



Projekt pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” nr umowy POWR. 05.04.00-00-0177/19-00/1208/2019/943

Szkolenie „Terapia środowiskowa dzieci i młodzieży”

	Liczba godzin wykładowych	Liczba godzin warsztatowych	Liczba godzin terapii własnej	Liczba godzin superwizji
Trening interpersonalny 1			25 h	
Moduł I Rozwój psychiczny dziecka, zaburzenia psychiczne oraz wybrane zagadnienia kliniczne okresu rozwojowego				
Seminarium 1: Fazy rozwoju dziecka i cykle życia rodziny. Wpływ środowiska rodzinnego i społecznego na rozwój dziecka (psychologiczny, psychoseksualny, neurobiologiczny oraz społeczny).	10 h	10 h		
Seminarium 2: Kryteria zdrowia i zaburzeń psychicznych w okresie rozwojowym. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.	20 h	-		
Seminarium 3: Wybrane zagadnienia kliniczne z psychiatrii dzieci i młodzieży cz. 1. Kazuistyki.	15 h	10 h		
Seminarium 4. Wybrane zagadnienia kliniczne z psychiatrii dzieci i młodzieży cz. 2. Kazuistyki.	15 h	10 h		
Seminarium 5. Zasady salutogenezy i terapii zorientowanej na zasoby psychologiczne dziecka oraz jego rodziny. Profilaktyka i ochrona zdrowia psychicznego w okresie rozwojowym.	10 h	10 h		
Seminarium 6. Podstawy terapii zaburzeń psychicznych, emocjonalnych i zachowania w okresie rozwojowym. Zintegrowany model opieki psychiatrycznej środowiskowej (system rodzinny, leczniczo-terapeutyczny, szkolny, opieka społeczna, kuratorzy sądowi).	10 h	10 h		
Trening interpersonalny cz. 2			25 h	
Moduł II Systemowa terapia rodzin i otwarty dialog w opiece środowiskowej dla dzieci i młodzieży oraz stany nagłe.				
Seminarium 7. Pierwszy wywiad i konsultacje prowadzone z rodziną. Podstawy teoretyczne systemowej terapii rodzin.	10 h	10 h		
Seminarium 8. Systemowa terapia rodzin w praktyce	10 h	10 h		
Seminarium 9. Konsultacje i oddziaływania terapeutyczne w środowisku życia dziecka i jego rodziny. Zasady pracy Zespołów Leczenia Środowiskowego w ramach Otwartego Dialogu.	10 h	10 h		
Seminarium 10. Podejście Otwarty Dialog w praktyce	10 h	10 h		
Seminarium 11. Sytuacje nagłe w opiece środowiskowej i związane z nimi akty prawne. Analiza przypadków.	10 h	10 h		
Trening interpersonalny cz. 3				25 h
Moduł III Podstawowe narzędzia i techniki pracy w leczeniu środowiskowym dla dzieci i młodzieży i rodzin. Superwizja.				



Projekt pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” nr umowy POWR. 05.04.00-00-0177/19-00/1208/2019/943

Seminarium 12. Trening umiejętności praktycznych cz. 1 Podstawowe narzędzia i techniki pracy	5 h	20 h		
Seminarium 13. Trening umiejętności praktycznych cz.2 Podstawowe narzędzia i techniki pracy	5 h	20 h		
Superwizja cz. 1	-			25 h
Superwizja cz. 2	-			25 h
Superwizja cz. 3	-		25 h	
Superwizja cz.4				25 h
Trening interpersonalny cz. 4			25 h	25 h
Podsumowanie godzin	140 h	140 h	100 h	100 h
Moduł IV				
Staż kliniczny	120 h - oddział stacjonarny psychiatryczny dla dzieci i młodzieży 120 h - placówki leczenia psychiatrycznego środowiskowego			

Trening interpersonalny 1

Zakres wymaganych umiejętności:

- 1) Poznanie funkcjonowania i poziomu integracji własnej osobowości
- 2) Analiza własnych przeżyć, schematów myślowych, wartości, przekonań, sposobów reagowania w określonych sytuacjach interpersonalnych
- 3) Świadome poznawanie własnego funkcjonowania w relacji terapeutycznej

Wykaz umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu stażu uczestnik będzie posiadał:

- 1) Wiedzę o własnych sposobach przeżywania i reagowania oraz zdolność autorefleksji i pogłębionej empatii.
- 2) Doświadczenie własne odnośnie funkcjonowania w grupie interpersonalnej oraz relacji psychoterapeutycznej.

