populacji wieku rozwojowego specyficznych problemów ortopedycznych – np. martwica głowy kości udowej czy jej złuszczenie, stąd też specyficzna reakcja organizmu na urazy w postaci różnych form zaburzenia rośnięcia kości.

Wyróżnikiem ortopedii dziecięcej jest ujawnianie się w populacji wieku rozwojowego chorób narządu ruchu związanych z wadami wrodzonymi – izolowane lub w ramach syndromów. Choroby te należy wcześniej wykrywać i wcześniej leczyć, zapewniając młodemu człowiekowi wejście w wiek dorosły w optymalnej formie fizycznej, co wymaga

od ortopedów specjalnych kompetencji. Populacji wieku rozwojowego dotyczą też liczne wady rozwojowe, jak np. skrzywienia kręgosłupa, które źle rozpoznane lub leczone pozostawiają następstwa na całe życie. Ortopedia wieku rozwojowego kładzie nacisk na profilaktykę, wczesne wykrywanie i wczesne mało inwazyjne leczenie, a w zakresie technik operacyjnych sterowanie procesami wzrostowymi organizmu, np. w zakresie egalizacji kończyn, korekcji osi kończyny, asymetrycznego blokowania rośnięcia kręgow.

Specyfika chorób ortopedii dziecięcej powoduje, że dobrze współpracuje z fizjoterapeutami, z ortotykami, ze specjalistami rehabilitacji, z pediatrami różnych podspecjalności: neurologami dziecięcymi, endokrynologami dziecięcymi, genetykami oraz anestezjologami.

Na spotkaniu jednogłośnie uchwalono statut Polskiego Towarzystwa Ortopedii Dziecięcej (PTOD), który został przyjęty. Uchwalono, że siedzibą PTOD jest Poznań.

Do pierwszego zarządu PTOD wybrano pracowników naszego Szpitala: prof. dr hab. Tomasz Kotwicki został prezesem Towarzystwa, dr hab. Piotr Janusz – sekretarzem, a prof. dr hab. Marek Józwiak – członkiem Komisji Rewizyjnej. Członkiem założycielem Towarzystwa jest ponadto prof. dr hab. Leszek Romanowski.

Więcej informacji na stronie www.ppos.pl ■

Z ŻYCIA SZPITALI
KLINICZNYCH

ENDOSKOPOWA TECHNIKA UBE

Klinika Ortopedii Kręgosłupa Dorosłych jako pierwsza w Polsce zastosowała endoskopową technikę UBE leczenia schorzeń kręgosłupa.

TEKST: PROF. UMP DR HAB. ŁUKASZ KUBASZEWSKI

UBE to skrót Unilateral Biportal Endoscopy oznaczający technikę endoskopową z dwóch nacięć – tzw. portów – po jednej stronie kręgosłupa. Przypomina artroskopię stosowaną powszechnie w ortopedii. Artroskopia, czyli wżernikowanie stawów, korzysta z przestrzeni jamy stawowej. W kręgosłupie odmienna anatomia z przyczepem masywnych mięśni w obrębie tylnych elementów kręgów stwarza konieczność wytworzenia niewielkiej przestrzeni dla wizualizacji struktur kostnych i więzadłowych, a następnie struktur nerwowych podczas wykonywania zabiegu.

do metody jednodostępowej, która w większości przeznaczona jest do leczenia izolowanej patologii krążka międzykręgowego.

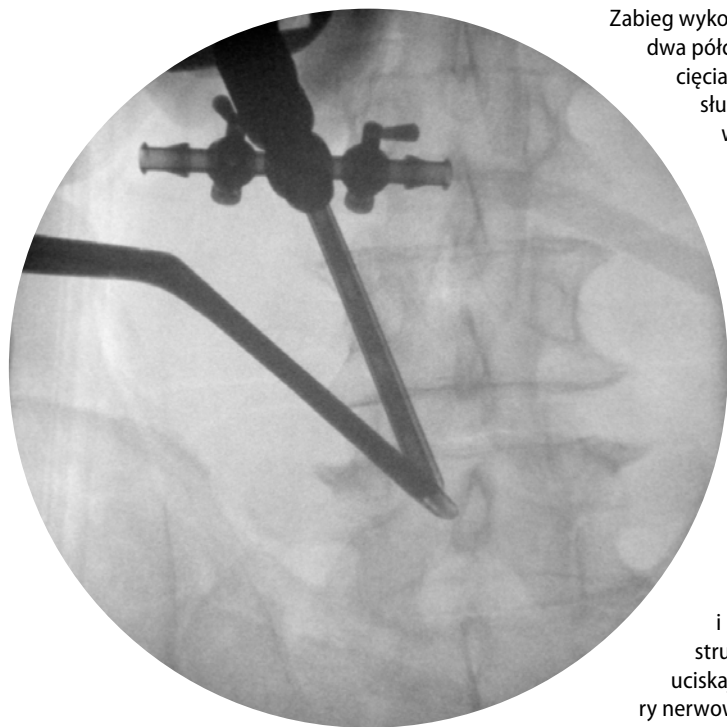
Pierwsze zabiegi endoskopowe w chirurgii kręgosłupa w Ortopedyczno-Rehabilitacyjnym Szpitalu Klinicznym im. W. Degi UM w Poznaniu wykonywane były w 2009 roku. Na bazie zebranych doświadczeń w 2014 roku opublikowana została praca prezentująca autorską technikę operacyjną z dostępu poprzez staw międzykręgowy, która jest cytowana w międzynarodowym piśmiennictwie (Kubaszewski L, Kaczmarczyk J, Nowakowski A, Sulewski A, „Foraminoplastyic transfacet epidural endoscopic approach for removal of intraforaminal disc herniation at the L5-S1 level”, *Wideochir Inne Tech Maloinwazyjne*, 2014 Mar;9(1):96–100, doi: 10.5114/wiitm.2014.40186). W 2018 roku Szpital przystąpił do projektu pn. „Poprawa funkcjonowania ponadregionalnego wysoko-specjalistycznego ośrodka medycznego poprzez zakup wyposażenia dla Ortopedyczno-Rehabilitacyjnego Szpitala Klinicznego im. Wiktora Degi Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu” i otrzymał dofinansowanie w kwocie 12 636 607,47 zł na zakup nowoczesnego sprzętu, dzięki któremu wszedł na nowe pola działalności i wykonuje zabiegi endoskopowe z pojedynczego dostępu w schorzeniach krążka międzykręgowego – relacjonuje dyrektor Szpitala, dr Przemysław Daroszewski.

Metoda UBE zwiększa grupę chorych, którzy mogą być leczeni przezskórnymi metodami małoinwazyjnymi, w szczególności w zaawansowanych stadiach choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa. Ma także pozytywny wpływ na postępowanie anestetyczne. Poprzez skrócenie czasu trwania samej procedury chirurgicznej oraz znaczną redukcję inwazyjności i urazowości tkanek zmniejszeniu ulega ilość podawanych środków anestetycznych podczas zabiegu. W efekcie proces budzenia pacjenta odbywa się sprawniej, a tym samym mniejsze jest ryzyko wystąpienia groźnych powikłań krążeniowo-oddechowych. W okresie pooperacyjnym stosuje się mniej środków przeciwbólowych, które szczególnie u osób z licznymi schorzeniami współistniejącymi, ulegają wolniejszemu metabolizmowi. Wszystko to wpływa na większy pooperacyjny komfort pacjenta oraz szybszy proces gojenia i rehabilitacji. W ocenie

Zabieg wykonywany jest przez dwa półcentymetrowe nacięcia. Jeden dostęp służy do monitorowania przebiegu zabiegu przy pomocy optyki artroskopowej. Poprzez drugi dostęp wprowadzane są narzędzia pozwalające na szerokie odbarczenie struktur nerwowych zarówno poprzez usunięcie

tkanki wiązadła żółtego, jak i przerośniętych struktur kostnych uciskających struktury nerwowe w przebiegu stenozy kręgosłupa. Pomimo że nacięcia dostępowe wykonywane są po jednej stronie, technika pozwala na przeprowadzenie operacji kanału kręgowego i kanałów korzeniowych obustronnie, co jest niemożliwe w przypadku starszych technik. Metoda UBE umożliwia leczenie operacyjne schorzeń zarówno w obrębie kręgosłupa lędźwiowego, które są najczęstsze, jak i szyjnego oraz piersiowego.

Tym samym technika UBE nie jest techniką uzupełniającą, ale dalece rozwijającą możliwości zastosowania endoskopii w stosunku



▲ Zdjęcie rentgenodiagnostyczne z zabiegu metodą UBE (fot. archiwum ORSK)



2 Na zdjęciu od lewej: instrumentariuszka Anna Rozwalka, operator prof. UMP dr hab. Łukasz Kubaszewski (przy stole operacyjnym) oraz asysta dr hab. Mikołaj Dąbrowski (z tyłu) (fot. archiwum ORSK)

3 Prof. UMP dr hab. Łukasz Kubaszewski (fot. archiwum ORSK)

dr Jerzego Drobińskiego – ordynatora Oddziału Intensywnej Opieki Medycznej i Pooperacyjnej Ortopedycznej oraz kierownika Bloku Operacyjnego, planowane wykonywanie zabiegów UBE z wykorzystaniem znieczuleń miejscowych przez operatorów oraz tzw. analogosedacji przez anestezjologów spowoduje dalszą poprawę bezpieczeństwa pacjentów w okresie okołoperacyjnym, jak miało to miejsce kilka lat temu, np. w chirurgii naczyniowej podczas zabiegów implantacji stentgraftów aortalnych.

Technika UBE, w porównaniu z technikami z pojedynczego dostępu, jest bezpieczniejsza dla chorych. Ciągła wizualizacja struktur nerwowych jest niemożliwa w innych technikach endoskopowych. To wpływa zarówno na zmniejszenie ryzyka powikłań, jak i pozwala na wykonanie znacznie szerszego zakresu zabiegu, włącznie ze stabilizacją międzytrzonową. Jednocześnie umożliwia chorym skrócenie pobytu po zabiegu do 24 godzin oraz czasu rekonwalescencji. Jak wskazują doświadczenia innych ośrodków europejskich, technika ta pozwala również zredukować liczbę chorych kwalifikowanych wcześniej do zabiegów z zastosowaniem implantów – wyjaśnia prof. UMP dr hab. Łukasz Kubaszewski – kierownik Kliniki.

Moje zainteresowanie techniką było spowodowane zarówno naszymi dotychczasowymi doświadczeniami w stosowaniu technik małoinwazyjnych, jak i trendami obserwowanymi w najlepszych ośrodkach chirurgii kręgosłupa w Polsce i na świecie – mówi prof. UMP dr hab. Łukasz Kubaszewski. – Techniki endoskopowe zaczynają zajmować coraz istotniejsze miejsce w chirurgii kręgosłupa, ale też coraz częściej wskazywane są przez pacjentów. Metoda UBE, rozwijana w tej formie w krajach azjatyckich, od ponad roku cieszy się coraz większą popularnością w Europie oraz za oceanem, ze względu na bezpieczeństwo, jak i szeroki zakres możliwości. Zespół Kliniki odbył specjalistyczne szkolenia w szpitalach w Turcji oraz we Francji.

Klinika Ortopedii Kręgosłupa Dorosłych powstała w 2020 r. pod przewodnictwem prof. UMP dr hab. Łukasza Kubaszewskiego. Od tego czasu przyczynia się do rozwoju medycyny poprzez wdrażanie nowoczesnych technik operacyjnych w Ortopedyczno-Rehabilitacyjnym Szpitalu Klinicznym im. W. Degi w Poznaniu. Dyrektor Przemysław Daroszewski przekazał gratulacje zespołowi prof. UMP dr hab. Kubaszewskiego i życzył dalszych sukcesów. ■

Z ŻYCIA SZPITALI
KLINICZNYCH

GINEKOLOGICZNO- -POŁOŻNICZY SZPITAL KLINICZNY

TEKST: MAŁGORZATA KOLCZYŃSKA



PIKNIK LAKTACYJNY W SZPITALU NA POLNEJ

W sobotę 23 lipca w ogrodzie Szpitala na Polnej odbył się kolejny Piknik Laktacyjny. Gościliśmy świeżo upieczone oraz przyszłe mamy i razem z portalem Świadoma Mama rozmawialiśmy o karmieniu piersią i przygotowaniach do porodu, przybliżaliśmy zasady pierwszej pomocy i odpowiadaliśmy na wiele innych pytań naszych gości.

Pretekstem do spotkania był Międzynarodowy Tydzień Promocji Karmienia Piersią, obchodzony co roku w dniach 1–7 sierpnia.

Piknik na Polnej to doskonała okazja do tego, aby porozmawiać ze specjalistami z naszego Szpitala – zapewnia dyrektor placówki, prof. dr hab. n. med. Maciej Wilczak. – Tematem przewodnim jest laktacja, ale na spotkaniu można było porozmawiać też z ginekologiem, położnymi czy pracownikami Banku Mleka Kobiecego. Frekwencja dopisała, a więc widzimy, jak bardzo potrzebne są takie spotkania i rozmowy – dodaje prof. Wilczak.

W tym samym czasie, kiedy w ogrodzie mamy mogły oglądać pokazy na żywo, np. pierwszej pomocy, w sali wykładowej, w Szpitalu odbywały się wystąpienia specjalistów. Wśród prelegentów były położne z naszego Szpitala oraz Banku Mleka Kobiecego, kierownik Szkoły Rodzenia na Polnej, lekarze oraz ratownicy medyczni.

BANK MLEKA KOBIECEGO W SZPITALU NA POLNEJ

W Ginekologiczno-Położniczym Szpitalu Klinicznym UM w Poznaniu działa Bank Mleka Kobiecego. Z jego zasobów korzystają w różnym czasie i zakresie – czasem przez chwilę czy kilka dni, a niekiedy nawet długie tygodnie – przebywające na Polnej przedwcześnie urodzone noworodki.

Zastosowanie w leczeniu wcześniaka mleka matki w żywieniu troficznym jest obowiązującą regułą. Wymaga stopniowego, indywidualnego podejścia, drobiazgowej kontroli i ścisłej codziennej obserwacji stanu małego pacjenta. Wykorzystanie pokarmu rozpoczyna się według obowiązujących

standardów suplementacją siary własnej mamy już w pierwszych godzinach życia dziecka, a karmienie wprowadzane zostaje możliwie najszybciej, czyli najlepiej w pierwszych dobach życia. Nie zawsze się to udaje. Niekiedy ilość mleka mamy jest niewystarczająca, czasami zupełnie go brak, wówczas z pomocą małemu pacjentowi przychodzi Bank Mleka i Honorowe Dawczynie Mleka Kobiecego. To cudowne kobiety, które dzielą się z pacjentami Szpitala regularnie wypracowaną przez siebie nadwyżką pokarmu. Honorowe Dawczynie Mleka Kobiecego i pracownicy Banku Mleka troszczą się codziennie o stałą dostępność pokarmu kobiecego dla oddziałów neonatologicznych.

Karmienie pokarmem kobiecym chroni małego pacjenta poprzez zmniejszenie ryzyka wystąpienia powikłań, takich jak martwice zapalenia jelit, posocznica czy zapalenie płuc. To doskonała jednoczesna profilaktyka, leczenie i odżywianie.

Więcej informacji o Banku Mleka:
www.gpsk.ump.edu.pl/pl/bank-mleka-2

SZKOŁA DLA RODZICÓW PACJENTÓW ODDZIAŁU NEONATOLOGICZNEGO

W naszym Szpitalu, w ramach Szkoły dla Rodziców organizowanej dla rodziców i opiekunów dzieci przebywających na Oddziale Neonatologicznym, co miesiąc odbywają się cykliczne zajęcia praktyczne, mające na celu przygotowanie rodziców do samodzielnej opieki nad dziećmi po często wielotygodniowym pobycie w szpitalu.

Warsztaty prowadzą pielęgniarki, położne, ratownicy medyczni, doradczynie laktacyjne oraz rehabilitanci z Oddziału Neonatologicznego, inicjatorzy i pomysłodawcy szkoleń. Na każdym spotkaniu pokazują m.in. jak udzielić pierwszej pomocy, pielęgnować oraz rehabilitować dziecko. Odpowiadają też na wszelkie pytania rodziców.

Spotkania cieszą się bardzo dużym zainteresowaniem wśród rodziców, którzy tak długo, jak ich dzieci przebywają na Polnej, pod okiem specjalistów uczą się samodzielnej opieki nad dziećmi. ■



➔ Zobacz: strona internetowa
Banku Mleka:

www.gpsk.ump.edu.pl/pl/bank-mleka-2

Z ŻYCIA SZPITALI
KLINICZNYCH

SZPITAL KLINICZNY IM. HELIODORA ŚWIĘCICKIEGO

TEKST: KAROLINA MOSZYŃSKA I EWA ŻUROWSKA



W WIGILIĘ PRZEMIENIENIA

W piątek 5 sierpnia 2022 r. o godz. 19:30, jak co roku, odbyło się wydarzenie muzyczne z okazji upamiętnienia imienia dawnego imienia Szpitala Klinicznego Przemienienia Pańskiego, w związku z przypadającym w tym okresie świętem Przemienienia Pańskiego (6 sierpnia). Z tej okazji w kościele przy ul. Długiej 1, przy Placu Bernardyńskim miał miejsce koncert pt.: „W wigilię przemienienia” w wykonaniu zespołu Galicja w Duecie, czyli Lidia Jazgar – śpiew oraz Ryszard Brączek – gitara. Lidia Jazgar to wokalistka zespołu Galicja, konferansjer, prezydent telewizyjny i radiowy, scenarzysta, reżyser, producent, wydawca, twórca i organizator wydarzeń kulturalnych. Ryszard Brączek – kompozytor, autor tekstów, gitarzysta, współzałożyciel zespołu Galicja. Zespół Galicja – krakowska grupa muzyczna, powstał w 1986 roku, laureat Studenckiego Festiwalu Piosenki w Krakowie w 1992 roku i jedynej w historii tego festiwalu nagrody specjalnej Piwnicy Pod Baranami. Zanim podążyli własną drogą, właśnie w tej najsłynniejszej piwnicy, pod życzliwym okiem Piotra Skrzyneckiego, spędzili ładnych parę lat. Koncert zorganizowany dzięki współpracy ze Stowarzyszeniem Bono Serviamus cieszył się dużym zainteresowaniem, zbierając liczne słowa uznania ze strony uczestników.

XX FORUM SZPITALI

Zapraszamy na jubileuszowe XX Forum Szpitali, które odbędzie się w dniach 24–25 listopada 2022 r. w Hotelu Andersia w Poznaniu. W tym roku tematami, na których chcielibyśmy skupić naszą uwagę są: sytuacja finansowa szpitali po okresie pandemii, zmieniające się otoczenie prawne związane z reformą szpitalnictwa, kwestia zarządzania kadrami w szpitalach, informatyzacja szpitalnictwa oraz obecne i planowane inwestycje w infrastrukturę szpitali.

Kontynuując ciesząc się dużym zainteresowaniem formułą warsztatów, serdecznie zapraszamy do udziału w nich już po raz trzeci, w tym roku w jeszcze bogatszej formie. Wśród zaplanowanych warsztatów znajdują się:

- warsztaty dla naczelników lekarzy/dyrektorów medycznych,
- warsztaty dla rzeczników prasowych, osób zajmujących się współpracą z mediami w szpitalach,
- warsztaty w zakresie aplikowania o środki na realizację inwestycji,
- warsztaty dla farmaceutów szpitalnych,
- warsztaty dla koordynatorów diagnostyki i leczenia onkologicznego.

Jak co roku, mamy nadzieję na wspólne tworzenie Forum Szpitali, dzieląc się dobrymi praktykami wdrożonymi w szpitalach w całej Polsce. Zachęcamy do rejestracji i śledzenia szczegółowego programu na stronie: www.forumszpitali.pl.





OPERACJE WSZCZEPIENIA IMPLANTÓW ŚLIKAKOWYCH

W dniach 13–14.07.2022 r. na Oddziale Klinicznym Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej naszego Szpitala zostały wykonane operacje wszczepienia implantów ślimakowych przy pomocy robota otologicznego RobOtol. Były to pierwsze operacje implantacji ślimakowych z użyciem robota w Polsce.

W czasie zabiegów użyty został robot francuskiej firmy Collin Medical, który umożliwia bardzo precyzyjne, atraumatyczne wprowadzenie elektrody implantu do ślimaka – po optymalnej osi, ze stałą prędkością. Robot ten jest owocem wielu lat prac badawczych prowadzonych we Francji pod nadzorem światowej sławy otologów – profesorów Oliviera Sterkera i Yanna Nguyena z Sorbony w Paryżu. Został on komercyjnie wprowadzony na rynek w roku 2018, a pierwsze robotyczne wszczepienie implantu ślimakowego miało miejsce w klinice APHP Pitié-Salpêtrière

w Paryżu w roku 2019. Obecnie na świecie użytkowanych jest kilkanaście takich urządzeń – głównie we Francji, a także w Belgii, Niemczech, Włoszech, Czechach i Chinach.

Ogromną zaletą robota chirurgicznego jest to, że umożliwia niezwykle precyzyjne wprowadzenie elektrody do ślimaka w porównaniu z ręką chirurga. Daje to szansę zachowania resztek słuchu w uchu operowanym.

Operacje na Oddziale Klinicznym Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej zostały wykonane przez zespół doświadczonych otochirurgów – dr. hab. med. Wojciecha Gawęckiego, dr. med. Andrzeja Balcerowiaka, i prof. dr hab. Małgorzatę Wierzbicką – na 3 dorosłych pacjentach (2 kobiety i 1 mężczyzna) z głębokim niedosłuchem, dla których implant ślimakowy stanowi jedyną możliwość powrotu do świata dźwięków. ■

Zdjęcie autorstwa pracownika Oddziału Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej

WYDARZENIA

PROF. ZBIGNIEW KRASIŃSKI PREZESEM ELEKTEM POLSKIEGO TOWARZYSTWA CHIRURGII NACZYNIOWEJ

Prof. dr hab. n. med. Zbigniew Krasiński został prezesem elektem Polskiego Towarzystwa Chirurgii Naczyniowej w kadencji 2024–2026. Wybory odbyły się podczas Walnego Zgromadzenia, 15 września br. na XII Kongresie PTChN w Lublinie.

TEKST: REDAKCJA



**POLSKIE TOWARZYSTWO
CHIRURGII NACZYNIOWEJ**
(POLISH SOCIETY FOR VASCULAR SURGERY)



Profesor Zbigniew Krasiński jest kierownikiem Kliniki Chirurgii Naczyniowej, Wewnętrznej, Angiologii i Flebologii UMP. Jego naukowe zainteresowania obejmują patologię aorty i tętnic szyjnych, tętniaki, żylną chorobę zatorowo-zakrzepową. Zajmuje się leczeniem interwencyjnym zakrzepicy żył głębokich, endowaskularnym leczeniem niedrożności aorty i tętnic biodrowych oraz zakażeniami protez naczyniowych. Kierowana przez niego Klinika Chirurgii Naczyniowej, Wewnętrznej, Angiologii i Flebologii jest liderem w Polsce i jednym z wiodących ośrodków w Europie w zakresie technik CERAB (covered endovascular reconstruction of the aortic bifurcation), leczenia trombekteomią mechaniczną lub farmakomechaniczną w zakrzepicy żył głębokich czy leczenia za pomocą stentgraftów tętniaków piersiowo-brzusznych.

Jest członkiem Towarzystwa Chirurgów Polskich, Europejskiego Towarzystwa Chirurgii Naczyniowej, Polskiego Towarzystwa Angiologicznego, Flebologicznego oraz American Venous Forum. W 2021 roku został prezesem Polskiego Towarzystwa Flebologicznego.

Panu Prorektorowi gratulujemy! ■

WYDARZENIA

PONOWNIE W KOŁOBRZEGU

52. obóz naukowo-szkoleniowy został zorganizowany z inicjatywy Studenckiego Towarzystwa Naukowego. Przy współpracy z wieloma jednostkami organizacyjnymi Uczelni, zaprzyjaźnionym gronem profesorskim powstaje wydarzenie, którego dobra sława jest znana na Pomorzu Zachodnim już od wielu lat.

TEKST: LIC. ALEKSANDRA KUROWSKA, PROF. DR HAB. ZYGMUNT ADAMSKI



adeptom medycyny, zapewniają najwyższej jakości opiekę medyczną ludności lokalnej oraz kuracjom przebywającym w uzdrowisku.

PROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA

Obóz cechuje się bardzo szeroką tematyką ogólnomedyczną – tworzone gabinety nie ograniczają się do jednej dziedziny, przeciwnie – dzięki zaangażowaniu członków STN w przeszłości otwierane były gabinety z wielu obszarów terapeutycznych. Obecna edycja była szczególna z uwagi na obecność zaproszonych do współpracy prowadzących oraz studentów takich kierunków, jak farmacja, kosmetologia, zdrowie publiczne, pielęgniarstwo czy ratownictwo medyczne. Po trzech latach przerwy spowodowanej pandemią COVID-19 obóz powrócił w nieco zmienionej formule. W tym roku zmagania naukowe w Kołobrzegu trwały od 21 do 28 sierpnia. Ponad 40 studentów w 12 gabinetach lekarskich dbało o najwyższą jakość świadczonych usług medycznych. Podczas tegorocznej edycji studenci mieli okazję kształcić się w niżej wymienionych gabinetach pod kierownictwem wybitnych naukowców i przyjaciół naszej społeczności:

- gabinet stomatologiczny – prof. dr hab. n. med. Anna Surdacka,
- gabinet dermatologiczny i kosmetologiczny – prof. dr hab. n. med. Zygmunt Adamski oraz dr Daria Sobkowska,
- gabinet kardiologiczny – dr hab. n. med. Andrzej Minczykowski,
- gabinet endokrynologiczny – prof. UMP dr hab. n. med. Nadia Sawicka-Gutaj,
- gabinet chirurgii naczyniowej – dr n. med. Malwina Grobelna,
- gabinet ratownictwa medycznego – mgr Mateusz Man, dr n. med. Radosław Zalewski,
- gabinet okulistyki – dr n. med. Wojciech Adamski,
- gabinet ginekologiczny – dr hab. n. med. Katarzyna Ożegowska,
- gabinet ortopedyczny z fizjoterapią – prof. dr hab. n. med. Przemysław Lisiński,
- gabinet chorób wewnętrznych – prof. dr hab. n. med. Paweł Bogdański oraz dr hab. n. med. Monika Szulińska,

Niezmiennie funkcję komendanta obozu pełni prof. dr hab. n. med. Zygmunt Adamski. Dzięki wieloletniej współpracy po raz kolejny gościliśmy w Centrum Zdrowia i Relaksu „Verano”. Obóz naukowo-szkoleniowy stanowi niepowtarzalną okazję dla studentów na poszerzenie swojej wiedzy praktycznej oraz teoretycznej w specjalistycznych gabinetach lekarskich pod okiem najlepszych wykładowców Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Od lat opiekunami naukowymi są profesorowie, którzy przekazując swoje umiejętności młodym



- gabinet zdrowia publicznego (otwarta działalność prozdrowotna przy promena-dzie w namiocie pneumatycznym) – dr n. med. Ewelina Chawłowska,
- gabinet farmacji klinicznej – dr n. med. Arleta Matschay,
- gabinet pediatriczny (zajęcia kliniczne w szpitalu w Kołobrzegu) – lek. Karolina Frąckowiak.

EFEKTY PRACY NAUKOWEJ I WYKORZYSTANIE ŚRODKÓW UNIJNYCH

W trakcie tego krótkiego, acz intensywnego turnusu udało się zadbać o blisko 300 pacjentów w gabinetach klinicznych i o kolejne ponad 300 osób w namiocie zdrowia. Działalność prozdrowotna cieszyła się ogromnym zainteresowaniem wśród mieszkańców Kołobrzegu i turystów. W namiocie każdy z pacjentów rozpoczął od wypełnienia standaryzowanego kwestionariusza zachowań zdrowotnych, a następnie pacjent przechodził do kolejnych stanowisk: pomiaru glikemii, ciśnienia, analizy składu ciała. Otrzymane wyniki wraz z wypełnioną ankietą posłużyły studentom do dalszych badań naukowych.



Oprócz tego przy stanowisku stomatologicznym pacjenci mieli szansę uzyskać kompleksową wiedzę o higienie jamy ustnej i chorobach przyzębia. Kolejnym atutem namiotu zdrowia było stanowisko diagnostyki skóry oraz konsultacje kosmetyologiczne, pokazy kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz opieka farmaceutyczna. Praca w każdym z gabinetów miała charakter interdyscyplinarny i stanowiła wyjątkową możliwość wymiany doświadczeń między studentami oraz doskonalenia już nabytych umiejętności praktycznych, chociażby z zakresu wykonywania EKG, badań ultrasonograficznych, wymazów etc.

Dodatkowo odbyły się wykłady firm partnerskich wydarzenia. Pierwszy z nich dotyczył nowego wymiaru telemedycyny i został wygłoszony przez przedstawicielkę firmy Diagnosis S.A. z Białogostoku. Dzięki tej współpracy firma wyposażyła namiot zdrowia w nowoczesny oraz kompleksowy sprzęt. Kolejna prelekcja pt.: „Związek chorób przyzębia z chorobami sercowo-naczyniowymi w świetle ustaleń panelu Perio-Kardio” została wygłoszona przez mgr inż. Marlenę Okupnik. Wydarzenie to również odbyło się dzięki wsparciu i pomocy udzielonej przez takie firmy, jak Biofarm sp. z o.o., Colgate-Palmolive, Fundacja Mocni na Starcie, MIRO Healthcare i organizacje: Wielkopolska Izba Lekarska czy Rotary Club Poznań.

UROCZYSTE ZWIEŃCZENIE NAUKOWYCH ZMAGAŃ

W piątek 26 sierpnia odbyła się wizytacja i uroczystość zamknięcia 52. edycji obozu naukowo-szkoleniowego w Kołobrzegu. Podczas wydarzenia obecny był Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą prof. dr hab. Michał Nowicki, mgr Paulina Trojanowska z Działu Realizacji Projektów, lek. Karol Lubarski przedstawiciel WIL i przewodniczący Komisji Młodych Lekarzy oraz prof. dr hab. Piotr Eder, przyjaciel STN. W trakcie przemówień delegat z każdego gabinetu przedstawiał relację z pięciodniowej pracy w zespole. Wreszcie nadszedł również czas na wszelkie podziękowania i wręczenie upominków. Szczególne podziękowania za wielokierunkową pomoc i zaangażowanie w organizację obozu zostały przekazane Prorektorowi prof. dr hab. Michałowi Nowickiemu, mgr Paulinie Trojanowskiej, Pani Prezes Annie Rychter oraz pracownikom „Verano”, przyjaciółom, politykom z Kołobrzegu oraz przewodniczącej STN Aleksandrze Kurowskiej. Po części oficjalnej odbył się pokaz taneczny, występ skrzypaczki i wyczekiwana zabawa. ■

WYDARZENIA

MEDYCZNY UNIwersYTET TRZECIEGO WIEKU

TEKST: MGR DOMINIKA BAZAN

Pierwsze spotkanie, które odbyło się 12 października w Centrum Kongresowo-Dydaktycznym uświetnił wykład Pełnomocniczki Rektora ds. Medycznego Uniwersytetu Trzeciego Wieku prof. dr hab. Katarzyny Wieczorowskiej-Tobis, poświęcony długowieczności.