MODUŁ I ROZWÓJ PSYCHICZNY DZIECKA, ZABURZENIA PSYCHICZNE OKRESU ROZWOJOWEGO, WYBRANE ZAGADNIENIA KLINICZNE

Seminarium 1: Fazy rozwoju dziecka i cykle życia rodziny.

Zakres wymaganej wiedzy:

- 1) Etapy prawidłowego rozwoju dziecka (psychologiczny, psychoseksualny, neurobiologiczny oraz społeczny)
- 2) Style przywiązania i ich implikacje kliniczne.



Projekt pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” nr umowy POWR. 05.04.00-00-0177/19-00/1208/2019/943

- 3) Cykle rozwoju rodziny i zadania z nimi związane.
- 4) Czynniki zakłócające normatywny rozwój dziecka oraz/i homeostazę rodzinną.
- 5) Mechanizmy i przyczyny powstawania zaburzeń i chorób psychicznych oraz zaburzeń rozwojowych, zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych wieku rozwojowego.

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Wiedzą odnośnie prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka i będzie umiał zidentyfikować czynniki zakłócające prawidłowość takiego rozwoju.
- 2) Wiedzą z zakresu cykli rozwojowych rodziny i uwarunkowań homeostazy rodzinnej.
- 3) Znajomością etiologii zaburzeń psychicznych w wieku rozwojowym

Seminarium 2: Kryteria zdrowia i zaburzeń psychicznych w okresie rozwojowym. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.

Zakres wymaganej wiedzy:

- 1) Definicje i kryteria zdrowia psychicznego, dobrostanu oraz zaburzeń i chorób psychicznych.
- 2) Diagnoza nozologiczna zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń rozwojowych, zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych wieku rozwojowego na przestrzeni poszczególnych faz rozwojowych (wg ICD, DSM, DC).

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Wiedzą zakresu definicji zdrowia psychicznego oraz zaburzeń psychicznych.
- 2) Znajomością kryteriów chorobowych i klasyfikacji zaburzeń psychicznych okresu rozwojowego.

Seminarium 3: Wybrane zagadnienia kliniczne z psychiatrii dzieci i młodzieży cz. 1. Kazuistyki.

Zakres wymaganej wiedzy:

1. Specyfika tworzenia relacji terapeutycznej oraz ustalania kontraktu terapeutycznego z dzieckiem i jego rodziną w kontekście opieki środowiskowej w leczeniu:
 - zaburzeń lękowych i depresyjnych oraz zachowań autodestruktywnych i tendencji samobójczych
 - uzależnień
 - zaburzeń odżywiania
2. Zastosowanie wybranych metod i technik psychoterapii w modelu integracyjnym dla dzieci i młodzieży i ich rodzin w leczeniu zaburzeń lękowych i depresyjnych oraz uzależnień i zaburzeń odżywiania

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:



Projekt pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” nr umowy POWR. 05.04.00-00-0177/19-00/1208/2019/943

- 1) Umiejętnością budowania relacji terapeutycznej oraz zawierania kontraktu terapeutycznego z dzieckiem i jego rodziną w kontekście opieki środowiskowej w leczeniu zaburzeń lękowych i depresyjnych, uzależnień oraz zaburzeń odżywiania.
- 2) Znajomością podstawowych metod pracy terapeutycznej w modelu integracyjnym środowiskowym w leczeniu zaburzeń lękowych i depresyjnych, uzależnień oraz zaburzeń odżywiania u dzieci i młodzieży.

Seminarium 4. Wybrane zagadnienia kliniczne z psychiatrii dzieci i młodzieży cz. 2. Kazuistyki.