Początek roku akademickiego 2022/2023 to także inauguracja kolejnej edycji Medycznego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, na którą składa się cykl wydarzeń zaplanowanych do czerwca 2023 roku.

Tegoroczną edycję wzbogacą spotkania z ekspertami Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, w ramach podpisanej umowy partnerskiej. Ponadto inicjatywę tradycyjnie wspierają będą przedstawiciele Wydziału Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu.

Więcej informacji:
www.mutw.ump.edu.pl



➔ Zobacz: strona internetowa
Medycznego Uniwersytetu
Trzeciego Wieku

KONFERENCJE

NIEPRAWIDŁOWA IMPLANTACJA ŁOŻYSKA

WYZWANIE WSPÓŁCZESNEJ PERINATOLOGII

Międzynarodowa konferencja pt. „Nieprawidłowa implantacja łożyska – wyzwanie współczesnej perinatologii”

TEKST: DR N. MED. KATARZYNA KAWKA-PACIORKOWSKA



W maju tego roku w Centrum Kongresowo-Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu odbyła się międzynarodowa konferencja pt. „Nieprawidłowa implantacja łożyska – wyzwanie współczesnej perinatologii”, organizowana przez Klinikę Perinatologii i Ginekologii kierowaną przez Panią prof. dr hab. Mariolę Ropacką-Lesiak. Formuła konferencji miała zróżnicowany charakter obejmujący wykłady znamienitych prelegentów zarówno z Polski, jak i z zagranicy. Tematyka spotkania stanowi jeden z najbardziej palących problemów współczesnej medycyny matczyno-łożyskowej. Z zaniepokojeniem obserwuje się stale rosnącą liczbę przypadków nieprawidłowej implantacji łożyska oraz wynikające z tego poważne konsekwencje – tak dla matki, jak i dla płodu – związane ze wzrostem zachorowalności i umieralności okołoporodowej ciąży. Krwotok, pęknięcie macicy w czasie i tuż po porodzie stanowią stan bezpośredniego zagrożenia życia ciężarnej i płodu.

W ostatnich latach wzrasta świadomość środowiska lekarskiego odnośnie do rosnącego odsetka cięć cesarskich i tego, że w istotny sposób zwiększa to częstość występowania jednego z najgroźniejszych powikłań ciąży, jakim jest nieprawidłowa implantacja łożyska, potocznie nazywana łożyskiem wrośniętym. Również inne zabiegi na mięśniu macicy, takie jak np. usunięcie mięśniaka czy zabiegi łyżeczkowania jamy macicy u pacjentek w wieku rozrodczym, stanowią czynnik ryzyka rozwoju tego powikłania. Pacjentki z diagnozą łożyska wrośniętego (PAS, *Placenta Accreta Spectrum*) stanowią istotny problem kliniczny, dotyczący wielu kobiet na całym świecie.

Schemat postępowania w PAS różni się w poszczególnych krajach, a brak wyspecjalizowanych ośrodków perinatologicznych, które mogą zapewnić pacjentkom profesjonalną opiekę i postępowanie, zdecydowanie pogarsza wyniki perinatologiczne. Stąd istnieje ogromna potrzeba stworzenia zarówno warunków organizacyjnych, jak

i programowych w zakresie edukacji, przekazu wiedzy, powstawania jednostek interdyscyplinarnych oraz poszukiwania nowych strategii terapeutycznych. W odpowiedzi na to zapotrzebowanie powstał pomysł zorganizowania spotkania edukacyjnego dla całej rzeszy lekarzy ginekologów i położników, spotkania w gronie wybitnych, międzynarodowych specjalistów w tej dziedzinie. Zaproszenie przyjęli eksperci, członkowie zarządu International Society of Placenta Accreta Spectrum, w tym prezes towarzystwa prof. Frederik Chantrain z Belgii, wiceprezes prof. Sally Collins z Oxford University w Wielkiej Brytani, prof. Thorsten Braun reprezentujący Charite University w Berlinie, prof. Olivier Morel z Nancy we Francji oraz prof. Karin Fox z Huston w Stanach Zjednoczonych. Ponadto mieliśmy okazję gościć wybitnych specjalistów w tej dziedzinie z całej Polski, w tym prezesa Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników prof. Piotra Sieroszewskiego oraz krajowego specjalistę w dziedzinie położnictwa i ginekologii prof. dr hab. Krzysztofa Czajkowskiego. W trakcie konferencji miło nam było również powitać przedstawicieli władz naszej uczelni, ginekologów, Prorektor ds. Szkoły Doktorskiej i Kształcenia Podyplomowego prof. dr hab. Ewę Wender-Ożegowską oraz Dziekana Wydziału Medycznego prof. UMP dr hab. Wiesława Markwita.

Podczas wydarzenia wykładowcy poruszyli wiele istotnych tematów związanych z problemem nieprawidłowej implantacji trofoblastu we wczesnej ciąży, ciąży w bliźniętach po cięciu cesarskim oraz spektrum łożyska wrośniętego. W trakcie spotkania uczestnicy mieli okazję do zapoznania się z aspektami diagnostycznymi PAS, zaprezentowano różnorodne, nowe techniki operacyjne oraz nowoczesne opcje postępowania terapeutycznego, w tym intencjonalne pozostawienie łożyska w macicy, częściową resekcję mięśnia macicy w miejscu wrastania łożyska, a także nowoczesne techniki operacyjne usuwania narządu rodzinnego w przypadku PAS. Na podkreślenie



zasługuje ogromne zainteresowanie lekarzy praktycznym aspektem spotkania, w trakcie którego zaproponowano i omówiono wiele algorytmów postępowania oraz technik chirurgicznych w postaci nagrań bezpośrednio z sal operacyjnych.

W trakcie konferencji odbyło się również zebranie zarządu i członków International Society of Placenta Accreta Spectrum, w którym uczestniczyli przedstawiciele Kliniki Perinatologii i Ginekologii (m.in.: prof. dr hab. Mariola Ropacka-Lesiak, prof. dr hab. Krzysztof Szymanowski, dr Katarzyna Kawka-Paciorkowska). Efektem wieloletnich kontaktów zawodowych kliniki z międzynarodowym gremium jest współpraca naukowa, której owocem jest współtworzenie rekomendacji dotyczących postępowania w PAS, które zostały opublikowane w „American Journal of Obstetrics and Gynecology”.



Wynikiem współpracy z ośrodkami europejskimi zajmującymi się PAS jest stworzenie nowoczesnego ośrodka ds. diagnostyki i postępowania w ciąży powikłanej PAS w Ginekologiczno-Położniczym Szpitalu Klinicznym. Ośrodek leczenia PAS powstał z inicjatywy prof. dr hab. Marioli Ropackiej-Lesiak oraz dyrektora szpitala, Pana prof. dr hab. Macieja Wilczaka. Interdyscyplinarny zespół oferuje pacjentkom z PAS profesjonalną diagnostykę oraz postępowanie. Zespołem kieruje prof. M. Ropacka-Lesiak wraz z gronem ekspertów w tej dziedzinie (m.in. prof. dr hab. Krzysztof Szymanowski, dr hab. med. Sebastian Szubert). Zespół tworzą nie tylko położnicy i ginekolodzy, ale również anestezjolodzy pod kierunkiem dr. hab. med. Włodzimierza Płotka oraz radiolodzy interwencyjni kierowani przez prof. dr. hab. Roberta Juszkata. Stworzenie tego ośrodka to prawdziwy zwrot w perinatologii w naszym regionie, który już zaprocentował istotną redukcją powikłań w przypadku ciąży powikłanej PAS. Ośrodek oferuje pacjentkom światowe standardy leczenia, a kompleksowość postępowania przyczyniła się do redukcji poważnych powikłań, w tym umieralności ciężarnych. Wszystko to bezpośrednio przekłada się na wzrost bezpieczeństwa naszych pacjentek. ■





WYDARZENIA

NAJWIĘKSZY W EUROPIE EGZAMIN PRE-OSCE

W dniach 27.06–1.07.2022 w murach Centrum Symulacji Medycznej UMP odbyła się pierwsza edycja egzaminu pre-OSCE, do którego przystąpiło 422 studentów III roku kierunku lekarskiego.

TEKST: DR HAB. N. MED. ALEKSANDRA URUSKA,
DR N. MED. PATRYCJA MARCINIAK-STĘPAK, MGR PIOTR ZIEMAK

Od naboru na rok akademicki 2019/2020 na kierunku lekarskim wdrażany jest nowy program kształcenia. Program oparty został na efektach nauczania w zakresie wiedzy i umiejętności (według Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.) oraz sylwetce absolwenta, zgodnie z ideą integracji nauczania nauk podstawowych, przedklinicznych i klinicznych (nauczanie problemowe) oraz aktywnego zaangażowania studentów w proces kształcenia (samokształcenie). Bardzo duży nacisk został położony na wystandaryzowanie kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych, komunikacji i profesjonalizmu, a jednym z elementów tego procesu jest standaryzowany egzamin typu OSCE (ang. *objective structured clinical examination*), który będzie się składał z dwóch części – pre-OSCE na koniec III roku (z podstawowych umiejętności) i OSCE na koniec IV roku. W mijającym roku akademickim 2021/2022 odbył się po raz pierwszy na kierunku lekarskim egzamin pre-OSCE.

W dniach 27.06–1.07.2022 roku w murach Centrum Symulacji Medycznej UMP odbyła się pierwsza edycja egzaminu pre-OSCE, do którego przystąpiło 422 studentów III roku kierunku lekarskiego. Celem egzaminu było sprawdzenie podstawowych praktycznych umiejętności klinicznych z zakresu m.in. zbierania wywiadu, badania przedmiotowego, realizacji wybranych procedur medycznych, interpretacji wyników badań laboratoryjnych, prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz podstawowych umiejętności resuscytacyjnych. Koordynatorem tego wydarzenia, którego skala nie miała wcześniej miejsca nie tylko na UMP, ale i na pozostałych uczelniach medycznych w Polsce, była dr n. med. Patrycja Marciniak-Stępak (Klinika Onkologii, Hematologii i Transplantologii Pediatricznej, Zakład Symulacji Medycznej). Egzamin składał się z 6 stacji – zgodnie z założeniami egzaminów typu OSCE w tym samym czasie i warunkach studenci przystępowali do realizacji zadań, a ich działania były oceniane za pomocą odpowiednich kart kontrolnych

(tzw. checklist) w czasie rzeczywistym przez dedykowanych egzaminatorów z jednostek prowadzących zajęcia w ramach przedmiotów: choroby wewnętrzne – propedeutyka, pediatria – propedeutyka, chirurgia – propedeutyka, procedury medyczne, profesjonalizm i komunikacja, diagnostyka laboratoryjna i ratownictwo przedszpitalne w urazach.

Warto podkreślić, iż egzaminy typu OSCE to jedna z najczęściej wykorzystywanych metod ewaluacji efektów uczenia się na świecie. Na naszej Uczelni pierwsze doświadczenia nabywano kilka lat temu na kierunku stomatologia, jednak spektrum możliwości Centrum Symulacji Medycznej, w którym całe czwarte piętro jest urządzone i przygotowane do takiej formy weryfikacji umiejętności praktycznych, wykorzystane zostało w roku akademickim 2019/2020, podczas egzaminów dyplomowych dla kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Zdobyte wtedy doświadczenia okazały się bezcenne, a nabyta wówczas wiedza została wykorzystana podczas przygotowań do egzaminu pre-OSCE, który był także ogromnym wydarzeniem organizacyjnym i wymagał zaangażowania wielu nauczycieli akademickich, zarówno na etapie tworzenia dedykowanych zadań i kart ocen, jak i samego prowadzenia egzaminu. Warto wspomnieć, iż wszyscy egzaminatorzy podczas tych 5 dni egzaminu spędzili w CSM łącznie ponad 860 godzin dydaktycznych! Aby zadania egzaminacyjne weryfikujące umiejętności praktyczne mogły być realizowane z zachowaniem tzw. wysokiej wierności, podczas egzaminu wykorzystywano różnego rodzaju sprzęty (m.in. symulatory, trenażery, fantomy). Należy podkreślić, że istotną umiejętnością był kontakt z „żywym pacjentem”, który był oceniany dzięki zaangażowaniu standaryzowanych pacjentów, biorących udział w szeregu zajęć dydaktycznych w CSM od roku akademickiego 2018/2019. Techniczne przygotowanie egzaminu trwało wiele dni, a bezawaryjny przebieg egzaminu możliwy był dzięki ogromnemu zaangażowaniu pracowników CSM, którzy m.in. w ciągu dwóch minut przerwy między realizacją kolejnych zadań musieli przygotować poszczególne stacje, zapewniając standaryzację warunków dla wszystkich studentów.

Pomimo dużej intensywności podejmowanych działań oraz wysokiego poziomu stresu warto zaznaczyć, iż w opinii zarówno nauczycieli, jak i samych studentów taka forma weryfikacji wiedzy jest szczególnie efektywna, gdyż daje wiele cennych wskazówek dla dalszego doskonalenia procesu kształcenia umiejętności klinicznych. Należy wspomnieć, iż wnioski i obserwacje poczynione podczas tego egzaminu będą przydatne podczas organizacji egzaminu OSCE dla studentów VI roku medycyny, który odbędzie się w roku akademickim 2024/2025.

Egzamin pre-OSCE wymagał ogromnego zaangażowania wielu osób na różnych etapach działań, a synchronizacja ich współpracy, przypominająca zawody Formuły 1, zaowocowała istotnym i wartościowym wydarzeniem z perspektywy procesu podnoszenia jakości kształcenia na naszej Uczelni, na stałe wpisującym się w nowy program nauczania medycyny. ■



EGZAMIN DYPLOMOWY METODĄ OSCE DLA RATOWNIKÓW MEDYCZNYCH

W dniu 18.07.2022 roku przeprowadzono egzamin OSCE (Objective Structured Clinical Examination – Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Kliniczny), który jest powszechnie stosowanym na świecie narzędziem do oceny umiejętności klinicznych studentów różnych kierunków studiów.

TEKST: DR RADOSŁAW ZALEWSKI,
DR ROLAND PODLEWSKI,
ZAKŁAD RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Ustrukturyzowana forma egzaminu była sprawdzieniem nie tylko wiedzy i umiejętności studentów, ale przede wszystkim jakości kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne. Dzięki tej formie egzaminu nauczyciele akademicy dowiadują się, w których obszarach należy poprawić jakość kształcenia, tak aby absolwenci opuszczający mury uczelni byli jak najlepiej przygotowani do samodzielnego wykonywania zawodu ratownika medycznego.

Egzamin OSCE to ogromne przedsięwzięcie logistyczne. W 2021 roku odbył się próbny egzamin, podczas którego testowane były tzw. checklist, regulamin egzaminu, organizacja i tematyka poszczególnych stacji, współpraca z pacjentami symulowanymi. Działania te pozwoliły solidnie przygotować się do pierwszego egzaminu dyplomowego metodą OSCE dla studentów kierunku ratownictwo medyczne.