Zakres wymaganej wiedzy:

- 1) Specyfika tworzenia relacji terapeutycznej oraz ustalania kontraktu terapeutycznego z dzieckiem i jego rodziną w kontekście opieki środowiskowej w leczeniu:
 - ofiar przemocy psychicznej, fizycznej i seksualnej
 - zaburzeń psychotycznych i ze spektrum autyzmu
- 2) Zastosowanie wybranych metod i technik psychoterapii w modelu integracyjnym dla dzieci i młodzieży i ich rodzin w leczeniu ofiar przemocy psychicznej, fizycznej i seksualnej oraz zaburzeń psychotycznych i ze spektrum autyzmu

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Umiejętnością budowania relacji terapeutycznej oraz zawierania kontraktu terapeutycznego z dzieckiem i jego rodziną w kontekście opieki środowiskowej w leczeniu ofiar przemocy psychicznej, fizycznej i seksualnej oraz zaburzeń psychotycznych i ze spektrum autyzmu.
- 2) Znajomością podstawowych metod pracy terapeutycznej w modelu integracyjnym środowiskowym w leczeniu ofiar przemocy psychicznej, fizycznej i seksualnej oraz zaburzeń psychotycznych i ze spektrum autyzmu.

Seminarium 5. Zasady salutogenezy i terapii zorientowanej na zasoby psychologiczne dziecka oraz jego rodziny. Profilaktyka i ochrona zdrowia psychicznego w okresie rozwojowym.

Zakres wymaganej wiedzy:

- 1) Modele zdrowego stylu życia dziecka i jego rodziny (cztery wymiary życia).
- 2) Identyfikacja zasobów psychologicznych dziecka oraz ich aktywizowanie w procesie leczenia w kontekście środowiskowym.
- 3) Rozwój optymalnych strategii radzenia sobie ze stresem i wzmacnianie odporności psychicznej dziecka.
- 4) Rozpoznawanie zagrożeń społecznych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.



Projekt pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” nr umowy POWR. 05.04.00-00-0177/19-00/1208/2019/943

- 5) Zasady współpracy podsystemów leczniczych, edukacyjnych i rodzinnych w ramach ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Znajomością praktyczną podstawowych strategii radzenia sobie ze stresem i jak wzmacniać odporność psychiczną dziecka.
- 2) Zdolnością rozpoznawania zagrożeń społecznych i umiejętnością przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.
- 3) Wiedzą z zakresu optymalnej współpracy podsystemów związanych z psychiatryczną opieką środowiskową dzieci i młodzieży.

Seminarium 6. Podstawy terapii zaburzeń psychicznych, emocjonalnych i zachowania w okresie rozwojowym. Zintegrowany model opieki psychiatrycznej środowiskowej (system rodzinny, leczniczo-terapeutyczny, szkolny, opieka społeczna, kuratorzy sądowi).

Zakres wymaganej wiedzy:

- 1) Podstawowe modele i szkoły psychoterapii mające zastosowanie w opiece i leczeniu środowiskowym dla dzieci i młodzieży.
- 2) Zasady leczenia psychiatrycznego, edukacji i rehabilitacji w okresie rozwojowym.
- 3) Wybór metod oddziaływania środowiskowego w zależności od wieku i specyfiki zaburzeń rozwojowych.
- 4) Integracja oddziaływań terapeutycznych środowiskowych z wykorzystaniem aktualnej wiedzy klinicznej i naukowej.
- 5) Zasady współpracy podsystemów związanych z rozwojem i zdrowieniem dziecka z zaburzeniami psychicznymi (system rodzinny, leczniczo-terapeutyczny, szkolny, opieka społeczna, kuratorzy sądowi).

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Podstawową wiedzą na temat leczenia psychiatrycznego, edukacji i rehabilitacji w okresie rozwojowym.
- 2) Umiejętnością doboru optymalnych metod oddziaływania środowiskowego w zależności od wieku i specyfiki zaburzeń rozwojowych.
- 3) Zdolnością integrowania oddziaływań terapeutycznych środowiskowych ukierunkowanych na potrzeby dzieci i ich rodzin.