Każdy student musiał zrealizować zadania zawodowe na 5 stacjach o różnym poziomie trudności. Na początku sprawdzana była umiejętność prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej na poziomie zaawansowanym przez zespół





Egzamin OSCE w liczbach

30	egzaminowanych studentów
20	nauczycieli akademickich
15	studentów niższych lat w roli członków ZRM
5	stacji OSCE
3	symulowanych pacjentów
1	psycholog

dwuosobowy. Następnie w przypadku pacjenta pediatrycznego w stanie zagrożenia życia student musiał nie tylko wykazać się umiejętnością leczenia małego pacjenta, ale również współpracą z rodzicem. Na kolejnej stacji należało dokonać segregacji medycznej dużej liczby poszkodowanych w warunkach wypadku masowego. W tym zadaniu istotne było szybkie podjęcie decyzji. Na jednej ze stacji sprawdzana była umiejętność pracy ratownika medycznego w szybkim badaniu urazowym podczas wypadku. Ostatnia czynność egzaminacyjna odnosiła się do przekazywania informacji o zgonie pacjenta. Na tej stacji obecny był aktor, który grał rolę członków rodziny zmarłego. Ocenie podlegały zarówno kompetencje dotyczące stwierdzenia ustania funkcji życiowych i odstąpienia od MCR, jak również tzw. kompetencje społeczne, które są niezwykle ważną umiejętnością w pracy ratownika medycznego.

Po egzaminie studenci wyrażali zadowolenie z tej formy „sprawdzianu”, podkreślając, że jest on sprawiedliwy, obiektywny i ocenia ich aktualne umiejętności.

Serdecznie gratulujemy nauczycielom akademickim zdobytych umiejętności podczas egzaminu, a studentom kierunku ratownictwo medyczne zdania egzaminu dyplomowego, części praktycznej metodą OSCE. ■



WYDARZENIA

WARSZTATY INSPEKTORÓW OCHRONY DANYCH Z UCZELNI MEDYCZNYCH

Coroczne Warsztaty Inspektorów Ochrony Danych uczelni medycznych z całej Polski w tym roku odbyły się w połowie września w Warszawie. Ta edycja została zorganizowana przez Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego.

TEKST: RENATA PODLEWSKA, INSPEKTOR OCHRONY DANYCH UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W POZNANIU

Pierwsze warsztaty zostały zorganizowane przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu w 2019 roku i od tego czasu cieszą się dużym zainteresowaniem. Podczas spotkań inspektorzy wymieniają się doświadczeniami i wiedzą; omawiane są również problemy związane z wdrażaniem przez Uczelnie Medyczne wymagań zawartych w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).

Niestety rozporządzenie nie mówi wprost i nie daje wskazówek, jak należy stosować przepisy i jak je wdrożyć. RODO daje administratorom danych osobowych (uczelni) dużą swobodę w działaniu, ale ta możliwość ma swoje dobre i złe strony. Administratorzy danych osobowych sami decydują o doborze

odpowiednich zabezpieczeń ochrony danych osobowych oraz sposobów ich przetwarzania. Wiąże się to jednak z ryzykiem naruszenia ochrony danych i co za tym idzie ogromnymi stratami wizerunkowymi i finansowymi, w przypadku gdy zostanie nałożona na administratora danych osobowych kara pieniężna.

Właściwe realizowanie zobowiązań wynikających z RODO jest niezwykle istotne, ponieważ ma chronić uczelnie przed sankcjami ze strony Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ale także przed roszczeniami, jakie mogą składać właściciele danych. RODO określa prawa osób, których dane dotyczą, i są to: prawo bycia informowanym o celu przetwarzania danych, prawo dostępu do danych, prawo do sprostowania, prawo do usunięcia danych, prawo do ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo sprzeciwu, prawo do niepodlegania profilowaniu. Uczelnie mają obowiązek respektować te

prawa i spełnić oczekiwania właściciela danych osobowych, w przypadku gdy zwróci się do uczelni z jakąś prośbą dotyczącą danych (może to być np. student lub pracownik).

Podmioty z branży medycznej oraz uczelnie medyczne są zobowiązane do przestrzegania przepisów RODO w pełnym zakresie. Ponadto specyfika branży medycznej, zwłaszcza przetwarzanie dużej liczby danych o stanie zdrowia, czyli danych szczególnej kategorii, może być źródłem istotnych wyzwań i zagrożeń w kontekście RODO.

Celem warsztatów jest wypracowanie najlepszych rozwiązań, które pozwolą na określenie przejrzystych, spójnych i optymalnych zasad ochrony danych osobowych, w szczególności podczas procesu dydaktycznego i prowadzenia badań naukowych oraz badań klinicznych, typowych dla uczelni medycznych. Dlatego też podczas szkolenia dla inspektorów poruszano tematy dotyczące przetwarzania

danych osobowych w badaniach klinicznych, wymiany danych uczestników badań między szpitalami klinicznymi a ośrodkami badawczymi czy uniwersyteckimi centrami wsparcia badań klinicznych. Uczestnicy zaplanowali wspólne prace dotyczące wypracowania standardów dokumentacji dla uczelni medycznych, wymaganej przez RODO. Uzgodniona i wypracowana dokumentacja zostanie przedstawiona KRAUM w celu zaakceptowania i wprowadzenia uchwałą jako obowiązujący standard. Za zadanie odpowiedzialni są p. Renata Podlewska – inspektor ochrony danych z Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu oraz p. Jakub Rutkowski – inspektor ochrony danych z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

W warsztatach wzięli udział inspektorzy z uczelni medycznych z całej Polski: z Warszawy, Poznania, Katowic, Białegostoku, Lublina, Torunia, Kielc, Szczecina, Zielonej Góry, Rzeszowa, Wrocławia i Krakowa. ■

Wydział Farmaceutyczny w obiektywie



UNIWERSYTET MEDYCZNY IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W POZNANIU

Wydział Farmaceutyczny w obiektywie

ANNA JELIŃSKA • VIOLETTA KRAJKA-KUŹNIAK • JUSTYNA GORNOWICZ-POROWSKA • RAFAL STASZEWSKI

„Wydział Farmaceutyczny w obiektywie” pod redakcją Anny Jelińskiej, Violetty Krajki-Kuźniak, Justyny Gornowicz-Porowskiej oraz Rafała Staszewskiego to nowa publikacja przygotowana przez Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Zaprezentowano w niej wydziałowe jednostki oraz Centrum Innowacyjnej Technologii Farmaceutycznej w wyjątkowy sposób – nie tylko ich działalność dydaktyczną i badawczą, ale przede wszystkim możliwe obszary współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. To publikacja, która ma także przyczynić się do większej integracji nauki i biznesu. Album wydany jest w języku polskim oraz angielskim. Autorami zdjęć są Mirosław Baryga oraz Bartłomiej Wąsiel, który przygotował również koncepcję graficzną albumu. ■



Projekt współfinansowany z Budżetu Państwa w ramach programu „Doskonała Nauka” ogłoszonego przez Ministra Edukacji i Nauki
Wartość dofinansowania 248.726,00 zł



WYDARZENIA

IV MISTRZOSTWA POLSKI MTB KOLARZY Z CUKRZYCĄ

IV Mistrzostwa Polski MTB Kolarzy z Cukrzycą przeszły do historii. Powróciliśmy do klasycznej formuły po przerwie spowodowanej pandemią COVID-19. 28 sierpnia 2022 r. w Kościerzynie na Kaszubach osoby z cukrzycą walczyły o tytuł Mistrza Polski w kolarstwie górskim.

TEKST: PROF. DR HAB. MED. DOROTA ZOZULIŃSKA-ZIÓŁKIEWICZ



▲ Prof. dr hab. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz, kierownik Katedry i Kliniki Chorób Wewnętrznych i Diabetologii UMP, członek Rady Naukowej Uczelnianego Centrum Badań Sportowo-Medycznych UMP

Mistrzostwa odbyły się razem z wyścigiem kolarskim Bike'owym Maratonem MTB „Pomaganie przez rowerowanie”, wieńczącym obchody 30-lecia osady Wspólnoty Burego Misia. Współorganizatorem Mistrzostw jest Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Diabetologii Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Celem jest m.in. promowanie zdrowej aktywności ruchowej wśród osób z cukrzycą. Wydarzeniu tradycyjnie patronuje Polskie Towarzystwo Diabetologiczne. Partnerami i sponsorami wydarzenia są począwszy od I edycji firmy: Lilly, NovoNordisk, Roche i Sanofi oraz Diabetyk24. Partnerem medialnym jest Portal www.mojacukrzyca.org. W tym roku IV Mistrzostwa Polski MTB Kolarzy z Cukrzycą wpisują się w realizowany przez UMP projekt „Rozwój Uniwersyteckiego Centrum Badań Sportowo-Medycznych” w Poznaniu finansowany w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki pn. „Nauka dla Społeczeństwa”.

Mistrzostwa rozegrane zostały na dystansie „sportowym”, wynoszącym 19 km dla zawodników niepełnoletnich, oraz dystansie „mistrzowskim”, wynoszącym 40 km dla dorosłych.

Trasa przebiegała przez urokliwe tereny Kaszub, jednak szybkie fragmenty dróg gruntowych i szutrowych, podjazdy i zjazdy wymagające siły i koncentracji nie pozwalały na zapatrzenie się na piękny krajobraz malowniczej trasy.

W wydarzeniu wzięło udział 126 osób. Dystans sportowy ukończyło 52 zawodników. Najszybciej z młodych kolarzy z cukrzycą pokonał 19-kilometrową trasę Marcin Chojnacki — 16-latek z Poznania trenujący w KS Stomil Poznań, z czasem netto 43 minut i 15 sekund, i średnią prędkością 26,36 km/h. Marcin zajął 3. miejsce w klasyfikacji generalnej i zdobył tytuł oraz koszulkę Mistrza Polski MTB Kolarzy z Cukrzycą w kategorii poniżej

18. r.ż. Piąte miejsce w klasyfikacji generalnej, pierwsze w kategorii M0 na dystansie sportowym i drugie wśród zawodników z cukrzycą i tytuł wicemistrza Polski z czasem 45 min 40 s zdobył 14-letni Maciej Stefański z Józefowa (klub ZTS Glinnik). Na dystansie mistrzowskim tytuł mistrza Polski Kolarzy z Cukrzycą wywalczyli: w kategorii do 40. r.ż. Mateusz Czubak z czasem 1:44:29 z Leszna oraz w kategorii powyżej 40. r.ż. Grzegorz Przybysz z Rumii z czasem 1 h 44 min 18 s. W tej edycji zabrakło zawodniczek z cukrzycą wśród rywalizujących kobiet. Honoru broniłam osobście, rywalizując na dystansie mistrzowskim.

My nie tylko o zdrowym ruchu mówimy, my jazdą na rowerze przykład dajemy. Trening fizyczny jest integralną składową kompleksowego leczenia cukrzycy, a korzyści płynące z aktywności fizycznej są ogromne.

Niezależnie od typu cukrzycy systematyczna aktywność fizyczna, szczególnie „zdrowa metabolicznie”, tj. trening wytrzymałościowy o umiarkowanej intensywności i dużej objętości, czyli np. jazda na rowerze, poprawia kondycję i wydolność fizyczną, sprzyja utrzymaniu prawidłowej masy ciała, zmniejsza ryzyko rozwoju i progresji przewlekłych powikłań cukrzycy, poprawia samopoczucie, wyrównanie metaboliczne cukrzycy, zwiększa wrażliwość na działanie insuliny, zmniejszając zapotrzebowanie organizmu na ten hormon, a przede wszystkim zmniejsza ryzyko przedwczesnego zgonu. Dlatego warto ruszać się dla zdrowia. Aktywność fizyczna jest fundamentalnym elementem recepty na „zdrowsze” życie z cukrzycą.

IV Mistrzostwa Polski MTB Kolarzy z Cukrzycą to wyjątkowe wydarzenie, które jest manifestacją Pacjentów i Zespołów terapeutycznych zdrowego stylu życia.

Głównym celem tegorocznych mistrzostw było propagowanie aktywności fizycznej wśród chorych na cukrzycę oraz osób zagrożonych tą chorobą, a także wśród społeczeństwa.

Chcieliśmy pokazać, że nie tylko słowem, ale przede wszystkim czynem edukujemy i motywujemy. Robimy to, bo wiemy, jak ważne jest indywidualnie, lokalnie i globalnie ściganie się z cukrzycą.

28 sierpnia 2022 r. w Kościerzynie w ramach IV Mistrzostw Polski MTB Kolarzy z Cukrzycą odjeżdżaliśmy cukrzycy.

W imieniu organizatorów wszystkim zaangażowanym w to wydarzenie, a szczególnie jego uczestnikom składamy serdeczne podziękowania. ■

► Podczas bike'owego maratonu i V Mistrzostw Polski MTB Kolarzy z Cukrzycą dopisała piękna pogoda. Wyjątkowe puchary zostały rozdane zwycięzcom w poszczególnych kategoriach. Rywalizacja na dystansach dla dzieci, sportowym i mistrzowskim była zacięta





WYDARZENIA

SPOTKANIE AUTORSKIE Z PROF. MICHAŁEM MUSIELAKIEM

W dniu 21 września 2022 r. w sali posiedzeń Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, przy ul. Mielżyńskiego odbyło się spotkanie autorskie, na którym prof. Michał Musielak zaprezentował swoją najnowszą książkę pt. „Profesor Adam Wrzosek (1875–1965) – historyk i filozof medycyny. Zarys biografii intelektualnej”.

TEKST: DR HAB. JAN DOMARADZKI



▲ Prof. dr hab. Michał Musielak

Wydana pięknie przez Wydawnictwo Naukowe UMP publikacja stanowi rezultat wieloletnich badań autora nad dorobkiem naukowym i organizacyjnym założyciela i pierwszego dziekana Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Poznańskiego.

Przybyłej publiczności sylwetkę naukową prof. Musielaka przedstawiła Prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu prof. UMP Ewa Baum, która przywitała także specjalnych gości: prof. dr hab. Małgorzatę Kotwicką, Prorektor ds. Dydaktyki UMP, prof. dr. hab. Bogdana Miśkowiaka, Wiceprezesa PTPN, prof. dr hab. Annę Jelińską, Dziekan Wydziału Farmaceutycznego, dr. hab. Macieja Cymerysa, Dziekana Wydziału Lekarskiego oraz prof. UMP dr. hab. Wiesława Markwita, Dziekana Wydziału Medycznego.

Wśród zebranych zasiadło także liczne grono pracowników naukowych

PTPN, znanych poznańskich historyków, a także rodzina profesora Musielaka i współpracownicy z Katedry Nauk Społecznych i Humanistycznych.

Autor, prof. Musielak, zachęcając licznych słuchaczy do przeczytania książki, przedstawił osiągnięcia swojego bohatera na niwie polskiej historii i filozofii medycyny, a także poruszył kilka ciekawych wątków z biografii Adama Wrzosa, które dotąd były mało znane, jak np. podłoże konfliktu między profesorami Wydziału Lekarskiego w okresie międzywojennym czy stosunek ówczesnego środowiska medycznego w Poznaniu do antysemityzmu.

Wydawnictwo Naukowe umożliwiło zakup książki, przygotowane egzemplarze dzieła szybko się rozeszły, zaś interesującą dyskusję z prof. Musielakiem kontynuowano w kularach przy kawie i herbacie. ■

NASZE PASJE

PONAD PÓŁ WIEKU ZA KÓŁKIEM

Rozmowa z Prorektorem ds. Studenckich prof. dr. hab. Edmudem Grześkowiakiem o jego zamiłowaniu do motoryzacji, sportów samochodowo-motocyklowych, a także historii rozwoju światowego automobilizmu.

ROZMAWIAŁA: JOANNA TYKARSKA

» *Wchodząc do gabinetu Prorektora ds. Studenckich w Collegium Maius, trudno nie zauważyć kolekcji modeli samochodów, reprezentujących różne epoki motoryzacji. Czy to efekt poznanaukowych zainteresowań Pana Profesora?*

W rzeczywistości to tylko ułamek moich zbiorów, których znaczna część znajduje się także w domu, ale w istocie, motoryzacja, sporty samochodowo-motocyklowe, a także historia rozwoju światowego automobilizmu interesowały mnie od zawsze.

» *Od zawsze to znaczy?*

W odległych latach 60. ubiegłego stulecia samochody, które w owym czasie były rzadkością na polskich drogach, budziły zaciekawienie, podziw i oczywiście specyficzną fascynację techniczną u wielu moich rówieśników, w tym również moją. Muszę przyznać, że w wieku 10 lat umiałem już prowadzić samochód, Syrenę 102, i – jak głosi rodzinny przekaz (oczywiście w kategorii żartów) – rodzice musieli zamienić Warszawę M-20 na Syrenkę, gdyż w tym pierwszym samochodzie, siedząc nawet na poduszce, nie dosięgałem stopami do pedałów.

» *Ówczesne przepisy drogowe dopuszczały prowadzenie samochodów przez 10-letnich młodzieńców?*

Oczywiście że nie, ale za zgodą i pod troskliwym okiem mojego Taty doskonaliłem umiejętności kierowcy na polnych, wyłączonych z ruchu drogach oraz... opuszczonych pasach startowych wojskowego lotniska na poznańskiej Ławicy, w miejscu obecnego Toru Poznań. Samochodowe i motocyklowe prawo jazdy zdobyłem 6 lat później.

» *Czy zdobycie tych uprawnień było jakoś istotne? Oprócz tego, że wreszcie można było prowadzić samochód legalnie...*

Spowodowało niewątpliwie mój wzrost zainteresowania sportami samochodowymi, tj. rajdami i wyścigami. Należy pamiętać, że jest to okres międzynarodowych sukcesów polskich kierowców, np. Sobiesława Zasady (rajdowy mistrz Europy w latach 1967 i 1971), Adama Smorawińskiego, Longina Bielaka i wielu innych, a jedna z tzw. tras dojazdowych Rajdu Monte Carlo, przebiegająca przez Poznań, pozwalała wytrwałym kibicom podziwiać w godzinach późnowieczornych i nocnych zaparkowane przed siedzibą Automobilklubu Wielkopolskiego przy ul. Mielżyńskiego biorące udział RMC Porsche 911 S, Renault Alpine A110, Mini Coopery S czy Lancia Fulvie 1,6HF, a także umiejętności ich kierowców, wykonujących nawroty w kontrolowanym poślizgu na rozświetlonym przez halogenowe reflektory rajdówek placu Młodej Gwardii (obecnie pl. Cyryla Ratajskiego).



Od roku 1969, będąc członkiem Koła Automobilklubu Wielkopolskiego, startowałem w rajdach organizowanych w latach 1969 i 1970 w samochodzie Škoda 1000 MB.

» *Z sukcesami?*

W dwóch rajdach w roku 1970 zajmowałem dwukrotnie III miejsce, co potwierdza odpowiednio zaświadczenie wydane przez AW.

» *Dokument ten kończy się stwierdzeniem, że „Zaświadczenie wydaje się celem przedłożenia w Liceum Ogólnokształcącym nr 1 im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu”. W jakim celu?*

Koleczy z klasy zgłosili moją kandydaturę do organizowanego przez Samorząd Szkolny plebiscytu na najlepszego sportowca szkoły.

» *Udało się?*

Plebiscyt wygrał Wojciech Fibak!

» *Początek lat 70., czyli okres Pana studiów na Wydziale Farmaceutycznym ówczesnej Akademii Medycznej w Poznaniu to kontynuacja pasji samochodowych?*

Moim marzeniem był start w wyścigach samochodowych organizowanych przez Automobilklub Wielkopolski na płycie starego lotniska wojskowego na Ławicy. Moje przygotowania były tak intensywne, że zatarłem silnik w prawie nowym samochodzie Škoda S 100 L, co zakończyło marzenia o karierze kierowcy wyścigowego.

» *Wspomniał Pan wcześniej o motocyklach – to też jedna z pasji motoryzacyjnych?*

Tak, ale w nieco innym wymiarze. Zaczynając moją „jednośladową” przygodę od motorowerów (Żak, Komar 232) i kontynuując

„motocyklowo” – SHL M04, WSK-125, Osa M50, bardziej interesowałem się poprawą ich zdolności trakcyjnych przez zwiększanie mocy silników, zmianami przełożeń skrzyń biegów, naprawami i remontami niż udziałem w zawodach, choć z dużym zainteresowaniem oglądałem uliczne wyścigi motocyklowe na ul. Reymonta (od ul. Grochowskiej do Stadionu Energetyka) czy wyścigi na torze trawiastym na Woli.

» *Czy umiejętności naprawiania silników spalinowych, samochodów i motocykli są przydatne w pracy farmaceuty klinicznego?*

Może nie w ścisłym znaczeniu tych czynności, ale z pewnością pozwalają rozwijać sprawności manualne, rozszerzają umiejętności techniczne, co w profesji analityka-empirysty nie jest bez znaczenia. Dawały również poczucie bezpieczeństwa, że nawet najdoskonalsza maszyna jest udziałem rąk ludzkich, więc można ją naprawić. To bezpieczeństwo przekłada się również na fakt, że będąc kierowcą z ponad 50-letnim stażem, nigdy nie korzystałem z pomocy lawety, by dotrzeć do wyznaczonego wcześniej miejsca podróży.

» *Kolekcja modeli samochodów dopełniają obrazu Pana zainteresowań motoryzacyjnych, są ich ukoronowaniem...*

Trchę jak słowa popularnej piosenki „Co nam zostało z tych lat”... Kontynuacją moich młodościowych zainteresowań motoryzacyjnych jest kolekcjonowanie samochodów z lat 70., napędzanych silnikami chłodzonymi powietrzem. Pasję tę dzielę z synem Wojciechem.

» *Kolekcjonerów podobno nie pyta się o liczbę eksponatów, zapytam więc tylko o ich przykłady.*

Europa lat 70. ubiegłego stulecia motoryzowana była głównie przy udziale małowielitrażowych, prostych konstrukcyjnie samochodów, wyposażonych najczęściej w silniki chłodzone





powietrzem, a więc Fiata 500 i jego następcę Fiata 126, Citroena 2CV, Volkswagena Garbusa oraz produkowanego w latach 1961–1973 NSU Prinz 4L.

Prezentowane na załączonych zdjęciach samochody są w pełni sprawne i w doskonałym stanie technicznym.

» *Czegoś specjalnego brakuje w tym zbiorze?*

Z pewnością holenderskiego DAF-66 i niezwykle interesującego samochodu produkcji francuskiej Panhard PL17, który wygrał rajd Monte Carlo w roku 1961.

» *Czy kierowanie starymi samochodami w dzisiejszych warunkach drogowych stawia przed kierowcą szczególnie wymagania?*

Nieszczerólnie, choć zawsze należy pamiętać, że samochody te nie posiadają wspomaganie hamulców bębnowych, co skutkuje znacznym wydłużeniem drogi hamowania. Również układ kierowniczy pozbawiony jest

wspomagania, co zdecydowanie utrudnia np. parkowanie, a poszczególne przełożenia skrzyni biegów nie posiadają synchronizacji. Zawsze należy pamiętać o włączeniu/wyłączeniu odpowiedniego oświetlenia pojazdu, wyłączeniu kierunkowskazów po zakończonych manewrach, ręcznym sterowaniu pracą wycieraczek oraz przewietrzaniu kabiny za pomocą opuszczanych lub uchylnych szyb napędzanych stosownymi korbkami. Te techniczne niedogodności są jednak w całości rekompensowane przez olbrzymią frajdę wynikającą z jazdy starym samochodem, niepowtarzalny zapach i pomruk pracującego silnika oraz zależną od jego prędkości obrotowej „muzykę” gazów spalinowych generowanych przez tłumik.

» *A czy jednośladowe pasje stanowią już dziś dla Pana Profesora zamknięty rozdział?*

No cóż – każdy wiek ma swoje prawa i konsekwencje. Pozostało mi jedynie poruszać się kultowym, produkowanym we Francji w latach 1966–1988 SOLEX-em 3800 z roku 1972, którym w swoim czasie poruszała się po Paryżu również Brigitte Bardot.

» *Na zakończenie naszego spotkania chciałabym raz jeszcze wrócić do gabinetu w Collegium Maius, gdzie na jednej ze ścian wisi Exlibris Edmunda Grześkowiaka przypominający postać Bacchusa. To przypadek czy związek z innymi zainteresowaniami?*

To związek z moimi zainteresowaniami kulturą winną – ale to już zupełnie inna historia. ■

POZNAJ
NASZYCH MISTRZÓW



DR ARTUR CIEŚLEWICZ

Rozmowa z dr. n. biol. Arturem Cieślewiczem, adiunktem w Zakładzie Farmakologii Klinicznej. W ramach projektu Mistrzowie Dydaktyki uczestniczył w wizycie studyjnej w Wielkiej Brytanii. Był gościem University College London.

W naszym cyklu pragniemy przybliżyć sylwetki wyjątkowych nauczycieli, którzy swoją wiedzę, zaangażowaniem i pasją do dydaktyki kształtują nieprzeciętne otoczenie edukacyjne na naszej Uczelni.

ROZMAWIAŁA: DR MAGDALENA CERBIN-KOCZOROWSKA
KOORDYNATOR PROGRAMU NESTOR



» *Rola nauczyciela obecnie w dużej mierze jest związana z moderowaniem pracy studentów. Czy taka zmiana myślenia o swojej roli nauczyciela akademickiego to moda czy konieczność?*

Nie nazwałbym tego modą, ale raczej wydaje mi się to naturalną ewolucją systemu nauczania.

» *Porozmawiamy o Twoich doświadczeniach, które zebrałeś w Wielkiej Brytanii. Powiedz co Cię w ogóle skłoniło do tego, żeby wziąć udział w projekcie?*

Projekt dawał możliwość pojechania na szkolenie do najlepszej uczelni w Europie, jednej z najlepszych na świecie – University College London. Podczas tej wizyty uczestniczyliśmy w zajęciach prowadzonych przez pracowników Instytutu Edukacji University College London. Były one rozplanowane na cały dzień, zaczynały się o godzinie 9, trwały do godziny 17. Podczas zajęć omawiano różne teorie nauczania oraz prowadzono zajęcia praktyczne. My również jako uczestnicy braliśmy udział w pewnych projektach wymyślanych przez osoby prowadzące. Otrzymywaliśmy zadania do realizacji zarówno samodzielnie, jak i w grupach. Była też możliwość obserwowania tego, jak wyglądają ćwiczenia prowadzone na University College London.

Miałem okazję wizytować bardzo ciekawe zajęcia dotyczące problematyki komunikacji lekarza z pacjentem. Grupa uczestnicząca w zajęciach była niewielka – pięciu studentów, którzy mieli za zadanie przeprowadzić rozmowę z profesjonalnym aktorem, wcielającym się w rolę kłopotliwego pacjenta. To byli różni pacjenci, a wśród nich znaleźli się: biznesmen zdenerwowany tym, że musiał (w jego opinii) strasznie długo oczekiwać na wizytę, oraz młoda matka bardzo rozchwiana emocjonalnie. Zadaniem studenta było uspokoić pacjenta i wydobyć od niego pewne kluczowe informacje. Po

przeprowadzeniu takiej rozmowy następował proces oceny. Jak ta ocena wyglądała? Najpierw osoba prowadząca ćwiczenia omawiała, co student zrobił dobrze, co się tej osobie podobało, podkreślając, jakie są jego mocne strony. W dalszej kolejności omawiano to, co jeszcze wymagałoby poprawy. Co ciekawe, oprócz osoby prowadzącej, swoje komentarze również przedstawiał aktor, który wcielał się w rolę pacjenta. Aktor mówił, w jaki sposób zachowanie studenta – zarówno sama rozmowa, jak i pewne sygnały niewerbalne – było przez niego odbierane. Są to bardzo cenne wskazówki pokazujące, co ewentualnie zmienić w swoim postępowaniu. Studenci otrzymywali również nagranie całej rozmowy, aby móc ją później spokojnie przeanalizować. Dzięki temu studenci mają możliwość spojrzenia na siebie z perspektywy trzeciego obserwatora.

» *Czy kojarzysz narzędzie, metodę, którą tam poznałeś i która była dla Ciebie inspirująca i wartościowa?*

Przed tym wyjazdem dużo mówiło się o modelu tutoring. W UCL przyjęto następujący model: nauczyciel akademicki miał przypisaną pewną niewielką grupę studentów. Jego zadanie polegało na tym, aby mniej więcej raz na semestr indywidualnie się z tymi studentami spotykać, przy czym tutaj nie chodziło o jakąś działalność stricte dydaktyczną, ale raczej miało to na celu przeprowadzenie rozmowy, która pozwalała ocenić, czy wszystko jest w porządku, czy student nie ma jakichś problemów, nie tylko z nauką, ale też natury emocjonalnej, czy nie trzeba by mu zaoferować jakieś pomocy.

Warto uczulić nauczycieli akademickich, aby zwracali uwagę na sygnały wskazujące, że ze studentem dzieje się coś niedobrego, i w razie konieczności oferowali wsparcie, a więc np. kierowali studentów do miejsc, w których można otrzymać specjalistyczną pomoc (np. Poradni Zdrowia Psychicznego, funkcjonującej na naszej Uczelni).

Wyjazdy studyjne były finansowane z Programu POWER „Mistrzowie dydaktyki” nr POWR.04.03.00-00-0074/17.

Czy wiesz, że na UMP również możesz wykorzystać podczas swoich zajęć pracę z aktorem? Wdrażanie programu SP (Symulowanego lub Standaryzowanego Pacjenta) koordynuje dr Patrycja Marciniak-Stępak. Szczegóły: csm.ump.edu.pl/SP_szkolenie.

Na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu rozwijany jest tutoring. Zapraszamy do zapoznania się z artykułem Pełnomocnik Dziekana Wydziału Lekarskiego ds. Tutoringu dr Barbary Purandare („Fakty UMP” nr 1/2022, s.63).

Zespół Katedry i Zakładu Psychologii Klinicznej UMP, pod kierunkiem prof. Ewy Mojs, zainicjował powstanie Poradni Zdrowia Psychicznego. Szczegóły: psychologia.ump.edu.pl/poradnia, ucs.poznan.pl/poradnia-zdrowia-psychicznego.

Zapraszamy do udziału w szkoleniu dr Karoliny Szczeszek, pracownika Zakładu Edukacji Medycznej UMP: „Wykorzystanie bazy materiałów dydaktycznych w nauczaniu metodą flipped classroom”. Zapraszamy do kontaktu mailowego: nestor@ump.edu.pl.