Projekt pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” nr umowy POWR. 05.04.00-00-0177/19-00/1208/2019/943

Trening interpersonalny cz. 2

- 1) Poznanie funkcjonowania i poziomu integracji własnej osobowości
- 2) Analiza własnych przeżyć, schematów myślowych, wartości, przekonań, sposobów reagowania w określonych sytuacjach interpersonalnych
- 3) Świadome poznawanie własnego funkcjonowania w relacji terapeutycznej

Wykaz umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu treningu interpersonalnego uczestnik będzie posiadał:

1. Wiedzę o własnych sposobach przeżywania i reagowania oraz zdolność autorefleksji i pogłębionej empatii.
2. Doświadczenie własne odnośnie funkcjonowania w grupie interpersonalnej oraz relacji psychoterapeutycznej.

Moduł II Systemowa terapia rodzin i otwarty dialog w opiece środowiskowej dla dzieci i młodzieży oraz stany nagłe.

Seminarium 7. Pierwszy wywiad i konsultacje prowadzone z rodziną. Podstawy teoretyczne systemowej terapii rodzin.

- 1) Konsultacje rodzinne i zbieranie wywiadu
- 2) Systemowe rozumienie zaburzeń emocjonalnych, psychicznych i zachowania okresu rozwojowego.
- 3) Podstawowe metody diagnozy i terapii systemowej w pracy z dziećmi i ich rodzinami
- 4) Wskazania i p/wskazania do terapii rodzinnej.
- 5) Aktywowanie zasobów systemowych oraz sieci społecznych w procesie leczenia.

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Umiejętnością zbierania wywiadu i przeprowadzania konsultacji rodzinnej.
- 2) Umiejętnością dokonania diagnozy w rozumieniu terapii systemowej
- 3) Zdolnością oceny wskazań do terapii systemowej.

Seminarium 8. Systemowa terapia rodzin w praktyce

Zakres wymaganej wiedzy:

- 1) Zastosowanie pytań cyrkularnych i narracyjnych
- 2) Uzgadniania celów terapii i formułowanie kontraktu;
- 3) Systemowe hipotezy diagnostyczne i ich weryfikacja
- 4) Rozumienie kontekstualne objawów i przeformułowania pozytywne



Projekt pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” nr umowy POWR. 05.04.00-00-0177/19-00/1208/2019/943

- 5) Stosowanie wybranych technik (eksternalizacja objawów, genogram rodzinny etc)

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Umiejętnością stosowania pytań cyrkularnych i narracyjnych oraz formułowania celów terapeutycznych i ustalania kontraktu terapeutycznego.
- 2) Zdolnością stosowanie w praktyce wybranych technik (eksternalizacja objawów, genogram rodzinny etc)

Seminarium 9. Konsultacje i oddziaływania terapeutyczne w środowisku życia dziecka i jego rodziny.

Zasady pracy Zespołów Leczenia Środowiskowego w ramach Otwartego Dialogu.

Zakres wymaganej wiedzy:

- 1) Specyfika konsultacji środowiskowych i oddziaływań ukierunkowanych na indywidualne potrzeby pacjenta i jego otoczenia społecznego.
- 2) Założenia teoretyczne Otwartego Dialogu
- 3) Zasady interwencji w sytuacji kryzysu psychicznego.
- 4) Zespoły Leczenia Środowiskowego w ramach Otwartego Dialogu

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Wiedzą na temat Otwartego Dialogu oraz zasad funkcjonowania Zespołów Leczenia Środowiskowego.
- 2) Umiejętnością interwencji w sytuacji kryzysu psychicznego w rodzinie.

Seminarium 10. Podejście Otwarty Dialog w praktyce

Zakres wymaganej wiedzy:

- 1) Zasady organizowania infrastruktury leczenia środowiskowego zgodnie z założeniami Otwartego Dialogu
- 2) Zasady funkcjonowania treningów „Ekspert poprzez doświadczenie”.
- 3) Zasady współpracy z zespołami reflektującymi.
- 4) Koordynacja działań interdyscyplinarnych w sytuacji kryzysu psychicznego,
- 5) Praktyki środowiskowe oparte na dobrych doświadczeniach – przykłady.

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Rozwijania infrastruktury w ramach leczenia psychiatrycznego środowiskowego oraz profilaktyki dla dzieci i młodzieży.