» Projekt nosił nazwę *Mistrzowie Dydaktyki. Kim Twoim zdaniem jest Mistrz Dydaktyki?*

Samo słowo „mistrz” oznacza kogoś, kto opanował daną umiejętność w stopniu najlepszym, czyli można by powiedzieć, że mistrzowie dydaktyki to osoby, które są świetne w nauczaniu. Bardzo ważny jest wzajemny szacunek, zrozumienie, zaplanowanie i prowadzenie zajęć w taki sposób, aby nie był to czas stracony. Bardzo duże znaczenie ma to, jak nauczyciel akademicki traktuje studentów. Na pewno nie można ich traktować jako kogoś z przeciwnej strony barykady, jako swoich przeciwników. Jesteśmy wszyscy po tej samej stronie. Idea jest taka, aby student wyniósł jak najwięcej z prowadzonych przez wykładowcę zajęć.

W mojej opinii kluczem do efektywnego przekazania wiedzy jest zainteresowanie studentów. Jeszcze jako student bardzo lubiłem wykłady – zwłaszcza jeżeli dotyczyły tematów bardzo dla mnie ciekawych, takich jak genetyka molekularna. W takich wykładach mogłem uczestniczyć godzinami, w ogóle nie tracąc zainteresowania. Podczas szkolenia uświadomiłem sobie jednak, że to, iż sam lubię wykłady nie oznacza wcale, że jest to najlepsza metoda, która sprawdzi się w przypadku każdego studenta. Dlatego prowadząc zajęcia, postanowiłem skupić się na aktywizowaniu studentów poprzez pracę grupową i indywidualną.

Warto nadmienić, że młodzież obecnie jest mocno zżyta ze swoimi smartfonami – korzystają z nich, jeżeli tylko mają taką możliwość. Uważam jednak, że tego rodzaju aktywność studentów można wykorzystać w dydaktyce. Internet to w mojej opinii jedno z największych osiągnięć ubiegłego wieku – każdy użytkownik dostaje dostęp do całej wiedzy ludzkości. W trakcie zajęć sam zachęcam studentów do aktywnego poszukiwania wiedzy – rozdaję zadania, które wręcz wymagają tego, aby oni wyciągnęli telefon, uruchomili laptop i samodzielnie wyszukali niezbędne informacje. Aby unikać sytuacji, w których stworzą się grupy osób już się znających i od dawna ze sobą współpracujących, podczas prowadzenia zajęć stacjonarnych tworzę losowe grupy. Pozwala to przygotować studentów na sytuację, w której będą musieli pracować w zespole o składzie od nich niezależnym.

» Wspominałeś o tym, że Twoje zajęcia bazują w dużej mierze na interaktywności.

W pewnym momencie prowadzenie zajęć zdalnie stało się koniecznością. Jeszcze zanim nastąpiła pandemia, wprowadziłem pewne formy takiej zdalnej nauki, polegające chociażby na rozsyłaniu wcześniej studentom pewnych

zadań do przygotowania na zajęcia. Czas to jest zawsze coś, czego nam brakuje. Dzięki temu, że kontaktuję się mailowo ze studentami przed zajęciami, rozsyłając im zadania, jestem w stanie przerobić więcej zaplanowanego materiału.

» *Zmierzając powoli do końca naszej rozmowy, chciałem spytać Cię o to, jakim pomysłem, być może jaką refleksją chciałbyś się podzielić z innymi nauczycielami naszej uczelni?*

W mojej opinii każdy student ma potencjał. Moją rolą jest to, aby ten potencjał nie wygasł, aby studenci dostali pewną porcję wiedzy, w której akurat ja się specjalizuję, chcę rozbudzić pewne zainteresowania. Warto podkreślać, jakie są mocne strony studentów, bo każdy z nich ma w sobie potencjał. W dużej mierze od nas zależy, czy ten potencjał się rozwinie, czy zostanie przygaszony. Nie wolno bać się innowacji, wdrażania nowych metod, aktywizowania studentów podczas zajęć, bo to daje naprawdę dobre rezultaty.

Na UCL powszechną praktyką jest prowadzenie tych samych zajęć jednocześnie przez dwóch nauczycieli akademickich. Co im to daje? Po pierwsze, mogą się uzupełniać, płynnie przechodzić z jednego tematu do drugiego. Po drugie, chodzi o feedback, czyli informację zwrotną, którą możemy otrzymać od kolegi albo koleżanki, ponieważ jeżeli samotnie prowadzimy te zajęcia, to na dobrą sprawę nie wiemy, jak to wygląda ze strony słuchacza. Natomiast jeżeli prowadzimy je z inną osobą, to po zajęciach może się okazać, że kolega albo koleżanka podchodzi i mówi: „Słuchaj, fantastycznie mówisz, świetnie masz wszystko przygotowane, ale jak jesteś tam na dole, a ja w połowie sali, to Cię nie słyszę, więc może weź mikrofon i z niego korzystaj.

» *Bardzo serdecznie dziękujemy Panu Doktorowi Arturowi Cieślęwiczowi za rozmowę, czas oraz podzielenie się inspirującym doświadczeniem. ■*

Zapraszamy do zapoznania się z nagraniem rozmowy dostępnym na kanale NESTOR (platforma Teams), który adresowany jest do nauczycieli akademickich Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu:



➔ Zobacz: nagranie rozmowy z dr. Arturem Cieślęwiczem





STREFA PUMS

STREFA PUMS

TEKST: GRZEGORZ CHEWUSZ, SEKCJA DS. REKRUTACJI NA STUDIA ANGLOJĘZYCZNE

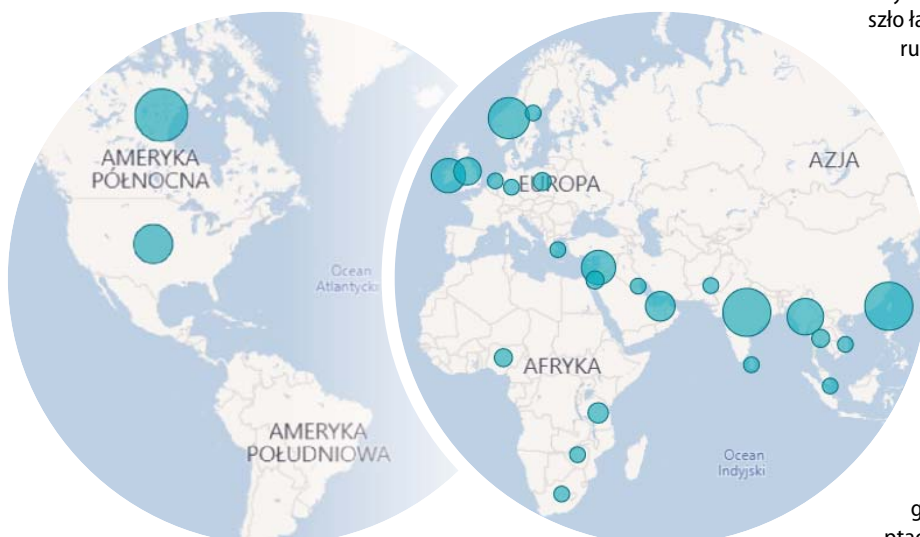
ZAKOŃCZENIE REKRUTACJI

W połowie sierpnia zakończyła się rekrutacja na kierunki anglojęzyczne. Oprócz przedstawienia świadectw z ocenami z przedmiotów ścisłych każdy kandydat musiał zdać egzamin potwierdzający znajomość języka

angielskiego w zakresie biologii, chemii i fizyki, a także odbyć rozmowę kwalifikacyjną z elementami egzaminu ustnego. Sesje egzaminacyjne rozpoczęły się w styczniu 2022 roku i odbywały się w formule zdalnej (korzystano z oprogramowania zapobiegającego nieuczciwym praktykom) co miesiąc aż do sierpnia.

W tym roku do egzaminu wstępnego podeszło łącznie 291 kandydatów (249 na kierunek lekarski, a 42 na kierunek lekarsko-dentystyczny). Spośród nich pozytywną decyzję i ofertę rozpoczęcia studiów otrzymało 181 osób (medycyna: 150, stomatologia: 31). Ostatecznie chęć rozpoczęcia studiów zadeklarowało łącznie 133 zaakceptowanych kandydatów (lekarski: 113, lekarsko-dentystyczny: 20) z 26 różnych krajów. Najliczniejsze grupy nowych studentów przyjechały z Kanady, Indii, Tajwanu, Norwegii, USA, Mjanmy, Irlandii i Libanu.

Nowi studenci rozpoczęli swoją przygodę w Poznaniu od tygodnia adaptacyjnego, a już 5 września zaczęły się





1



2



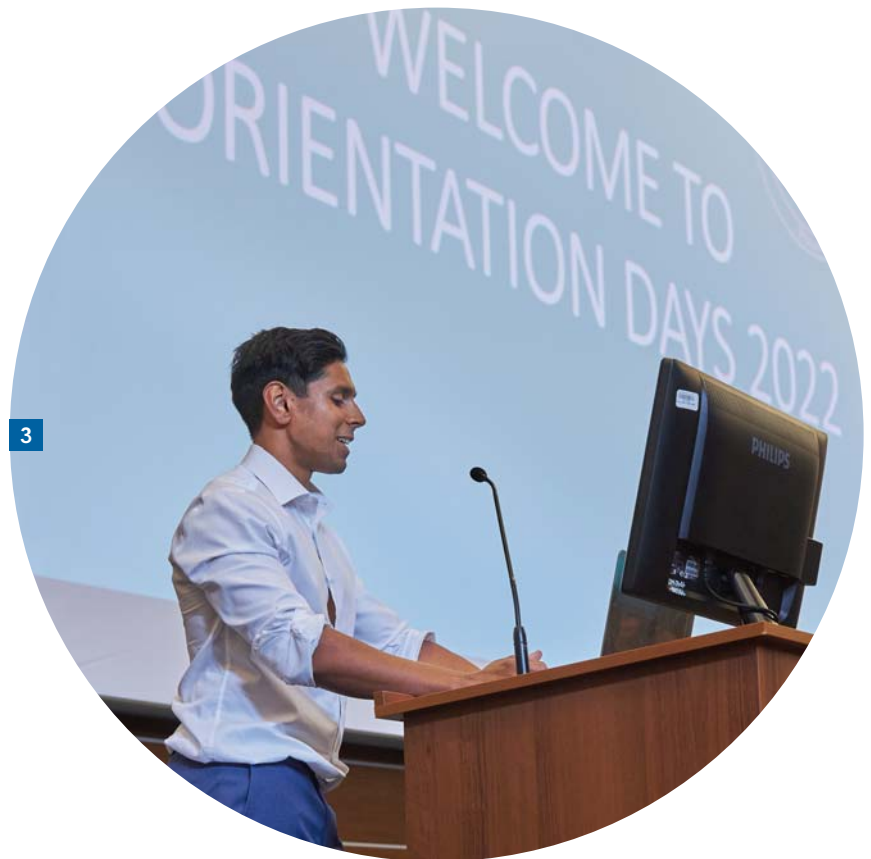
4



5



6



3

pierwsze regularne zajęcia – kursy wyrównujące wiedzę z biologii, chemii i fizyki, a także wprowadzenie do języka polskiego. Wszystkim „pierwszacom” życzymy powodzenia!

PRZYWITANIE NOWYCH STUDENTÓW – ORIENTATION WEEK

Przełom sierpnia i września na UMP to już tradycyjne Orientation Week, czyli tydzień adaptacyjny dla nowo przyjętych studentów anglojęzycznych. Jest to seria wydarzeń informacyjnych i socjalnych, mających na celu zapoznanie studentów z kampusem, przekazanie najważniejszych informacji związanych z niezbędnymi formalnościami i codziennością życia w Poznaniu, a także integrację w ramach grupy i ze studentami ze starszych lat. Tegoroczne wydarzenia były przygotowane wspólnie przez Sekcję ds. Rekrutacji na Studia Anglojęzyczne, Centrum Nauczania w Języku Angielskim oraz organizację studencką

1 Prorektor ds. Organizacji, Promocji i Rozwoju Uczelni prof. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz

2 Pełnomocnik Prezydenta Miasta Poznania ds. młodzieży i współpracy akademickiej Anna Wawdysz

3 Absolwent kierunku lekarskiego z roku 2020 dr Stefan Navaratnam

4 Zastępczyni Dyrektora CNJA dr hab. Justyna Opydo-Szymaczek

5 Zastępczyni Dyrektora CNJA prof. Agnieszka Malińska

6 Konsul Ambasady Kanady Brigitte Fournier (fot. A. Fryś)

English Programs' Student Union. Szczególny wkład w organizację tego przedsięwzięcia miał Przewodniczący EPSU Rohit Sahai.

Aktywności tygodnia adaptacyjnego rozpoczęły się w poniedziałek 29 sierpnia oficjalnym przywitaniem grupy przez Władze Uczelni. Otwierającą przemowę wygłosiła prof. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz – Prorektor ds. Organizacji, Promocji i Rozwoju Uczelni. Głos zabrały także prof. Agnieszka Malińska i dr hab. Justyna Opydo-Szymaczek – zastępczyni Dyrektora CNJA. Do studentów zwrócili się również zaproszeni goście: Brigitte Fournier (Konsul Ambasady Kanady), Logan Fu (Dyrektor Biura Przedstawicielskiego Tajpei w Polsce), Anna Wawdysz (Pełnomocnik Prezydenta Miasta Poznania ds. młodzieży i współpracy akademickiej) oraz dr Stefan Navaratnam (absolwent kierunku lekarskiego z roku 2020, obecnie pracujący w Wielkiej Brytanii).

Po zakończeniu oficjalnej części odbyła się sesja informacyjna, podczas której studenci mieli możliwość rozmowy z pracownikami biura CNJA i administracji akademików, a po południu zostali oprowadzeni po terenie kampusu.

W kolejnych dniach odbyły się prezentacje dotyczące legalizacji pobytu w Polsce i ubezpieczenia zdrowotnego, a do dyspozycji

byli również przedstawiciele NFZ, Urzędu Wojewódzkiego i Migrant Info Point.

Na stoisku Wydawnictwa Naukowego uczestnicy mieli okazję zakupu gadżetów i ubrań z oznakowaniem Uczelni.

Pozostałe sesje dotyczyły przedstawienia struktury anglojęzycznych organizacji studenckich, a także wolontariuzsy współpracujących z administracją akademików (residential advisors), wprowadzenia do specyfiki zwyczajów i regulacji akademickich polskich uczelni oraz bezpieczeństwa na kampusie i poza nim. Zostały przedstawione możliwości wsparcia psychologicznego (CAPS) oraz inicjatywa przeciwdziałania zachowaniom agresji w środowisku akademickim: molestowaniu, nękanii i zastraszaniu (HASA). Odbyły się też, bardzo chwalone przez uczestników, warsztaty dotyczące różnorodności i wrażliwości kulturowej (Manuela Plizga-Jonarska, Marta Mazurek).

W piątek studenci podpisali umowy i odebrali legitymacje studenckie, a także przymierzali fartuchy laboratoryjne, które następnie zamówili

grupowo przed rozpoczęciem zajęć praktycznych. Koniec tygodnia to również wydarzenia integracyjne: oprowadzanie po Poznaniu, kiermasz podręczników, „targi” klubów studenckich i organizacji naukowych, a także impreza taneczna.

Tegorocznemu tygodniowi adaptacyjnemu towarzyszył konkurs – studenci, którzy uczestniczyli we wszystkich wydarzeniach i zebrali komplet pieczętek, wzięli udział w losowaniu trzech nagród – kompletów złożonych z odzieży i gadżetów z oznakowaniem Uczelni.

SZKOŁA LETNIA FUTURE DOCS ABROAD

W dniach 3–16 lipca mieliśmy przyjemność gościć grupę 52 studentów ze Stanów Zjednoczonych na zajęciach szkoły letniej Future Docs Abroad. Była to już trzecia edycja tego kursu, organizowanego we współpracy z organizacją The National Leadership Academies.