Projekt pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” nr umowy POWR. 05.04.00-00-0177/19-00/1208/2019/943

- 2) Znajomością treningów „Ekspert poprzez doświadczenie”.
- 3) Umiejętnością aktywizowania sieci społecznych i instytucji w zintegrowanym modelu opieki środowiskowej.
- 4) Zdolnością angażowania zespołów reflektujących.
- 5) Umiejętnością koordynowania działań interdyscyplinarnych w sytuacji kryzysu psychicznego.

Seminarium 11. Sytuacje nagłe w opiece środowiskowej i związane z nimi akty prawne. Analiza przypadków.

- 1) Podstawowe akty prawne dotyczące leczenia psychiatrycznego środowiskowego.
- 2) Analiza przypadków ilustrujących sytuacje trudne w ramach opieki i leczenia psychiatrycznego środowiskowego dla dzieci i młodzieży i ich rodzin.

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Znajomością podstawowych aktów prawnych dotyczących leczenia psychiatrycznego środowiskowego dla dzieci i młodzieży i ich rodzin.
- 2) Wiedzą na temat zasad postępowania w sytuacjach nagłych w psychiatrii środowiskowej.

Trening interpersonalny cz. 3

- 1) Poznanie funkcjonowania i poziomu integracji własnej osobowości
- 2) Analiza własnych przeżyć, schematów myślowych, wartości, przekonań, sposobów reagowania w określonych sytuacjach interpersonalnych
- 3) Świadome poznawanie własnego funkcjonowania w relacji terapeutycznej

Wykaz umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu stażu uczestnik będzie posiadał:

1. Wiedzę o własnych sposobach przeżywania i reagowania oraz zdolność autorefleksji i pogłębionej empatii.
2. Doświadczenie własne odnośnie funkcjonowania w grupie interpersonalnej oraz relacji psychoterapeutycznej.

Moduł III Podstawowe narzędzia i techniki pracy w leczeniu środowiskowym dla dzieci i młodzieży i ich rodzin. Superwizja.

Seminarium 12. Trening umiejętności praktycznych cz. 1

Podstawowe narzędzia i sposoby pracy terapeutycznej:

- Pytania cyrkularne i narracyjne
- Przeformułowania pozytywne



Projekt pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” nr umowy POWR. 05.04.00-00-0177/19-00/1208/2019/943

- Zastosowanie genogramu rodzinnego w terapii rodzinnej
- Eksternalizacja objawu etc)

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Pogłębioną znajomością praktyczną stosowania pytań cyrkularnych i narracyjnych, przeformułowań pozytywnych, hipotezowania oraz zastosowanie genogramu w terapii rodzinnej

Seminarium 13. Trening umiejętności praktycznych cz.2

Podstawowe narzędzia i sposoby pracy terapeutycznej:

- terapia poprzez zabawę
- psychodrama
- odgrywanie ról
- zastosowanie metafory i bajki
- techniki socjoterapii i arteterapii

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu seminarium uczestnik wykaże się:

- 1) Pogłębioną znajomością praktyczną stosowania terapii poprzez zabawę, psychodramy, technik socjo – i arteterapii oraz metafory i bajki w pracy z dziećmi.

Superwizja grupowa psychoterapii dzieci, młodzieży i ich rodzin w integracyjnym modelu leczenia środowiskowego.

Zakres wymaganej wiedzy:

- 1) Przygotowanie i opis wybranych procesów psychoterapeutycznych zgodnie z zalecanym schematem.
- 2) Tworzenie i rozwój relacji superwizyjnej
- 3) Konstruktywna wymiana doświadczeń w grupie superwizyjnej
- 4) Analiza szczegółowa wybranych zagadnień związanych z leczeniem środowiskowym zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży w superwizji.