Inicjatywa ta, skierowana do studentów studiów licencjackich, którzy są zainteresowani naukami medycznymi i rozważają karierę w zawodzie lekarza, ma na celu zapoznanie grupy z przykładowymi zajęciami wchodzącymi w zakres studiów lekarskich, a także

z codziennością pracy lekarzy. Służą również temu, żeby „zarazić” uczestników naukową i zawodową pasją. Z punktu widzenia Uczelni jest to świetna okazja do promocji i potencjalna szansa na zrekrutowanie studentów anglojęzycznych w przyszłych naborach.

Pomimo 2-dniowego opóźnienia spowodowanego odwołanymi lotami studenci przybyli do domu studenckiego „Karolek” gotowi do rozpoczęcia zajęć tak szybko, jak to możliwe. Po oficjalnym przywitaniu i przedstawieniu Uczelni grupa spotkała się ze studentami kierunku lekarskiego, a od następnego dnia rozpoczęła zajęcia.

Uczestnicy spędzali poranki na oddziałach klinicznych, pod opieką anglojęzycznych lekarzy obserwując codzienne aktywności na 10 różnych oddziałach, a popołudniami odbywali zajęcia praktyczne i laboratoryjne, podczas których zdobywali nowe umiejętności. Największym powodzeniem cieszyły się zajęcia z symulacji medycznej, laryngologii, szcicia chirurgicznego, resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz ćwiczenia w laboratorium patomorfologicznym.

W weekend studenci mogli nieco odpocząć od intensywnej pracy i zwiedzić miasto, a także wziąć udział w wydarzeniu społecznym zorganizowanym przez organizację *English Programs' Student Union*. Uczestnicy szkoły letniej licznie skorzystali również z możliwości zakupu gadżetów i odzieży UMP w Wydawnictwie Naukowym i z takimi pamiątkami, po krótkiej ceremonii pożegnalnej, udali się na lot powrotny.

W przeprowadzonym po zakończeniu zajęć badaniu ankietowym studenci dzielili się bardzo dobrymi wrażeniami na temat Uczelni i miasta oraz wskazywali na to, że są skłonni polecić szkołę znajomym, a nawet rozważają aplikowanie na pełne studia na UMP w przyszłości. Prowadzący zajęcia również ocenili pozytywnie program oraz przygotowanie i nastawienie uczestników. ■



◀ Sklep internetowy z odzieżą, akcesoriami i gadżetami oraz publikacjami UMP – sklep.ump.edu.pl



NARZĘDZIOWNIK



ZASTOSOWANIE METODY KAPELUSZY MYŚLOWYCH W BUDOWANIU REFLEKSYJNEGO DIALOGU Z OSOBĄ UCZĄCĄ SIĘ

NESTOR – Nauczyciel-EkSpert-TutOR – program podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych pracowników UMP

TEKST: ELWIRA LITASZEWSKA, CENTRUM E-LEARNINGU

WPROWADZENIE

„Zastanowienie się nad własną praktyką kliniczną lub zawodową jest kluczowym krokiem w procesie uczenia się przez doświadczenie. Pomaga uczniom rozwinąć i zintegrować spostrzeżenia z bezpośredniego doświadczenia z późniejszymi działaniami”.

- ▶ Rudolph JW, Simon R, Raemer DB, Eppich WJ. Debriefing as Formative Assessment: Closing Performance Gaps in Medical Education. *Academic Emergency Medicine*. 2008;15:1010–1016. <https://doi.org/10.1111/j.1553-2712.2008.00248.x>

Ukierunkowane informacje zwrotne udzielane studentom lub uczniom przez nauczycieli to jeden ze sposobów oddziaływania na poprawę wyników osiąganych przez osoby uczące się. Kolejna z możliwości koncentruje się na rozbudowaniu refleksyjnego dialogu, który zmierza do rozpoznania i wyeliminowania błędów. Student staje się aktywnym uczestnikiem takich rozmów, poszukującym indywidualnej strategii dla wzmocnienia efektywności własnych wyników w procesie edukacyjnym. Analiza dokonywana wstecz, czyli od dostrzeżonej luki/nieprawidłowości do rozpoznania motywów działania, pozwala rozpoznać tok myślenia, który wpłynął na określony rodzaj zachowania studenta w określonej sytuacji edukacyjnej.

Budowaniu refleksyjnego dialogu ze studentem może służyć:

- posługiwanie się faktami, danymi, liczbami, statystykami,
- dostrzeganie zalet, korzyści, szans, potencjału,
- werbalizowanie emocji, odczuć,
- wyszukiwanie nowych rozwiązań, generowanie pomysłów,
- rozpoznawanie słabych stron, artykułowanie zagrożeń,
- gromadzenie wniosków.

ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE METODY SZEŚCIU KAPELUSZY MYŚLOWYCH

Sześć kapeluszy myślowych to metoda pracy polegająca na wymianie różnych perspektyw podczas rozwiązywania określonego problemu lub podejmowania decyzji. Edward De Bono, przyjmowany za twórcę, lekarz i wykładowca, wyróżnia operacje myślowe powiązane z kolorystycznym atrybutem. Wskazane przez autora kapelusze i ich barwy to symbole konkretnego rodzaju myślenia umożliwiające zachowanie myślowego ładu i porządkowanie toku argumentacji.

- ▶ De Bono E. Sześć kapeluszy, czyli sześć sposobów myślenia, przełożyła: Monika Patterson, Wydawnictwo MEDIUM, Warszawa; 1996.

SYMBOLIKA BARW I OPERACJI MYŚLOWYCH

- Barwa biała – fakty i dane (wypowiedzi obiektywne).
- Barwa czerwona – uczucia i intuicja (wypowiedzi emocjonalne).
- Barwa czarna – zagrożenia i luki (wypowiedzi krytyczne).
- Barwa żółta – mocne strony i szanse (wypowiedzi konstruktywne).
- Barwa zielona – generowanie pomysłów (wypowiedzi produktywne).
- Barwa niebieska – monitoring i organizacja (wypowiedzi kontrolujące/nadzorujące).

INSPIRACJE I ŹRÓDŁO DOBRYCH PRAKTYK

Zachęcamy do zapoznania się z opracowaniami przedstawiającymi wykorzystanie metody sześciu kapeluszy myślowych w edukacji medycznej:

- ▶ Karadag M, Saritas S, Erginer E. Using the “Six Thinking Hats” Model of Learning in a Surgical Nursing Class: Sharing the Experience and Student Opinions. *The Australian Journal of Advanced Nursing*. 2009;26(3):59–69. <https://search.informit.org/doi/10.3316/informit.248700935187350>.
- ▶ Rudolph JW, Simon R, Raemer DB, Eppich WJ. Debriefing as Formative Assessment: Closing Performance Gaps in Medical Education. *Academic Emergency Medicine*. 2008;15:1010–1016. <https://doi.org/10.1111/j.1553-2712.2008.00248.x>.
- ▶ Zhang XC, Lee H, Rodriguez C, Rudner J, Papanagnou D. A Novel Approach to Debriefing Medical Simulations: The Six Thinking Hats. *Cureus*. 2018;10(4):e2543. <https://doi.org/10.7759/cureus.2543>.

Możliwość praktycznego zastosowania metody w procesie kształcenia sprowadza się do:

- porządkowania toku argumentacji,
- wzmacniania umiejętności podejmowania decyzji,
- moderowania dyskusji oraz odgrywania ról,
- wyciągania wniosków na temat motywów własnego postępowania,
- budowania refleksyjnego dialogu z osobą uczącą się.

EDUKACYJNE ZASTOSOWANIE PROGRAMU MINDOMO – PRZYKŁADOWE NARZĘDZIE DO WYKORZYSTANIA METODY KAPELUSZY MYŚLOWYCH

Mindomo to narzędzie do wizualnego mapowania pomysłów, na którym można pracować w wersji przeglądarkowej lub pobranej na własne urządzenie, po wejściu na następującą stronę: mindomo.com.

Po założeniu konta i zalogowaniu się do usługi Mindomo dostępny jest zbiór różnych szablonów pracy. Jednym z nich jest gotowy szablon sześciu kapeluszy myślowych (pod nazwą „Use Cases” w kategorii „Planning & Organizing”).

Szablon kapeluszy myślowych w narzędziu Mindomo to gotowa karta ćwiczeń, gdzie poszczególne elementy opatrzone są wskazówkami dotyczącymi samej metody, rekomendującymi zakres treści, które należy tam wprowadzić. Element na liście jest nazywany „Tematem” i stanowi to pole gotowe do edycji.

Efekty pracy można zapisać w pliku oraz przesłać do osób, które otworzą go w przypadku posiadania na własnym sprzęcie zainstalowanego narzędzia Mindomo.

Wersja bezpłatna posiada ograniczenia związane z liczbą wprowadzonych „tematów”, czyli elementów, do których wprowadzamy informacje tekstowe (ograniczenie wynosi do 40 elementów).

SCHEMATY WYKORZYSTANIA KAPELUSZY MYŚLOWYCH ZE WZGLĘDU NA PRZYJĘTY CEL

Biorąc pod uwagę cel spotkania/ wspólnego zadania, można posilkować się poniższymi schematami:

Oczekiwany rezultat	Sekwencja argumentów poszczególnych kapeluszy myślowych
Wydanie szybkiej opinii	●●●●
Wybór spośród alternatyw	●●●●●●
Poszukiwanie pomysłu	●●
Doskonalenie pomysłu	●●
Ocena pomysłu	●●●
Planowanie strategiczne	●●●●
Rozwiązywanie problemów	●●●●●●
Doskonalenie procesu	●●●●●●
Ewaluacja wydajności	●●●●●●

STOPNIE NAUKOWE

DOKTORATY

Kapituła Kolegium Nauk Medycznych na posiedzeniu w dniu 25 lipca 2022 r. podjęła uchwałę o nadaniu stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie **nauki medyczne** następującym osobom:

- **lek. Ewelina BARTKOWIAK.** Rozprawa doktorska: „Analiza kliniczna i molekularna guzów złośliwych dużych gruczołów ślinowych na przestrzeni 22 lat w materiale Kliniki Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu”. Promotor: prof. dr hab. Małgorzata Wierzbicka, promotor pomocniczy: dr hab. Magdalena Bodnar
- **lek. Mateusz BICZYSKO.** Rozprawa doktorska: „Adrenalektomia – operacje laparoskopowe i klasyczne – ocena krzywej uczenia się na podstawie wybranych parametrów oraz analiza potencjalnych czynników ryzyka konwersji”. Promotor: dr hab. Łukasz Krokowicz
- **lek. Hubert BOCHYŃSKI.** Rozprawa doktorska: „Wpływ terapii przeciwnowotworowej na układ kostny”. Promotor: prof. dr hab. Ewa Nowak-Markwitz
- **lek. Katarzyna BOJANOWSKA.** Rozprawa doktorska: „Ocena wartości diagnostycznej testu immunocytochemicznego identyfikującego p16 i Ki67 w wykrywaniu HSIL i weryfikacji pozytywnych wyników cytodiagnostyki i testów molekularnych”. Promotor: prof. dr hab. Witold Kędzia
- **mgr Justyna DĄBROWSKA.** Rozprawa doktorska: „Identyfikacja patogennych wariantów nukleotydowych u chorych z izolowanym rozszczepem wargi połączonym lub nie z rozszczepem podniebienia”. Promotor: prof. dr hab. Adrianna Mostowska
- **lek. dent. Alicja HOFFMANN-PRZYBYLSKA.** Rozprawa doktorska: „Występowanie dysfunkcji i parafunkcji w aspekcie zdrowia układu stomatognatycznego u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną”. Promotor: prof. dr hab. Karolina Gerreth
- **lek. Ewa JAGUSZEWSKA.** Rozprawa doktorska: „Ocena wykorzystania molekularnej identyfikacji DNA HPV HR w profilaktyce wtórnej raka szyjki macicy w porównaniu do cytodiagnostyki i testu podwójnego”. Promotor: prof. dr hab. Witold Kędzia
- **mgr Anna JANKOWSKA.** Rozprawa doktorska: „Ocena dolegliwości i funkcji kciuka u terapeutów wykonujących zabiegi manualne”. Promotor: prof. dr hab. Leszek Romanowski, promotor pomocniczy: dr n. med. Ewa Bręborowicz
- **mgr Marta JANUS-KUBIAK.** Rozprawa doktorska: „Ocena wpływu tlenu grafenu na wybrane właściwości fizyczne kolagenu rybiego”. Promotorzy: prof. dr hab. Leszek Kubisz, dr hab. Przemysław Andrzejewski, prof. UAM
- **lek. Paweł KASPRZAK.** Rozprawa doktorska: „Analiza zmian mikrostrukturalnych kości metodą spektroskopii Ramana u kobiet z deformacją szpotawą stawu kolanowego w przebiegu pierwotnej choroby zwyrodnieniowej stawów kolanowych”. Promotorzy: prof. dr hab. Maciej Głowacki, dr hab. Mirosław Szybowicz, prof. PP
- **mgr Kinga KOT.** Rozprawa doktorska: „Zaburzenia nastroju u chorych leczonych w powo-

du celiakii”. Promotor: dr hab. Ewa Misterna, prof. WSB

- **lek. Bartosz KRZYMIŃSKI.** Rozprawa doktorska: „Wpływ zatrucia substancjami psychoaktywnymi na wybrane parametry układu wzrokowego”. Promotor: dr hab. Wojciech Warchoł, promotor pomocniczy: dr n. med. Hanna Buczkowska
- **lek. dent. Beata KURCZOBA.** Rozprawa doktorska: „Wpływ pochodnej zielonej herbaty – galusanu epigallokatechiny na przenikanie przez barierę imitującą błonę śluzową”. Promotorzy: prof. dr hab. Marzena Wyganowska-Świątkowska, prof. dr hab. Izabela Nowak
- **lek. Anna LEWEK.** Rozprawa doktorska: „Analiza przydatności metylacji wybranych genów w wykrywaniu śródnowotworowej neoplazji szyjki macicy w porównaniu do metody molekularnej i cytodiagnostyki”. Promotor: prof. dr hab. Witold Kędzia
- **mgr Anna MALICKA-DURCZAK.** Rozprawa doktorska: „Porównanie metod hybrydyzacji in situ w ocenie genu HER2 w raku piersi z zastosowaniem mikromacierzy tkankowych”. Promotor: prof. dr hab. Jan Bręborowicz
- **mgr Katarzyna MIĄDOWICZ-OWCZARZAK.** Rozprawa doktorska: „Zdobienie zębów jako element współczesnych zachowań estetycznych”. Promotor: prof. dr hab. Maria Borysewicz-Lewicka, promotor pomocniczy: dr n. o zdr. Maia Stanisławska-Kubiak
- **lek. Paula MIKOŁAJSKA-PTAŚ.** Rozprawa doktorska: „Znaczenie wybranych polimorfizmów genów układu metaloproteinaz i ich inhibitorów tkankowych w porodzie przedwczesnym”. Promotor: dr hab. Hubert Wolski, prof. PPUZ
- **lek. Tomasz NAŁĘCZ.** Rozprawa doktorska: „Ocena skuteczności leczenia zespołu małego rzutu po operacjach wrodzonych wad serca za pomocą transcembranowej oksygenacji pozaustrojowej (ECMO). Promotor: dr hab. Wojciech Mrówczyński
- **lek. Joanna NOWACZYK.** Rozprawa doktorska: „Ocena wybranych biochemicznych parametrów płytek krwi w ciąży powikłanej IUGR”. Promotor: prof. dr hab. Mariola Ropacka-Lesiak
- **lek. Wiktor PAŁYS.** Rozprawa doktorska: „Analiza wybranych czynników związanych ze starzeniem poznawczym”. Promotor: prof. dr hab. Aleksandra Suwalska
- **mgr Katarzyna Magdalena PASTUSIAK.** Rozprawa doktorska: „Poszukiwanie markerów insulinooporności wśród osób z prawidłową masą ciała”. Promotor: prof. dr hab. Paweł Bogdański
- **mgr Agata PEECKHAUS.** Rozprawa doktorska: „Badanie korelacji pomiędzy rodzajem i wielkością niedosłuchu a stabilnością posturalną człowieka”. Promotor: prof. dr hab. Leszek Kubisz
- **mgr Piotr PONIEWIERSKI.** Rozprawa doktorska: „Ocena wpływu oddziaływań rehabilitacyjnych z wykorzystaniem terapii procesów integracji sensorycznej na równowagę, chód oraz funkcjonowanie poznawcze dzieci z zaburzeniami rozwoju ze spektrum autyzmu. Promotor: prof. dr hab. Włodzimierz Samborski, promotor pomocniczy: dr n. o zdr. Anna Kostiukow
- **mgr Agnieszka PRUSIŃSKA.** Rozprawa doktorska: „Postępowanie rehabilitacyjne po rekonstrukcji chrząstki stawowej metodą AMIC (Autologus Matrix-Induced Chondrogenesis). Promotor: dr hab. Tomasz Piontek
- **lek. Artur SOCZKA.** Rozprawa doktorska: „Biomechaniczna i kliniczna ocena funkcji ręki po łódeczkowato-czworobocznej artrodezie nadgarstka”. Promotor: prof. dr hab. Leszek Ro-