Wykaz umiejętności w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu modułu i całego kursu uczestnik wykaże się:

- 1) Umiejętnością konstruowania hipotez diagnostycznych i terapeutycznych
- 2) Umiejętnością budowania przemierza terapeutycznego i świadomość własnego funkcjonowania w relacji psychoterapeutycznej
- 3) Zdolnością uzgadniania celów terapii oraz formułowania zasad kontraktu w warunkach opieki środowiskowej
- 4) Zdolnością dostosowywania zintegrowanego planu terapii w zależności od settingu terapeutycznego i specyfiki problemów klinicznych
- 5) Umiejętnością przeprowadzenia wywiadu z rodziną i indywidualnym pacjentem



Projekt pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” nr umowy POWR. 05.04.00-00-0177/19-00/1208/2019/943

- 6) Zdolnością zastosowania wybranych elementów psychoterapii indywidualnej i rodzinnej
- 7) Umiejętnością zastosowania adekwatnych strategii terapeutycznych w sytuacji kryzysu psychicznego w rodzinie dziecka i/lub adolescenta
- 8) Umiejętnością współpracy z zespołami interdyscyplinarnymi oraz podsystemami zaangażowanymi w proces zdrowienia
- 9) Zdolnością rozpoznawania niepowodzeń w terapii i analiza ich przyczyn.

Trening interpersonalny cz. 4

- 1) Poznanie funkcjonowania i poziomu integracji własnej osobowości
- 2) Analiza własnych przeżyć, schematów myślowych, wartości, przekonań, sposobów reagowania w określonych sytuacjach interpersonalnych
- 3) Świadome poznawanie własnego funkcjonowania w relacji terapeutycznej

Wykaz umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu stażu uczestnik będzie posiadał:

1. Wiedzę o własnych sposobów przeżywania i reagowania oraz zdolność autorefleksji i pogłębionej empatii.
2. Doświadczenie własne odnośnie funkcjonowania w grupie interpersonalnej oraz relacji psychoterapeutycznej.

Staż kliniczny 1

Staż kliniczny na oddziale stacjonarnym psychiatrycznym dla dzieci i młodzieży

Cel stażu:

W czasie stażu osoba odbywająca szkolenie uczestniczy w podstawowych czynnościach diagnostycznych i terapeutycznych jako członek zespołu. Przystwaja wiedzę dotyczącą zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń rozwoju, emocjonalnych i behawioralnych wieku rozwojowego oraz nabywa umiejętności praktyczne w przeprowadzaniu wstępnej oceny klinicznej w/w zaburzeń i planowaniu oraz prowadzeniu leczenia.

Zakres umiejętności praktycznych:

Oczekuje się, że po ukończeniu stażu uczestnik wykaże się umiejętnościami:

- 1) definiowania, rozpoznawania i różnicowania podstawowych objawów zaburzeń i chorób psychicznych;
- 2) współpracy z psychiatrą w zakresie prowadzenia wybranego pacjenta z rozpoznaniem klinicznym;
- 3) rozpoznania podstawowych metod postępowania psychoterapeutycznego.

Staż kliniczny 2

Staż kliniczny w placówkach leczenia psychiatrycznego środowiskowego dla dzieci i młodzieży

Cel stażu:



Projekt pn. „Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” nr umowy POWR. 05.04.00-00-0177/19-00/1208/2019/943

W czasie stażu osoba odbywająca szkolenie uczestniczy w podstawowych czynnościach diagnostycznych i terapeutycznych jako członek zespołu leczenia środowiskowego dla dzieci i młodzieży. Nabywa umiejętności praktyczne w przeprowadzaniu wstępnej oceny klinicznej zaburzeń psychicznych i planowaniu oraz prowadzeniu opieki i leczenia.

Zakres umiejętności praktycznych:

- 1) Udział w procesie diagnostycznym oraz planowaniu celu i sposobu postępowania terapeutycznego ze szczególnym uwzględnieniem pracy w środowisku życia pacjenta w okresie rozwojowym.
- 2) Postępowanie w sytuacji kryzysu psychicznego u dzieci i młodzieży, w tym zagrożenia agresją i autoagresją,
- 3) Zasady komunikacji i współdziałanie w środowiskowym zespole terapeutycznym, współpraca z jednostkami psychiatrycznej służby zdrowia – oddział rehabilitacji psychiatrycznej, oddział dzienny, poradnia zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży.

Zasady współpracy z jednostkami pomocy społecznej, systemem edukacyjnym oraz kuratora