manowski, promotor pomocniczy: dr n. med. Piotr Czarniecki

- **mgr Marcelina SPERLING.** Rozprawa doktorska: „Udział wybranych adipokyn w patogenezie zaburzeń metabolicznych towarzyszących otyłości wisceralnej”. Promotor: prof. dr hab. Krystyna Czyżewska, promotor pomocniczy: dr hab. Teresa Grzelak
- **mgr Wojciech STĘPIEŃ.** Rozprawa doktorska: „Charakterystyka propriocepcji barku wśród zawodowych muzyków instrumentalnych”. Promotor: prof. dr hab. Przemysław Lubiatowski, promotor pomocniczy: dr n. med. Piotr Kaczmarek
- **lek. Agnieszka WILK.** Rozprawa doktorska: „Skuteczność radioterapii z podwyższeniem dawki na patologiczne węzły chłonne w oparciu o badanie pozytonowej tomografii emisyjnej u chorych na zaawansowanego raka szyjki macicy”. Promotor: prof. dr hab. Andrzej Roszak, promotor pomocniczy dr Żaneta Wareńczak-Florczak
- **mgr Magdalena BENDRYN.** Rozprawa doktorska: „Ciemna triada osobowości a zaburzenia regulacji emocji w populacji osób płci męskiej osadzonych w zakładach karnych z powodu czynu zabronionego określonego w Art. 148 § 1, 2, 3 Kodeksu Karnego”. Promotor: dr hab. Ewa Misterna, prof. WSB
- **lek. Kamila Agata CYWIŃSKA.** Rozprawa doktorska: „Analiza stężenia wybranych jonów, witaminy D3 oraz Indeksu kwasów Omega 3 w surowicy u dzieci hospitalizowanych z powodu zakażenia wirusem grypy”. Promotor: dr hab. Katarzyna Mazur-Melewska
- **lek. Michalina DREJZA.** Rozprawa doktorska: „Analiza wybranych zagadnień interdyscyplinarnych promujących zdrowie w ginekologii wieku rozwojowego”. Promotor: dr hab. Grażyna Jarząbek-Bielecka
- **lek. Urszula LULEWICZ-SOBCZAK.** Rozprawa doktorska: „Stężenia witaminy D3 w surowicy krwi, określane metabolitem 25-(OH)-D, u niemowląt i dzieci do lat 3 z miasta Poznania”. Promotor: prof. dr hab. Magdalena Figlerowicz
- **lek. dent. Małgorzata POBUDEK-RADZIKOWSKA.** Rozprawa doktorska: „Ocena sprawności manualnej studentów I roku stomatologii w zakresie dokładności odtwarzania wielkości i kształtu zęba”. Promotor: dr hab. Agnieszka Przystańska, promotor pomocniczy: dr inż. Michał Rychlik
- **lek. dent. Marta WORONA.** Rozprawa doktorska: „Analiza stopnia zmęczenia twarzy na przestrzeni dnia w odniesieniu do układu stomatognatycznego”. Promotor: prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska

Kapituła Kolegium Nauk Farmaceutycznych podjęła uchwałę o nadaniu stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie **nauki farmaceutyczne** następującym osobom:

- **mgr kosm. Iwona MICEK.** Rozprawa doktorska: „Badanie właściwości przeciwstarzeniowych kwiatostanów *Stizolophus balsamita* (Lam.) K. Koch (Compositae) na komórki skóry człowieka”. Promotor: dr hab. n. med. Justyna Gornowicz-Porowska, promotor pomocniczy: dr n. farm. Joanna Nawrot
- **mgr chem. Anna KROMA.** Rozprawa doktorska: „Możliwości zastosowania fitoekdystryoidów z ziela *Serratula coronata* w pielęgnacji skóry w zmianach łuszczykowych”. Promotor: dr hab. n. med. Justyna Gornowicz-Porowska, promotor pomocniczy: dr n. o zdr. Ewa Pelant
- **mgr farm. Joanna SZYMCZAK.** Rozprawa doktorska: „Kompleksy metalowanych

- ftalocyanin z podstawnikami L-mentolowymi o potencjalnym zastosowaniu w badaniach biomimetycznych". Promotor: prof. dr hab. Jadwiga Mielcarek, promotor pomocniczy: dr n. farm. Michał Kryjewski (praca wyróżniona)
- **mgr farm. Joanna WARGUŁA.** Rozprawa doktorska: „Synteza nowych indazolopochodnych o działaniu przeciwnowotworowym i przeciwbakteryjnym”. Promotor: prof. UMP dr hab. Marek K. Bernard
 - **mgr farm. Monika KURPIK.** Rozprawa doktorska: „Ocena neuroprotektoryjnych właściwości soków z owocu granatu i żurawiny w modelu zwierzęcym choroby Parkinsona”. Promotor: prof. dr hab. Jadwiga Jodynis-Liebert, promotor pomocniczy: dr hab. n. farm. Małgorzata Kujawska
 - **mgr anal. med. Marcelina JAWORSKA.** Rozprawa doktorska: „Charakterystyka bakteryjnego elementu mikrobiomu układu moczowego u pacjentów dializowanych i u pacjentów po transplantacji nerki”. Promotor: prof. dr hab. Marzena Gajęcka, promotor pomocniczy: dr hab. n. med. Justyna Karolak (praca wyróżniona)
 - **mgr anal. med. Paulina Pecyna.** Rozprawa doktorska: „Charakterystyka i określenie roli elementu bakteryjnego mikrobiomu jelit w etiologii zespołu jelita drażliwego z zastosowaniem sekwencjonowania 16S rRNA”. Promotor: prof. dr hab. Marzena Gajęcka, promotor pomocniczy: dr n. med. Dorota Nowak-Malczewska (praca wyróżniona)
 - **mgr farm. Eliza MATUSZEWSKA.** Rozprawa doktorska: „Zastosowanie spektrometrii mas do charakterystyki wybranych produktów pszczelich oraz do proteomicznych analiz wpływu jadu owadów błonkoskrzydłych na organizm ludzki”. Promotor: prof. dr hab. Jan Matysiak (praca wyróżniona)
 - **mgr farm. Łucja ZIELIŃSKA-TOMCZAK.** Rozprawa doktorska: „Współpraca interdyscyplinarna aktywnych zawodowo lekarzy i farmaceutów – znaczenie, stan aktualny i propozycje zmian”. Promotor: prof. dr hab. Ryszard Marciniak, promotor pomocniczy: dr n. farm. Magdalena Cerbin-Koczorowska
 - **mgr farm. Maria NAROŻNA.** Rozprawa doktorska: „Badanie wpływu nowych pochodnych kwasu oleanolowego na ścieżki sygnałowe Nrf2 i NF-κB w modelu in vitro”. Promotor: prof. UMP dr hab. Violetta Krajka-Kuźniak (praca wyróżniona)
 - **mgr farm. Marta CYKOWIAK.** Rozprawa doktorska: „Modulacja ścieżki sygnałowej Nrf2-ARE przez fitozwiązki i ich kombinacje w komórkach raka trzustki”. Promotor: prof. UMP dr hab. Violetta Krajka-Kuźniak (praca wyróżniona)
 - **mgr farm. Adrianna DADEJ.** Rozprawa doktorska: „Zastosowanie mezoporowatych krzemionek jako nośników trudno rozpuszczalnych substancji leczniczych z grupy niesteroidowych leków przeciwzapalnych”. Promotor: prof. dr hab. Anna Jelińska
- Kapituła Kolegium Nauk o Zdrowiu podjęła uchwałę o nadaniu stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie **nauki o zdrowiu** następującym osobom:
- **mgr Krzysztof KASZKOWIAK.** Rozprawa doktorska: „Ocena zagrożeń zdrowotnych związanych z glifosatem na podstawie jego zawartości w wodzie pitnej i w modelu eksperymentalnym in vitro”. Promotor: dr hab. Jakub Żurawski
 - **mgr Renata SZPALIK.** Rozprawa doktorska: „Zachowania zdrowotne osób z chorobą afektywną”. Promotor prof. dr hab. Krystyna Górna
 - **mgr Sabina SIWIEC.** Rozprawa doktorska: „Ocena zastosowania konsoli Nintendo Switch w terapii ręki u dzieci z deficytami rozwojowymi”. Promotor: dr hab. Ewa Gajewska
 - **mgr Anna BUDZYŃSKA.** Rozprawa doktorska: „Czynniki wpływające na poziom funkcjonowania u chorych hospitalizowanych z powodu oparzenia”. Promotor: dr hab. Grażyna Bączyk, promotor pomocniczy: dr Bartosz Mańkowski
 - **mgr Katarzyna GOŁĘBIEWSKA.** Rozprawa doktorska: „Wybrane aspekty teorii umysłu a objawy psychopatologiczne u chorych na schizofrenię”. Promotor: prof. dr hab. Krystyna Górna
 - **mgr Katarzyna Anna KOZŁOWSKA.** Rozprawa doktorska: „Analiza zależności pomiędzy przewlekłym zmęczeniem i jakością życia, wybranymi czynnikami klinicznymi oraz demograficznymi chorych na reumatoidalne zapalenie stawów”. Promotor: dr hab. Grażyna Bączyk
 - **mgr Aleksandra LUBIKOWSKA-KAŁEK.** Rozprawa doktorska: „Ocena funkcji uwagi dołowej u studentów z ryzykiem depresji”. Promotor prof. dr hab. Ewa Mojs
 - **mgr Bartosz ŁUKOWSKI.** Rozprawa doktorska: „Znaczenie stosowania strategii „wartość dla pacjenta” jako elementu odpowiedzialności społecznej firm farmaceutycznych dla zdrowia osób z chorobami reumatycznymi”. Promotor prof. dr hab. Ewa Mojs
 - **mgr Katarzyna NOWACKA.** Rozprawa doktorska: „Czynniki wpływające na czas remisji i niską aktywność choroby po zakończeniu stosowania leczenia biologicznego u pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów”. Promotor prof. dr hab. Włodzimierz Samborski, promotor pomocniczy dr Katarzyna Pawlak-Bus
 - **mgr Anna PLESZEWA.** Rozprawa doktorska: „Ocena jakości życia chorych na raka jajnika otrzymujących chemioterapię pierwszego rzutu w warunkach dziennej hospitalizacji”. Promotor dr hab. Grażyna Bączyk
 - **mgr Marcin RYBAKOWSKI.** Rozprawa doktorska: „Błędy krytyczne w symulacji resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych – analiza na przykładzie kursów Europejskiej i Polskiej Rady Resuscytacji”. Promotor dr hab. Cezary Pakulski, promotor pomocniczy dr Magdalena Witt
 - **mgr Mohammad SABBAAH.** Rozprawa doktorska: „Business continuity during disasters in the medical health system in Israel” („Ciągłość działania placówek w systemie opieki zdrowotnej w Izraelu”). Promotor prof. dr hab. Jacek Wysocki, promotor pomocniczy dr Dariusz Walkowiak
 - **mgr Patrycja TALARSKA-MARKIEWICZ.** Rozprawa doktorska: „Wpływ nanocząstek na reaktywność ludzkich leukocytów krwi obwodowej”. Promotor dr hab. Jakub Żurawski

HABILITACJE

Kapituła Kolegium Nauk Medycznych podjęła uchwałę o nadaniu stopnia naukowego **doktora habilitowanego** w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie **nauki medyczne** następującym osobom:

- **dr n. med. Monika OBARA-MOSZYŃSKA.** Tytuł osiągnięcia naukowego (cykl publikacji): „Wspomaganie rozwoju dziecka z genetycznie uwarunkowaną niskorosłością”
- **dr n. med. Bartłomiej BUDNY.** Tytuł osiągnięcia naukowego (cykl publikacji): „Wykorzystanie analiz genowych w opracowaniu skutecznych metod diagnostyki wrodzonych dysfunkcji przysadki” ■

Sprostowanie

W numerze 2/2022 „Faktów UMP” zamieszczono błędną nazwę Koła Naukowego w tytule artykułu na s. 65.

Prawidłowy tytuł powinien brzmieć: „7. Konferencja SKN Neurofizjologów STN”. Za powstały błąd serdecznie przepraszamy.

Na okładce: Sala Błękitna ratusza w Sztokholmie, miejsce uroczystego bankietu po wręczeniu Nagród Nobla (kolaż: B. Wąsiel, wykorzystano fragment fotografii Joshua Zhu)

FAKTYUMP

Kwartalnik informacyjny nr 3/2022, Rok XVIII, ISSN 1899-2978

Redaktor naczelna: Joanna Tykarska, e-mail: fakty@ump.edu.pl

Redakcja: Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz, Rafał Staszewski

Współpraca: Mirosław Baryga (fotografie)

Skład i opracowanie komputerowe: Bartłomiej Wąsiel (Wydawnictwo Naukowe UMP)

Korekta: Wydawnictwo Naukowe UMP

Projekt okładki: Joanna Tykarska, Bartłomiej Wąsiel

Wydawca: Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, ul. Fredry 10, 60-701 Poznań

Druk: Wydawnictwo Naukowe UMP, ul. Bukowska 70, 60-812 Poznań, www.wydawnictwo.ump.edu.pl



Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych i zastrzega sobie prawo do redagowania i skracania nadesłanych tekstów.
Numer zamknięto 16 października 2022. Zam. nr 128/2022. Nakład: 500 egz.
© Copyright by „Fakty UMP”, UMP



SKLEP UMP / PUMS SHOP

Zapraszamy do nowo otwartego sklepu internetowego z odzieżą, akcesoriami, dodatkami i publikacjami UMP



WYDAWNICTWO NAUKOWE
UNIwersytetu MEDYCZNEGO
IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO
W POZNANIU

wydawnictwo.ump.edu.pl



sklep.ump.edu.pl
shop.pums.edu.pl

MODOWE TRENDY JESIENI

Zapraszamy do nowego
sklepu internetowego
z odzieżą i upominkami naszej Uczelni

